

Аналитическая информация по организации непрерывного профессионального развития педагогов в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году в школах Калининского района работали 33 руководящих и 364 педагогических работников. В том числе 14 директоров, 19 заместителей директоров, 340 учителей.

Непрерывное профессиональное развитие педагогов происходит за счет повышения квалификации в рамках прохождения курсов, участия в профессиональных конкурсах, педагогических семинарах и других мероприятиях.

В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса, повышения качества образования и воспитания детей, обобщения и распространения инновационного и передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений Калининского района в течение года были проведены **районные семинары, педагогические площадки, круглые столы, форумы** и т.п.

На базе МБОУ-СОШ №5 в августе 2019 состоялся районный семинар «Реализация ФГОС СОО: опыт работы школ, проблемы и особенности», на котором руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций обсуждали следующие вопросы: организационно-педагогические условия реализации ФГОС СОО: опыт и проблемы, методические аспекты работы учителя в период перехода на ФГОС СОО; организация проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО; индивидуальный образовательный проект как процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов старшеклассников; проблемы перехода на ФГОС СОО и способы их решения; основные проблемы деятельности школы при введении ФГОС СОО; сложности и вопросы, возникшие при составлении основной образовательной программы среднего общего образования.

Районный семинар «Система профориентации, предпрофессиональной подготовки и профильного образования – ключевой ресурс развития конкурентоспособности выпускника сельской школы» проводился на базе МАОУ-СОШ №1 в августе 2019 года. На семинаре заместители руководителей общеобразовательных организаций и ответственные за данное направление в школе обсуждали: систему предпрофильной и профильной подготовки; инновационный проект МБОУ-СОШ №2 «Профессия начинается в школе. Система технологического образования и профориентации в школе»; практическая реализации агротехнологического направления в МБОУ-СОШ №5, психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения; предпрофильная подготовка учащихся как основа профориентационной работы педагога-психолога.

В рамках августовских мероприятий на базе МБУДО ДДТ ст.Калининской проводился районный семинар «Модернизация системы дополнительного образования в условиях реализации национального проекта

«Образование» проводился. На нем педагоги дополнительного образования обсуждали: перспективы обновления содержания дополнительного образования, PR деятельность в ОДО. Особенности организации работы в региональном навигаторе дополнительного образования детей Краснодарского края; обновление образовательной программы в условиях студии эстрадной песни; материально-техническое обеспечение как необходимое условие обновления образовательных программ, создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, обучение по программам технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее.

В целях повышения квалификации педагогов в направлении выявления и развития одаренных детей в ноябре 2019 года на базе МАОУ-СОШ №1 проводился районный форум "Педагогическая практика развития одаренности ребенка" - для заместителей руководителей общеобразовательных организаций, педагогов общеобразовательных организаций, ответственных за работу с одаренными детьми, учителей-наставников, работающих с учащимися по подготовке к олимпиадам и другим интеллектуальным конкурсам, руководителей школьных научных обществ учащихся. На форуме педагоги обсуждали: анализ участия школьников общеобразовательных школ Калининского района в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, анализ работы районного научного общества учащихся, организацию исследовательской деятельности в школе, изменения в положениях краевой и районной научно-практической конференции «Эврика» и др.

В январе 2020 года в МБОУ-СОШ №2 был организован семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов на тему: «Конкурсы профессионального мастерства как шаг в будущее молодого педагога» для молодых педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений. На семинаре состоялось выступление конкурсантов муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют», молодые педагоги района приняли участие в деловой игре: поиск проблем реализации педагогической деятельности в образовательном учреждении, поработали в фокус-группах по теме: поиск механизмов решения профессиональных проблем молодого педагога, послушали мнение педагога-наставника на тему: проблемы адаптации молодого педагога и его профессиональное становление и педагога-психолога на тему: психологическое становление молодого педагога, поучаствовал в дебатах на тему «Быть педагогом: плюсы и минусы» и пообщались с председателем профсоюзной организации в неформальной обстановке.

В августе 2019 года также было проведено 2 районных семинара для руководителей и педагогов дошкольного образования по темам: «Национальный проект «Образование», его реализация в ДОУ. Работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении» - для заведующих

детских дошкольных образовательных учреждений и «Оценка качества дошкольного образования. Ранняя профессиональная ориентация дошкольников в ДООУ» для педагогов. Обсуждению подверглись вопросы инклюзивного образования детей дошкольного возраста, реализация национальных проектов по направлению «Успех каждого ребенка», оценка качества дошкольного образования через игровые приемы в работе по автоматизации звуков в словах и предложениях, профориентация детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру, познавательный проект с детьми старшего дошкольного возраста "Сегодня я ребёнок – завтра инженер".

Традиционно педагоги образовательных учреждений участвовали в муниципальных **конкурсах профессионального мастерства**. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» проведен в январе 2020 года. В конкурсе приняли участие 5 педагогов общеобразовательных школ района (СОШ №№1, 4, 5, 9, 12). По результатам конкурса победителем стала учитель математики МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской Попова Юлия Геннадьевна, призерами – Супрунова Анна Николаевна, учитель физики МБОУ-СОШ №4, Нагорная Ирина Петровна, учитель начальных классов МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской, Тютина Татьяна Пантелеймоновна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ №9 х.Гречаная Балка.

В феврале 2020 года проведены муниципальные этапы краевых конкурсов «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры». В данных конкурсах приняли участие 5 педагогов из СОШ №№1, 4, 5, 6. Победителями стали: по кубановедению – Московкина Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ №5, по ОПК – Неврова Екатерина Владимировна, учитель ОПК МБОУ-СОШ №6. Призерами стали: по кубановедению – Ряженова Елена Владимировна, учитель русского языка, литературы и кубановедения МБОУ-СОШ №4, Черномор Надежда Викторовна, учитель географии и кубановедения МАОУ-СОШ №1; по ОПК – Телюк Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ №4.

В январе 2020 года проведен муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют», участниками которого стали 5 молодых учителей из СОШ №№1, 2, 8, 12 и ДДТ ст.Калининской. Победителями стали: Куцый Юрий Юрьевич, учитель начальных классов МАОУ-СОШ №1, Иващенко Диана Витальевна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ №8, Гаспарян Каринэ Аркадьевна, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ ст.Калининской.

Со 2 по 13 марта 2020 года был проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса "Учитель здоровья" в 2020 году победителями конкурса признаны два участника

Кучер Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской и Гаспарян Каринэ Эдуардовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Калининской

Которые приняли участие в краевом этапе конкурса.

В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года Кубани» в октябре-ноябре 2020 года участвовали 16 педагогических работников из 16 детских садов района. В финал вышли представители ДООУ №№2,6,7,9,10,13. Победителем муниципального этапа стала воспитатель ДООУ №6 Животовская Марина Евгеньевна.

Результатами участия педагогов в профессиональных конкурсах, стало их участие в краевых этапах. В 2019 – 2020 уч.году в профессиональных конкурсах краевого уровня приняли участие педагоги:

Топка Наталья Ивановна, директор школы №5 ст.Старовеличковской - победитель конкурса «Директор школы Кубани-2020», участник краевого конкурса;

Малюженко Ольга Игоревна, педагог-психолог школы №1 ст.Калининской - победитель конкурса «Педагог – психолог Кубани 2020», участник краевого конкурса;

Попова Юлия Геннадьевна, учитель математики школы №5 ст.Старовеличковской – победитель «Учитель года Кубани» в 2020 году, участник краевого конкурса (вошла в 15 лучших);

Московкина Светлана Николаевна, учитель начальных классов школы №5 ст.Старовеличковской - победитель конкурса «Учитель года Кубани» в номинации учитель кубановедения в 2020 году;

Неврова Екатерина Владимировна, учитель ОПК школы №6 ст.Старовеличковской - победитель конкурса «Учитель года Кубани» в номинации учитель по основам православной культуры в 2020 году;

Кучер Татьяна Николаевна, учитель начальных классов школы №5 ст.Старовеличковской – победитель конкурса «Учитель здоровья»;

Животовская Марина Евгеньевна, педагог детского сада №6 станицы Калининской, победитель муниципального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2020 году, представляла район на краевом профессиональном конкурсе.

3 педагога района: Чуб Евгений Викторович (СОШ №5), Петрик Елена Владимировна (СОШ №1), Гарькуша Ольга Анатольевна (СОШ №9) приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края.

Чуб Евгений Викторович, учитель информатики и математики школы №5 ст.Старовеличковской – вошел в число краевых победителей данного конкурса.

Итого очное участие школ в профессиональных мероприятиях в 2019-2020 учебном году выглядит следующим образом:

ОО	Участие в муниципальных конкурсах	Участие в районных семинарах	Участие в конкурсах и семинарах на региональном уровне
СОШ №1	4	1	2

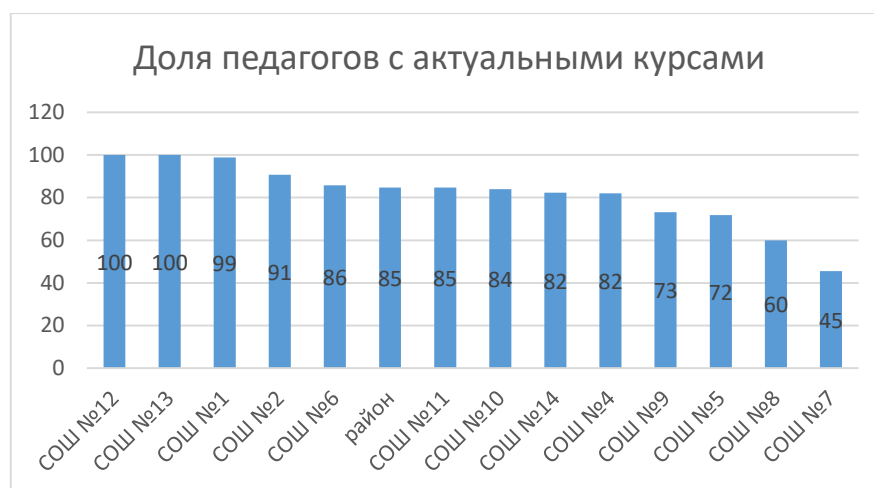
СОШ №2	1	4	1
СОШ №4	3	1	2
СОШ №5	4	3	5
СОШ №6	1	0	3
СОШ №7	0	0	0
СОШ №8	1	0	0
СОШ №9	2	0	1
СОШ №10	0	0	0
ООШ №11	0	0	0
СОШ №12	2	2	0
СОШ №13	0	1	0
СОШ №14	0	0	0

Школы ни разу не проявившие активность – СОШ №7, 10, 11, 14.

Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году прошли **310 педагогов, 645 курсов**, при этом каждый педагог в среднем прошел по 2,1 тематических курсов по разным направлениям: предметная деятельность, профилактика коронавирусной инфекции, организация дистанционного обучения, курсы по классному руководству, экспертной деятельности, воспитательной работе и др.

Доля педагогов, имеющие актуальные курсы на начало нового учебного года составляет **85%**, по школам:

СОШ №	кол-во направлений деятельности педагогов	кол-во актуальных курсов направлений деятельности педагогов	доля педагогов с действующими курсами
1	79	78	99
2	64	58	91
4	50	41	82
5	46	33	72
6	28	24	86
7	22	10	45
8	25	15	60
9	26	19	73
10	31	26	84
11	26	22	85
12	36	36	100
13	34	34	100
14	34	28	82
район	501	424	85



Основная масса курсов проходила в заочно – дистанционной форме, а также в режиме онлайн/офлайн лекций и семинаров. Наиболее востребованными организациями по предоставлению курсовой подготовки педагогов являются: АНОДПО Межрегиональный институт развития образования. г.Ростов-на-Дону, Центр развития педагогики. Санкт-Петербург, ГБОУ ИРО Краснодарского края. г. Краснодар; ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров» (ЧОУ ДПО ИПКПК); ООО "Инфоурок", Инновационный образовательный центр "Мой университет" Петрозаводск.

Распространение опыта педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах или на профессиональных конкурсах систематически осуществлялось на заседаниях районных методических объединений учителей. Всего за учебный год было проведено 42 методических объединения учителей, на которых **обобщили свой опыт работы** 50 педагогов.

В октябре 2019 года на заседании районного методического объединения (протокол № 2 от 31.10.2019 г.) Кузуб Светлана Николаевна обобщила опыт работы на тему: «Использование кейс – технологии на уроках истории и обществознания как средство повышения качества преподавания».

На методическом объединении учителей математики Соболев Ольга Александровна учитель математики МБОУ-СОШ №5 обобщила опыт работы по теме: «Индивидуальные карточки по геометрии для отработки навыков решения геометрических задач при подготовке к ОГЭ» (октябрь 2019), Гудзовская Ирина Васильевна обобщила опыт по теме "Работа с одарёнными детьми в свете ФГОС" (январь 2020).

На методическом объединении учителей русского языка и литературы в августе 2019 года обобщили опыт работы: Серышева Н.В., учитель МБОУ СОШ № 5 по теме "Совершенствование методов и форм обучения слабоуспевающих учащихся при подготовке к ОГЭ», Драй Т.В., учитель МБОУ СОШ № 2 по теме "Рефлексия на уроках русского языка и литературы как обязательный этап в соответствии с ФГОС" и Сафиуллина О.В., учитель

МБОУ СОШ № 4 по теме «Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ по русскому языку». В октябре 2019 года выступили с обобщением опыта работы Бондаренко Л.Н., учитель МАОУ-СОШ № 1 по теме «Работа над устной речью учащихся как способ подготовки к собеседованию в 9 классе» и Кирычэк Е.Б., учитель МБОУ-СОШ № 13 по теме «Применение новых технологий и оптимизационных методов обучения русскому языку и литературе учащихся на основе опорных материалов». В январе 2020 года Субботина С.Н., учитель МБОУ СОШ № 9 представила свой опыт работы по теме "Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка".

С обобщением опыта работы по теме «Развитие устойчивых навыков чтения младших школьников как средство обеспечения уровня качества образования» на методическом объединении учителей начальных классов в августе 2019 года выступила учитель начальных классов МАОУ –СОШ № 1 Кравчук Н.И. В октябре 2019 года Байбуз А.А, учитель начальных классов МБОУ – СОШ № 5 выступила по теме «Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста». Учитель начальных классов МБОУ – СОШ № 4 Савченко С.В. обобщила опыт работы по теме «Опыт работы с одаренными детьми в условиях ФГОС» и учитель этой же школы Рожкова М.С. выступила с обобщением опыта работы по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках уроков кубановедения». Учитель начальных классов Малюта И.Н. МАОУ СОШ № 1 ст. Калининской обобщила опыт работы по теме «Групповые формы работы на уроке в начальной школе, как фактор активизации познавательной деятельности учащихся». Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12 Коваленко Т.В. обобщила опыта работы по теме «Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младшего школьника» в январе 2020 года. На этом же методическом объединении опыта работы по теме «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников» представила учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 Варанкина Н.Н.

В августе 2019 года на заседании районного МО учителей биологии был представлен обобщенный опыт работы учителя МБОУ СОШ №2 Литовченко М.В. по теме: «Профильное обучение по биологии в старшей школе», в ноябре 2019 года опыт транслировала учитель биологии МБОУ СОШ №12 Отмахова О.Д. по теме: «Проблемное обучение как средство формирования познавательных универсальных действий на уроках биологии»

По географии свой опыт работы представили следующие учителя: Туркина Ольга Анатольевна, учитель географии, СОШ №2 «Система работы по подготовке учащихся к ГИА» 31 октября 2019 года, РМО; Любич Олеся Сергеевна, учитель географии, СОШ №1 «Эффективная система форм и приёмов подготовки учащихся к ГИА по географии для повышения качества знаний выпускников» январь, 2020, РМО; Кирий Ольга Олеговна, учитель

географии, СОШ №12» Использование УУД на уроках географии» 31 октября 2019 года, РМО.

На методическом объединении учителей ОБЖ обобщили педагогический опыт: педагог – организатор ОБЖ МБОУ – СОШ № 13 ст. Гривенской Ефименко Н.В. по теме: «Патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время» - 27 августа 2019 года; педагог – организатор ОБЖ МАОУ – СОШ № 1 ст. Калининской Мамченков С.В. по теме: «Развитие творческого потенциала учащихся на основе применения современных педагогических технологий в преподавании ОБЖ» - 28 ноября 2019 года.

В марте 2020 года на Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» п. Дагомыс представили свой опыт работы воспитатель МБДОУ – д/с №2 Кривенко Е.А. по теме «Реализация программы «STEM» на основе мульти студии», воспитатель МАДОУ – д/с №6 Животовская М.Е. по теме «Воспитание финансовой грамотности дошкольников», Бессонова И.В. по теме «Ранняя профорientация детей дошкольного возраста», старший воспитатель Другай Л.И. по теме «Профессиональное развитие педагогов ДОО: современные подходы».

С октября 2019 по май 2020 года в филиале Кубанского государственного г. Славянске-на-Кубани с обобщением опыта выступили педагоги: Корпан О.П. (МАДОУ – д/с №10) с темой «Детский туризм в системе физкультурно – оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста», Лепская И.А. (МАДОУ – д/с №6) - «Привитие культуры здорового образа жизни через различные виды деятельности», Макеева Т.В. (МАДОУ – д/с №6) - «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности», Стусенко О.В. (МАДОУ – д/с №6) - «Нравственно-патриотическое воспитание с детьми дошкольного возраста», Шулупова Н.В. (МАДОУ – д/с №10) – «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», Чудная Н.Н. (МАДОУ – д/с №6) - «Развитие физических качеств у детей младшего дошкольного возраста», Мотренко Ю.П. (МАДОУ – д/с №6) - «Предметно-пространственная среда для познавательного развития групп кратковременного пребывания», Куракова А.С. (МБДОУ – д/с №5) – «Методы диагностики и развития воображения у детей дошкольного возраста» и «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания и расширения словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста», Усенкова Л.М. (МАДОУ – д/с №6) - «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через художественную деятельность», Березина Н.В. (МАДОУ – д/с №10) - Формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к соблюдению основ безопасной жизнедеятельности на дорогах посредством реализации познавательного проекта «Правила дорожные детям знать положено», Бровкина З.Л. (МАДОУ – д/с №10) – «Использование кинезиологических упражнений для развития умственных способностей и физического здоровья детей дошкольного возраста».

В октябре 2019 года на Всероссийской научно-практической конференции г. Армавире воспитатель МБДОУ – д/с №12 Анушкова Н.А. обобщила опыт работы по теме «Формирование основ художественно-эстетической культуры дошкольников в семье».

С октября 2019 по май 2020 года на районных методических объединениях педагоги выступали с обобщением опыта своей работы: Жабчук Н.Б. (МБДОУ – д/с №2) тема «Система музыкальной- оздоровительной работы в детском саду», Меркулова Ж.А. (МБДОУ – д/с №2) - «Система комплексного сопровождения детей в дошкольном возрасте с эмоциональными поведенческими нарушениями», Чернодуб О.С. (МБДОУ – д/с №7) – «Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию закаляющих и оздоровительных процедур», Зеленская О.Е. (МБДОУ – д/с №7) – «Нетрадиционное физкультурное оборудование в ДОУ», Исмаилова П.М. (МБДОУ – д/с №11) – «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям русского народа через устное народное творчество», Яценко Е.И. (МБДОУ – д/с №11) – «Сегодня я ребёнок-завтра инженер "- формирование профориентационных предпосылок у детей дошкольного возраста», Кучер З.А. (МБДОУ – д/с №11) - "Социально - значимый проект" На родимой стороне ".

На краевом уровне - в октябре 2019 года Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на базе нашего района провел краевой семинар по теме: «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2020 г. на основе анализа результатов ГИА 2019 г. по истории и обществознанию». В рамках данного семинара наши педагоги представили свой опыт работы:

«Формирование навыков работы с исторической картой и иллюстративным материалом при подготовке ЕГЭ по истории» - Солопченко М.А. учитель СОШ №6;

«Формы контроля знаний по обществознанию при подготовке к ЕГЭ» - Чуприна С.С., учитель истории МБОУ СОШ № 2 ст. Калининской;

«Система подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности по обществознанию» - Максименко Т.Н. учитель СОШ №4;

«Формирование умений и навыков у учащихся написания мини-сочинения при подготовке к ЕГЭ по обществознанию» - Силкова Л.Н. учитель СОШ №4.

В декабре 2019 года М.А.Солопченко со своим опытом работы приняла участие в работе краевого научно-практической конференции по теме: «Реализация ФГОС СОО: первые шаги, лучшие практики». А также данный материал был опубликован в журнале «Кубанская школа».

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В.Давиденко

