

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утвержден
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район
от 17.11.2021 №649

ПОРЯДОК**проведения муниципальных этапов краевых профессиональных конкурсов "Учитель года Кубани", "Учитель года Кубани по основам православной культуры", "Учитель года Кубани по кубановедению" в 2022 году**

Муниципальные этапы краевых конкурсов "Учитель года Кубани", "Учитель года Кубани по основам православной культуры", "Учитель года Кубани по кубановедению" (далее – Конкурсы) проводятся управлением образования администрации муниципального образования Калининский район в соответствии с положением о краевом профессиональном конкурсе "Учитель года Кубани", положением о краевом профессиональном конкурсе "Учитель года Кубани по основам православной культуры", положением о краевом профессиональном конкурсе "Учитель года Кубани по кубановедению", утвержденных приказом МОНиМП КК от 27 ноября 2017 года №4974 "Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае".

1. Цели и задачи Конкурсов

Конкурсы проводятся по согласованию с Калининской районной территориальной организацией Профсоюза работников образования и науки РФ в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

Задачи Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;

– стимулирование профессионально-личностного развития учительства Калининского района, его социальной активности и воспитания подрастающего поколения.

2.Участники Конкурсов

В Конкурсах могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Калининского района.

Кандидаты для участия в Конкурсах определяются по итогам проведения школьных профессиональных конкурсов, а также выдвигаются педагогическими коллективами ОО и методическими объединениями педагогических работников.

В период участия в Конкурсах за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

3.Основные принципы организации Конкурсов и критерии оценки

3.1. Конкурсы включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

3.2. Проведение Конкурсов предполагает:

- оценку системы работы учителя и степень владения им техникой и методикой урока;
- анализ содержательных и технологических методик, новых приемов и подходов к обучению и воспитанию;
- мероприятия, раскрывающие коммуникативные качества и творческую индивидуальность конкурсантов.

3.3. Критерии оценки:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя, воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

В конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению» также оцениваются:

- воспитание школьников на идеалах патриотизма и гражданственности, примерах и образцах служения родному Отечеству;
- умение опираться в педагогической практике на национально-культурное наследие казачества и народов Кубани;
- современный (интегрированный) подход к преподаванию кубановедения.

В конкурсе «Учитель года Кубани по основам православной культуры» также оцениваются:

- использование в педагогической практике духовно-нравственных традиций православной культуры;
- убедительное раскрытие культурологической, воспитательной и духовно-нравственной основы предмета;
- умение взаимодействовать с социальными партнерами (отделами религиозного образования и катехизации епархий Кубанской митрополии Русской Православной Церкви, учреждениями культуры, общественными организациями Краснодарского края).

4. Порядок и сроки проведения Конкурсов в 2022 году

Конкурсы включают в себя 4 задания и проводятся в следующие сроки: «Учитель года Кубани» **с 13 по 17 декабря 2021 года**, «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры» и – **с 14 по 18 марта 2022 года**.

1 задание «Интернет-ресурс»

(Конкурсное задание оценивается заочно)

Цель: демонстрация умения использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности

Формат задания: представление участником своей интернет-страницы (своей страницы на сайте ОО). Участники конкурса не позднее размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие эффективность педагогического опыта, в том числе направленного на решение задач ФГОС и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети интернет.

Основные критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения);
- корректность обработки графики, разумность скорости загрузки;
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

2 задание «Я-учитель»

(Конкурсное задание оценивается заочно)

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагогов в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель» (до 3 страниц). Размещается на Интернет-ресурсе участника конкурса, а также направляется на электронный адрес ele-reva@mail.ru. Конкурсное задание проходит проверку на плагиат на сайте <https://www.antiplagiat.ru/>. Если заимствование текста составляет 30% и более, результаты данного задания обнуляются.

Текст должен быть выполнен в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, поля: слева – 3 см., остальные – 2 см.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина мировоззренческой, философской позиции;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- уровень изложения и художественный стиль;
- оригинальность суждений, ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

3 задание «Урок»

(Конкурсное задание оценивается заочно)

Проведение с учащимися учебного занятия, отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений, учащихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование УУД). Данное задание проводится в рамках конкурса «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года по основам православной культуры».

Формат конкурсного задания для участников конкурса «Учитель года Кубани» и «Учитель года Кубани по кубановедению»: урок по предмету, 45 мин, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 мин.

Формат конкурсного задания для участников конкурса «Учитель года по основам православной культуры»: мастер-класс «учебное занятие по теме...» (урок, кружковое занятие, факультатив), 20 мин, самоанализ мастер-класса и вопросы жюри – 10 мин.

Тема учебного занятия соответствует КТП и УМК в конкретном классе. **Видеозапись Урока размещается на Интернет-ресурсе конкурсанга и оценивается экспертами заочно.**

Критерии оценивания конкурсного задания:

- раскрытие темы и содержательность учебного занятия;
- организация и осуществление педагогически эффективного взаимодействия, обеспечивающего высокое качество образовательной деятельности учителя и ученика;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение использовать различные формы организации взаимодействия с учащимися;
- результативность урока;
- рефлексивность;
- личностные, профессиональные качества учителя.

Критерии оценивания самоанализа учебного занятия:

- оптимальный выбор схемы самоанализа;
- умение осуществить анализ образовательной деятельности;
- адекватность самооценки;
- конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

4 задание «Методический семинар»

(задание оценивается очно в рамках онлайн конференции)

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Формат: **письменное представление папки с опытом работы** и устное представление конкурсантом своего педагогического опыта.

Папка с опытом работы оформляется согласно Положению об обобщении опыта работы педагогических работников (приказ МКУО ЦОКО от 10.01.2020 №1, прилагается).

Устное представление опыта представляет собой выступление, в ходе которого конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Регламент выступления – до 10 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- коммуникативная культура;
- общая и профессиональная эрудиция;
- оформление папки с опытом работы.

5. Организация Конкурсов

5.1. Для проведения всех этапов Конкурсов создается муниципальная команда и экспертная комиссия по организации и проведению Конкурсов.

5.2. Для участия в Конкурсах необходимо в срок **до 10 декабря 2021 и 11 марта 2022 года** предоставить в управление образования (МКУО ЦОКО, Давиденко Е.В.) материалы в соответствии с приложениями №1-3 к данному Положению:

- представление ОО (приложение №1);
- заявление участника (приложение №2);
- информационная карта участника (приложение №3),
- папку с обобщением опыта работы, который будет представлен на методическом семинаре.

5.4. **В период с 13 по 17 декабря 2021 г. и с 14 по 18 марта 2022 года** эксперты оценивают 3 заочных задания по каждому Конкурсу, 16-17 декабря 2021 г. и 11-12 марта 2022 года все участники Конкурсов принимают участие в очном этапе «Методический семинар».

5.5. После выполнения заданий по результатам оценивания, среди участников, набравших наибольшее количество баллов определяются 3 победителя и призеры. Количество призеров определяется на усмотрение экспертной комиссии.

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В.Давиденко