

План работы районного МО учителей начальных классов на 2023 -2024 учебный год

Тема: «Организация образовательной деятельности в начальной школе в 2023-2024 учебном году».

Заседание № 1.

Август

1. Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год. Подготовка плана работы РМО на 2023-2024 учебный год. /руководитель РМО Нагорная И.П./
2. Введение ФООП как гарантия единого образовательного пространства. /учитель СОШ №5 Щукина М.А./
3. Возможности библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК) Академии Минпросвещения России для организации учебного процесса. /учитель СОШ №5 Щукина М.А./
5. Изменения процедуры аттестации кадров . /старший сотрудник ЦОКО Вербицкая Т.Н. /
6. Об уменьшении документарной нагрузки педагогов /ведущий сотрудник ЦОКО Вербицкая Т.Н. /

Заседание №2

Ноябрь

1. Анализ всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год /руководитель РМО Нагорная И.П./
2. Активные формы воспитательной работы с детьми /учитель начальных классов СОШ №2 Давиденко Т.В./
3. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе. /учитель начальных классов СОШ №12 Павлюк С.Г./
4. Объективность оценивания учителями начальных классов ведения рабочих тетрадей, самостоятельных, творческих и проверочных работ учащимися. /ведущий сотрудник ЦОКО Вербицкая Т.Н. /

Заседание №3

Январь

1. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. /учитель начальных классов МБОУ – СОШ № 8 Вдовина В.С./
2. Учебная мотивация как показатель обучения младших школьников. /учитель начальных классов МБОУ – СОШ № 12 Гнип Е.В./
3. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе /учитель начальных классов МБОУ – СОШ № 1 Андросова С.Б./

4. Основные критерии подготовки, организации проведения и критерии оценки ВПР учителями начальных классов.

/ведущий сотрудник ЦОКО Вербицкая Т.Н. /

Заседание № 4

Март

1. Повышение результативности на уроках в начальной школе через применение карточек, разработанных учителем.

/учитель начальных классов СОШ № 7 Засятко А. Е./

2. Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности

/учитель начальных классов СОШ № 4 Вишневецкая Л.В./

3. Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников

/учитель начальных классов СОШ № 5 Щукина М.А./