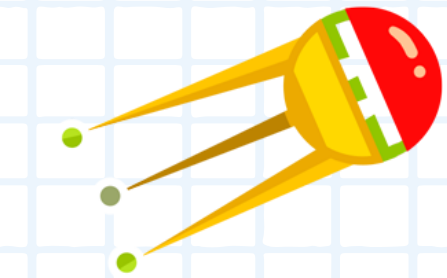
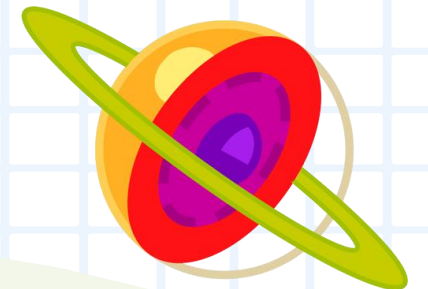
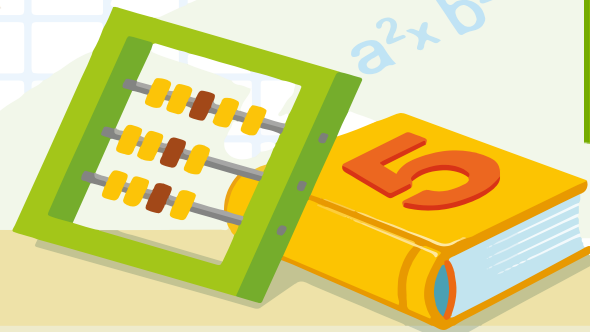


$x + y = z$

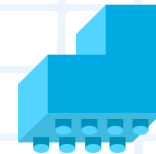
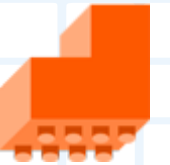
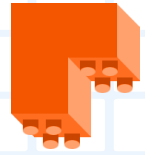
Муниципальный проект
по выявлению и развитию
интеллектуальных способностей
обучающихся



«Академия успеха»

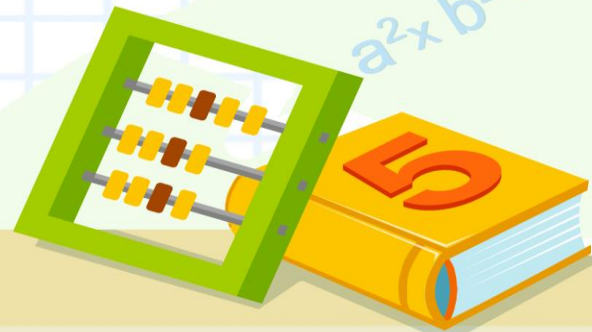


$$x + y = z$$



$$x + y = z$$

Проект направлен на сопровождение педагогов в работе по выявлению и развитию интеллектуальных способностей обучающихся, минимизируя ведение дополнительной документации



$$a^2 + b^2 = c^2$$

Цель: организация системной работы в общеобразовательной организации в отношении обучающихся, проявивших интеллектуальные способности и выявление обучающихся обладающих потенциалом в различных видах интеллектуальной деятельности.

Задачи:

Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;

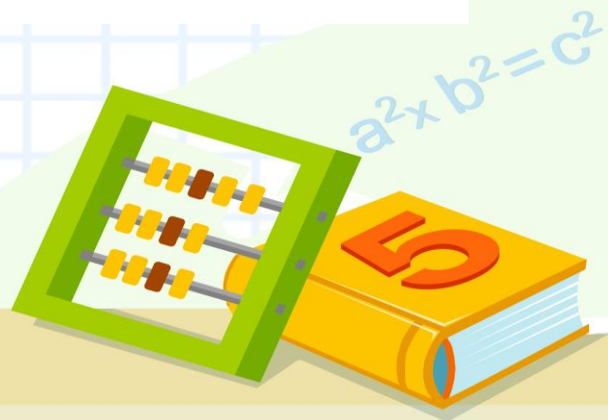
Создание алгоритма действий по выявлению и развитию способных учащихся, применимого к общеобразовательной школе, в том числе малокомплектной и условно малокомплектной;

Сопровождение и поддержка педагогической работы в разработке и оформлении дидактических материалов по развитию талантов и способностей обучающихся

Проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей;

Создание и ведение цифрового портфолио обучающихся.

Создание пакета методических разработок для реализации системной работы в школе по выявлению и развитию способных учащихся



Участники проекта – обучающиеся 5-11 класса (поэтапно)

Реализация одного потока рассчитана на 5 уровней,
каждый уровень – 1 учебный год.

Срок реализации пилотного проекта 5 лет

2023-2024 - 1 год– 5-6 кл. (1 уровень)

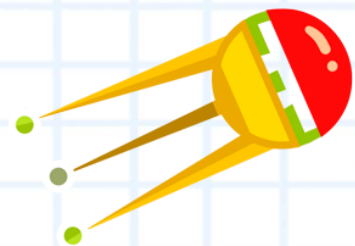
2024-2025 – 2 год - 6-7 кл. (2 уровень), 5-6 кл. (1 уровень)

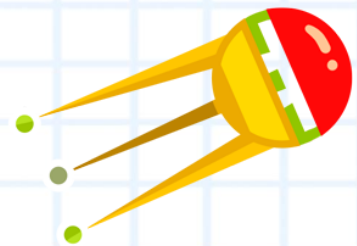
и т.д. до 2028 г.

Группа учащихся 5 или 6 класса (5-10 человек)

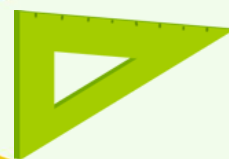
по 1 или нескольким предметам

	2023- 2024	2024- 2023	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030
1 поток	5-6 1 уровень	6-7 2 уровень	7-8 3 уровень	8-9 4 уровень	9-10 5 уровень	-	-
2 поток	-	5-6 1 уровень	6-7 2 уровень	7-8 3 уровень	8-9 3 уровень	9-10 5 уровень	-
3 поток	-	-	5-6 1 уровень	6-7 2 уровень	7-8 3 уровень	8-9 3 уровень	9-10 5 уровень





$$a^2 + b^2 = c^2$$



Подготовительный этап	август - сентябрь	определение внедряющих Проект формирование списков педагогов, участвующих в проекте диагностика обучающихся, создание групп по предметам.	ОО муниципальный приказ об участниках проекта школьные приказы об утверждении рабочей группы: кураторах и педагогах, участвующих в проекте
-----------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



- 7



Организационно-
деятельностный
этап

сентябрь - апрель

Планирование
работы с учащимися.

Выбор конкурсных
мероприятий для
участия в течение
учебного года.

Подготовка к
выбранным конкурсам
через школьные, районные
и краевые занятия.

Психологическая
поддержка
обучающихся.

Составление
образовательного
маршрута для групп
учащихся.

Ежеквартальные
мониторинг об
участии в конкурсных
мероприятиях
каждого участника
Проекта

Образовательный маршрут

1. Школьные занятия: занятия с педагогом в ОО.
Формы: очные, дистанционные, заочные и др.

2. Занятия на региональных курсах ЦРО (Юниор)
или других федеральных ресурсах

3. Районные занятия: учебные сборы
Интеллектуальный резерв (в каникулярное время)

4. Психологическая поддержка: занятия с педагогом-
психологом, тренинги, консультации, диагностики,
групповые и индивидуальные

1 конкурсное мероприятие –
школьный этап ВсОШ

Сентябрь-октябрь

2 конкурсное мероприятие

Январь-февраль

3 конкурсное мероприятие

Март-апрель



Завершающий этап

апрель-май

Контроль и анализ реализации Проекта

определение проблем, возникших в ходе реализации, определение задач на следующий год

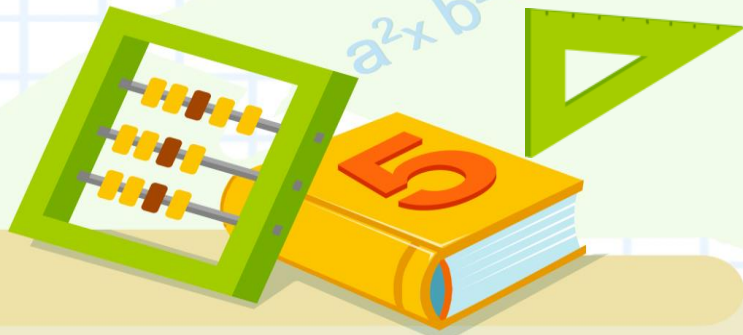
подведение итогов участия в Проекте

поощрение учащихся и педагогов, успешно закончивших уровень реализации Проекта

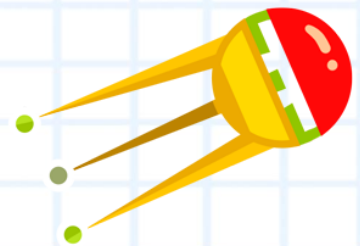
Муниципальный приказ об итогах участия, сертификаты, благодарности.

Анализ реализации уровня (каждый учебный год).

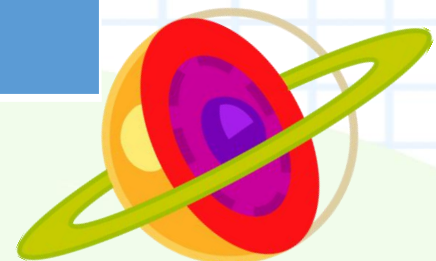
Анализ потока (по завершении 5 уровней участия)



$$a^2 + b^2 = c^2$$



$$x + y = z$$



Подведение итогов за пройденные уровень (учебный год):

сертификаты – участникам проекта, принявшим участие во всех мероприятиях образовательного маршрута

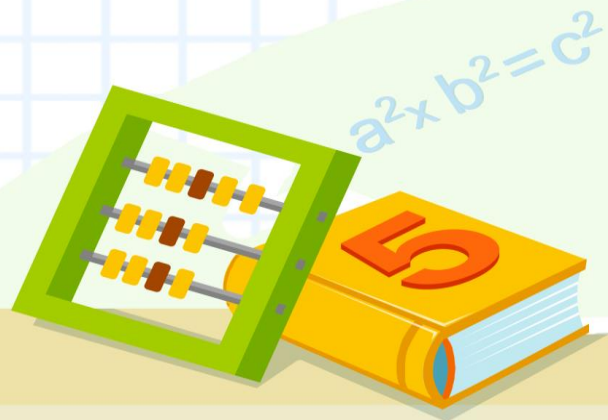
благодарность на приеме главой
#ТалантВдохновениеУспех – участникам с наибольшей результативностью

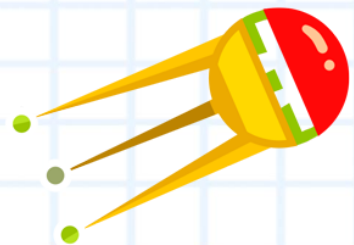
благодарность главы учителям, подготовившим участников с наибольшей результативностью

Ежеквартальный мониторинг участия каждого участника проекта (чек-лист, портфолио)

Ноябрь, март, май

Анализ результатов каждого уровня (май)



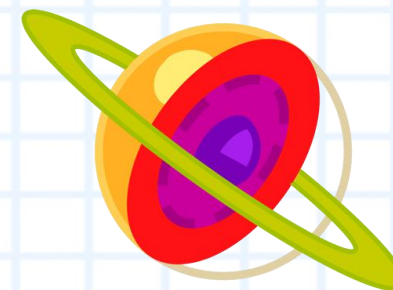
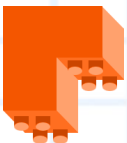


Заявка от ОО

Педагог, Предмет, класс

Группа учащихся

Группа сопровождения в Телеграмм



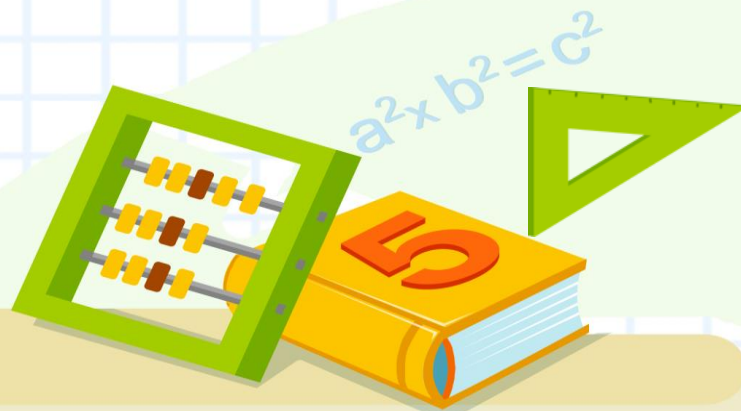
Школьный куратор



Педагог-предметник



Педагог-психолог



$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$x + y = z$$

Спасибо за внимание!



$$a^2 + b^2 = c^2$$