



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.08.2023

№ 540

ст-ца Калининская

**Об утверждении муниципального проекта
по выявлению и развитию интеллектуальных способностей
обучающихся «Академия успеха»**

В целях организации системной работы в общеобразовательных организациях Калининского района (далее – ОО) в отношении обучающихся, проявивших интеллектуальные способности, а также обучающихся, обладающих потенциалом в их развитии, в рамках сопровождения педагогов в работе по выявлению и развитию интеллектуальных способностей обучающихся в общеобразовательных школах п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальный проект по выявлению и развитию интеллектуальных способностей обучающихся «Академия успеха» (далее – Проект) согласно приложению 1;

2. Муниципальному казенному учреждению образования Центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова Т.П.):

1) организовать реализацию Проекта согласно плану мероприятий;
2) разработать методические материалы для сопровождения педагогов в рамках реализации Проекта;

3) подвести итоги реализации Проекта.

3. Руководителям образовательных организаций организовать в установленные сроки:

1) оформление заявки на участие в Проекте;
2) утверждение рабочей группы по реализации Проекта в ОО;
3) предоставление промежуточных и итоговых мониторингов в ходе реализации Проекта.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник

Приложение

Утвержден
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район
от 31.08.2023 г. № 540

Муниципальный проект по выявлению и развитию интеллектуальных способностей обучающихся «Академия успеха»

Обоснование актуальности проекта.

Муниципальный проект по выявлению и развитию интеллектуальных способностей обучающихся «Академия успеха» (далее – Проект) направлен на сопровождение педагогов в работе по выявлению и развитию интеллектуальных способностей обучающихся в общеобразовательных школах.

Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Проблемы диагностики и развития способностей обучающихся волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности. При этом работа с одарёнными детьми требует глубокого изучения и проработки её методологических основ.

В связи с этим учителю необходим проект и помощь педагога-психолога, способствующий максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста, развития, оказания адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения.

Нормативно-правовое обоснование Проекта

Региональная концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы (распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 августа 2021 года №219-р)

Комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО Калининского района (приказ управления образования от 15 марта 2022 года №114)

Муниципальная программа «Выявление и поддержка одаренных детей Калининского района на 2020-2024 годы» (приказ управления образования от 14 января 2020 года №12)

Пояснительная записка

Цель данного Проекта: организация системной работы в общеобразовательной организации (далее – ОО) в отношении обучающихся, проявивших интеллектуальные способности, а также обучающихся, обладающих потенциалом в их развитии через познавательный интерес и обеспечение возможности самореализации личности в различных видах интеллектуальной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей
2. Создание алгоритма действий по выявлению и развитию способных учащихся, применимого к общеобразовательной школе, в том числе малокомплектной и условно малокомплектной
3. Проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей
4. Ведение цифрового портфолио обучающихся.
5. Создание пакета методических разработок для реализации системной работы в школе по выявлению и развитию способных учащихся
6. Сопровождение и поддержка педагогических работников в работе с одарёнными обучающимися и в разработке, и оформлении дидактических материалов по развитию талантов и способностей обучающихся

Сроки

Проект является долгосрочным. Реализация пилотного потока рассчитана на 5 уровней, каждый уровень – 1 учебный год.

Срок реализации проекта

- 2023-2024 - 1 год – 5-6 кл. (1 уровень)
2024-2025 – 2 год - 6-7 кл. (2 уровень), 5-6 кл. (1 уровень)
2025-2026 – 3 год - 7-8 кл. (3 уровень), 6-7 кл. (2 уровень), 5-6 кл. (1 уровень)
2026-2027 – 4 год - 8-9 кл. (4 уровень), 7-8 кл. (3 уровень), 6-7 кл. (2 уровень)
2027-2028 – 5 год - 9-10 кл. (5 уровень), 8-9 кл. (4 уровень), 7-8 кл. (3 уровень)

	2023-2024	2024-2023	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1 поток	5-6 1 у	6-7 2 у	7-8 3 у	8-9 4 у	9-10 5 у	-	-
2 поток	-	5-6 1 у	6-7 2 у	7-8 3 у	8-9 3 у	9-10 5 у	-
3 поток	-	-	5-6 1 у	6-7 2 у	7-8 3 у	8-9 3 у	9-10 5 у

Участники проекта

Учащиеся с 5 по 10 класс (поэтапно), педагоги района, заместители директоров.

Ожидаемые результаты от внедрения Проекта

- создание условий для системного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- создание сборника психолого-педагогических диагностик по выявлению способностей обучающихся;
- повышение заинтересованности у обучающихся в эффективном участии в конкурсных мероприятиях;
- создание пакета методических разработок для реализации системной работы в школе по выявлению и развитию способных учащихся, оформлению дидактических материалов по развитию талантов и способностей обучающихся;
- повышение профессионального уровня педагогов, через практические семинары.

Этапы реализации Проекта

Первый год реализации Проекта начинается в 2023-2024 учебном году с 5-6 классов. В течение каждого следующего учебного года реализуется следующий уровень Проекта. Цикл повторяется в соответствии со следующими этапами.

Подготовительный этап	август - сентябрь	Определение ОО внедряющих Проект. Формирование списков педагогов, участвующих в проекте. Диагностика обучающихся, создание групп по предметам.	Муниципальный приказ об участниках проекта по каждой ступени. Школьные приказы об утверждении рабочей группы: кураторах и педагогах, участвующих в проекте.
Организационно-деятельностный этап	сентябрь - апрель	Планирование работы с учащимися. Выбор конкурсных мероприятий для участия в течение учебного года. Подготовка к выбранным конкурсам через школьные, районные и краевые занятия. Психологическая поддержка обучающихся.	Составление образовательного маршрута для групп учащихся. Ежеквартальные мониторинг об участии в конкурсных мероприятиях каждого участника Проекта
Завершающий этап	апрель-май	Контроль и анализ реализации Проекта, определение проблем, возникших в ходе реализации, определение задач на следующий год. Подведение итогов участия в Проекте. Поощрение учащихся и педагогов, успешно закончивших ступень реализации Проекта	Анализ реализации уровня Проекта: анализ достигнутых результатов участников (каждый учебный год). Приказ об итогах участия, сертификаты, благодарности. Анализ потока (по завершении 5 уровней участия)

Содержание проекта

В качестве концептуальной идеи Проекта выдвигается идея о создании алгоритма системной работы, обеспечивающего создание необходимых условий для проявления каждым ребенком своих способностей и интересов, а также обеспечение возможности самореализации личности в различных видах деятельности.

В соответствии с этапами реализации Проекта реализуется следующий набор мероприятий.

Подготовительный этап - для участия в Проекте общеобразовательная организация подает заявку, в которой определяет предмет, педагогов и группу обучающихся для участия в Проекте:

1. изучение кадрового ресурса педагогов в части преподавания предмета на углубленном уровне и подготовки обучающихся к интеллектуальным конкурсам: учителя диагностируются на склонность к работе с одаренными детьми;

2. определение предметов, педагогов и классов для участия в Проекте, подача заявки ОО;

диагностика обучающихся, создание групп по предметам: для формирования группы обучающихся для участия в Проекте необходима их диагностика. Выявление одаренных детей необходимо для постановки адекватных задач их обучения и воспитания, а также оказания им психологической помощи и поддержки. В связи с этим возрастает роль педагога-психолога и классного руководителя, которые помогают выявить потенциальные возможности обучающихся. Учащиеся диагностируются по следующим направлениям:

- творческое мышление;
- уровень самооценки;
- толерантность;
- предпочтительные виды деятельности;
- доминирование правого или левого полушария;
- сила интуиции;
- Вы лидер?
- Вы считаете себя гением?
- Что вам нравится (карта интересов)?
- Диагностика задатков и склонностей личности;
- Поведенческие характеристики одаренных детей;

Для определения участников Проекта, банк данных учащихся, которые учатся на «5» и имеют особые успехи в изучении отдельных предметов, соотносится с результатами диагностики психолога, социального педагога.

3. муниципальный приказ об участниках Проекта в текущем учебном году;

4. школьные приказы об утверждении рабочей группы: кураторах и педагогах, участвующих в Проекте;

Организационно-деятельностный этап – составление образовательного маршрута для группы учащихся, участвующих в Проекте, выбор конкурсных мероприятий для участия в течение учебного года, подготовка к выбранным конкурсам через школьные, районные и краевые занятия.

В образовательный маршрут входят следующие обязательные мероприятия:

1. школьные занятия с педагогом в ОО.
Формы: очные, дистанционные, заочные и др.;

2. занятия на региональных или федеральных ресурсах (Юниор или др.), участие в учебных сменах ГБУ ДОКК ЦРО;

3. районные занятия: учебные сборы Интеллектуальный резерв и др. (в каникулярное время);

4. участие в первом конкурсном мероприятии – школьный этап ВсОШ (сентябрь-октябрь);

5. участие во втором конкурсном мероприятии из федерального или регионального перечней олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов (январь-февраль);

6. участие в третьем конкурсном мероприятии федерального или регионального перечней олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов (март-апрель);

7. психологическая поддержка: занятия с педагогом-психологом, тренинги, консультации, диагностики, групповые и индивидуальные.

Педагог-психолог проводит обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции, формированию умения адаптироваться в социально значимой среде (семье, среде сверстников, педагогов); организует индивидуальную работу с учителями, направленную на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки

8. для контроля реализации Проекта проводится промежуточный мониторинг участия каждого участника Проекта в мероприятиях образовательного маршрута: ноябрь, март, май (чек-лист, портфолио);

9. работа с педагогами: обучение учителей через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

10. разработка методических материалов для реализации Проекта: шаблоны, чек-листы, формы мониторингов.

Завершающий этап - анализ реализации Проекта, определение проблем, возникших в ходе реализации, определение задач на следующий год:

1. анализ реализации Проекта, анализ достигнутых результатов участников (школьные анализы по каждой группе учащихся, в конце учебного года);

2. подведение итогов участия в Проекте: на основе итогового мониторинга достигнутых результатов поощрение учащихся, успешно закончивших уровень реализации Проекта.

Участникам, принявшим участие во всех мероприятиях образовательного маршрута (7 пунктов) выдается сертификат за завершение уровня Проекта, участники с наибольшей результативностью приглашаются на прием главой одаренных детей #ТалантВдохновениеУспех в конце учебного года.

Педагогам, подготовившим учащихся с наибольшей результативностью ходатайствуются на награждение на День учителя.

3. издание приказа об итогах участия в Проекте, вручение Сертификатов на торжественных линейках в ОО и благодарностей на районных мероприятиях;

4. анализ реализации пилотного потока Проекта по завершении 5 уровней участия в 2028 году.

Мероприятия по реализации Проекта в 2023-2024 учебном году

№	мероприятие	сроки	Исполнитель, продукт
1.	Утверждение проекта и направление в ОО	до 1 сентября 2023 г.	Е.В.Давиденко, приказ управления образования
2.	Заявки от ОО	до 6 сентября 2023 г.	руководители ОО
3.	Приказы о рабочей группы в ОО по реализации Проекта	до 8 сентября 2023 г.	руководители ОО, школьные кураторы, школьные приказы
4.	Формирование группы по сопровождению Проекта	до 10 сентября 2023 г.	Е.В.Давиденко, группа в Телеграмм
5.	Списки групп учащихся - участников проекта	до 11 сентября 2023 г.	ОО, школьные кураторы
6.	Составление шаблонов форм, мониторингов, чек-листов для сопровождения Реализации Проекта	до 11 сентября 2023 г.	Е.В.Давиденко, сборник разработок
7.	Приказ об участниках проекта	до 14 сентября 2023 г.	Е.В.Давиденко, приказ управления образования
8.	Составление образовательного маршрута	до 15 сентября 2023 г.	ОО, школьные кураторы, педагоги
9.	Психологическая поддержка, план работы	до 20 сентября 2023 г.	ОО, школьные кураторы, педагоги-психологи
10.	Участие в 1ом конкурсном мероприятии (ШЭ ВсОШ)	сентябрь-октябрь 2023 г.	ОО, школьные кураторы, педагоги, учащиеся
11.	Промежуточный мониторинг	Ноябрь 2023 г.	ОО, школьные кураторы, педагоги
12.	Выбор 2 конкурсного мероприятия	до 10 ноября 2023 г.	ОО, школьные кураторы, педагоги, учащиеся
13.	Участие во 2ом конкурсном мероприятии	январь-февраль 2024 г.	ОО, школьные кураторы, педагоги, учащиеся
14.	Промежуточный мониторинг	март 2024 г.	ОО, школьные кураторы, педагоги

15.	Выбор <u>Зего</u> конкурсного мероприятия	февраль 2024 г.	ОО, школьные кураторы, педагоги, учащиеся
16.	Участие во <u>Зем</u> конкурсном мероприятии	март-апрель 2024 г.	ОО, школьные кураторы, педагоги, учащиеся
17.	Промежуточный мониторинг	апрель 2024 г.	ОО, школьные кураторы, педагоги
18.	Итоговый мониторинг, анализ	апрель 2024 г.	ОО, школьные кураторы
19.	Анализ, приказ об итогах	апрель 2024 г.	Е.В.Давиденко, приказ управления образования
20.	Итоговые мероприятия	Апрель-май 2024 г. Октябрь 2024 г.	Е.В.Давиденко, приказы управления образования

Результативность Проекта

- увеличение количества участников регионального этапа ВсОШ в 2028 году;
- увеличение победителей и призеров конкурсов регионального уровня, в том числе регионального этапе всероссийской олимпиады школьников.

Перспективы развития Проекта

В настоящее время приоритетным направлением в работе с одаренными детьми является реализация задач формирования устойчивой мотивации у учеников на созидательное самовыражение личности, расширения сфер приложения способностей детей, поиск новых форм организации познавательной деятельности. В перспективе Проект «Академия успеха» планируется реализовывать ежегодно в штатном режиме во всех общеобразовательных школах района.

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В. Давиденко