

АНАЛИЗ работы районного методического объединения учителей физики за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году РМО учителей иностранных языков работало над темой: «Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей английского и немецкого языков в условиях модернизации современного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».

Были определены следующие цели и задачи:

Цель работы:

- совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта в условиях реализации стратегии иноязычного образования

Задачи:

- содействовать профессиональному росту, самореализации учителей иностранного языка посредством организации самообразования, курсовой подготовки, обучающих методических мероприятий и пр.;

- оказать содействие учителям при внедрении современных педагогических практик и технологий, учитывая требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО;

- организовать работу по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред как в очной, так и дистанционной формах, в том числе при подготовке учащихся к ГИА, ЕГЭ;

- продолжить совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях;

- продолжить обеспечение условий для успешного прохождения итоговой аттестации школьниками; инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников к изучению иностранных языков.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

Инновационные технологии в обучении иностранному языку как средство повышения мотивации обучающихся в изучении языка, развития творческой и исследовательской деятельности и повышения эффективности обучения.

Применение компьютерных технологий и использование электронных продуктов при обучении иностранному языку.

Использование новых, современных УМК и пособий в преподавании языка.

Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных учащихся.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Организация участия учителей и учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях районного и краевого уровня.

Методическая работа

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания РМО, на которых активно выступили учителя района:

- Васильева М.В. (руководитель РМО, учитель МБОУ СОШ№2) выступила с информацией нормативно- правовом обеспечении преподавания иностранных языков в 2022- 2023 учебном году; об вхождение во ФГОС 3 поколения в 2022 – 2023 учебном году; с подробными анализами ВПР и олимпиад; с мастер – классом по теме «Английский для жизни. Формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»

- Чуприна И.И. (тьютор, учитель МАОУ СОШ№1) выступила с подробными анализами ОГЭ И ЕГЭ по английскому языку; об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ; с подробными анализами административных работ по английскому, проводимых в течении года для учащихся, которые выбрали английский для экзамена; с мастер – классом по теме «Типичные трудности при подготовке к ЕГЭ- 2023»

- Бескорвайная М.В. (учитель МАОУ СОШ№1) выступила с мастер – классом по теме « Практическая тренировка задания 32-38 ЕГЭ»

- Гукова Н.А. (учитель МАОУ СОШ№1) выступила с мастер – классом по теме «Развитие коммуникативных способностей через творческую самореализацию учащихся на уроках английского языка»

- Нарезная Е.И. (учитель МБОУ СОШ№5) выступила с мастер – классом по теме «Формирование лексического запаса учащихся на уроках английского языка, путем применения игровых технологий»

- Аврашкина Н.Ю. (учитель МБОУ СОШ№5) выступила с темой «Чтение как инструмент формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»

- Капленко И.С. (учитель МБОУ СОШ№7) выступила с темой «Неделя иностранных языков – как средство реализации творческих способностей учащихся»

- Вильман А.А. (учитель МБОУ СОШ№10) выступила с темой «Учет типов восприятия информации при обучении иностранному языку».

В октябре 2022 году был проведен районный семинар учителей иностранных языков (дистанционно) на котором выступили следующие учителя района:

- Зубарева Е.А. (учитель МБОУ СОШ№5) выступила с темой «Формирование грамматических навыков у младших школьников через сказки».

- Капленко И.С. (учитель МБОУ СОШ№7) выступила с темой «Развитие креативного мышления на уроках английского языка».

В этом учебном году все учителя района добросовестно подошли к участию в районных МО.

Аттестация педагогических кадров

В 2022- 2023 учебном году прошли аттестацию 4 учителя английского языка. Результаты аттестации следующие:

1. Гукова Н.А. (учитель МАОУ СОШ№1) – 1 категория
2. Зубарева Е.А.(учитель МБОУ СОШ№5) – 1 категория (подтверждение)
- 3.Гарькуша О.А.(учитель МБОУ СОШ№9) – 1 категория
4. Рашко В.В.(учитель МБОУ ООШ№11) – 1 категория

Повышение квалификации педагогов

В 2022- 2023 учебном году 8 педагогов района прошли курсы повышения квалификации, что составляет 30% педагогов иностранных языков района.

ОО	ФИО	Данные о курсах: дата прохождения последних КПК, тема курсов, образовательная организация, форма (очная/заочная)	Планируемы год следующего повышения квалификации (1 раз в 3 года)
1	Лоза Елена Юрьевна	С 10 по 21 апреля 2023 года. ГБОУ ИРО Краснодарского края. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Очно-заочная форма.	2026
1	Туриненко Галина Николаевна	тема «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии образовательных ресурсов» (48 часов) 16.01-27.01 2023г.	2026
1	Чуприна Ирина Иосифовна	С 3-5 апреля 2023 г. ГБОУ ИРО Краснодарского края курсы повышения квалификации учителей иностранных языков - региональных тьюторов ЕГЭ по теме «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам». ООО «Мультиурок» тема «Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов». 05.12.2022 Июнь – июль 2023 г «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя (иностраннй язык)» ГБОУ ИРО Краснодарский край	2026
2	Васильева Марина Валерьевна	29.05 – 10.06. 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя (иностраннй язык)» ГБОУ ИРО Краснодарский край	2026
5	Аврашкина Наталья Юрьевна	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 07.11.22-22.11.22 г.	2025
5	Зубарева Елена Александро	«Письмо: методика подготовки учащихся к ОГЭ-2022 по английскому языку» 11.10.22-26.10.22 г.	2025

	вна		
7	Капленко Ирина Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык), июнь, 2023, ИРО КК	2026
8	Каширина Елена Александровна	11.04.2023-24.05.2023, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», Академия Минпросвещения России, заочная	2026

Участие в профессиональных мероприятиях

№	Название конкурса	Этап (муниципальный, краевой, всероссийский)	ФИО педагога-участника	Статус	Участие очное/заочное
1	Инновационный поиск	муниципальный	Русанова С.Ю. (МАОУ СОШ№1)	призер	очное
2	Инновационный поиск	муниципальный	Аврашкина Н.Ю. (МБОУ СОШ№5)	участник	очное
3	Педагогический дебют	муниципальный	Гевондова Э.Б (МБОУ СОШ№5)	победитель	

Участие педагогов других педагогических мероприятиях: семинарах, вебинарах (выступление), сайты, статьи, конференции, форумы за 2022-2023 уч. (выступления, направление материалов, публикации и др. активное участие)

№	Название конкурса	Уровень мероприятия (районный, краевой, Всероссийский, международный)	Форма участия (очная/заочная, выступление, публикация и др.)	ФИО педагога-участника	Результат
1	Семинар-практикум по теме «Особенности подготовки детей к олимпиадам и творческим конкурсам». 17.11.2022	краевой	выступление	Чуприна И.И. (МАОУ СОШ№1)	Сертификат (мастер-класс)
2	Семинар-практикум «Учебный предмет «Индивидуальный проект» как неотъемлемая часть учебного плана образовательной организации в рамках реализации	краевой	выступление	Чуприна И.И. (МАОУ СОШ№1)	Сертификат (мастер-класс)

	ФГОС СОО». 21.11.2022				
3	Форум классных руководителей	всероссийский	заочная	Гукова Н.А. (МАОУ СОШ№1)	Участник
4	Форум классных руководителей	всероссийский	заочная	Чуприна И.И. (МАОУ СОШ№1)	
5	XI Региональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в сфере естественно-научного образования»	краевой	очная, выступление	Капленко Ирина Сергеевна (МБОУ СОШ№7)	Сертификат
6	XI Региональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в сфере естественно-научного образования»	краевой	очная, выступление	Каширина Елена Александровна	сертификат

Работа с одаренными детьми

В настоящее время становится все более актуальной проблема олимпиадного движения. Поэтому в течение года проводилась работа учителями по обмену опытом подготовки учащихся к участию в олимпиаде по английскому языку.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 112 учащихся 7-11 классов из 10 образовательных организаций района, (в прошлом году – 106)

Качественно-количественный состав участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку

Показатели/ Классы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Фактическое количество участников (чел.)	23	38	19	23	9
Количество участников, выполнивших 50% заданий и более (чел.)	0	1	0	0	4
Количество победителей и призёров (чел.)	1	5	0	1	1
Количество победителей и призёров от общего количества участников (%)	4	13	0	4	11

Есть 29 участников (среди 7-8 классов), получивших за работу от 2 баллов до 10; по 2 балла - 3 ученика из школ №№9, 5, 2; по 3 балла – 3 ученика из школ №№ 5, 4, 13; по 4 балла – 4 ученика – из школ №№1, 2, 13; по 5 баллов – 3 ученика – из школ №№11, 8 и 9; по 6 баллов -3 ученика из школ №№13, 4 и

9; по 7 баллов – 2 ученика из школ №№1, 2; по 8 баллов – 5 учеников из школ №№2, 5, 1; по 9 баллов – 6 учеников – из школ №№9, 7, 5, 2, и 1; по 10 баллов – 5 учеников –из школ №№4, 5,13,10 и 1.

Среди учащихся 9-11 классов, получивших за работу от 8 до 11 баллов – 2 учащихся.

Число победителей и призеров по школам

Школа	Число победителей	Число призеров
МАОУ-СОШ№1		4
МБОУ-СОШ № 2		1
МБОУ-СОШ № 4		1
МБОУ-СОШ № 5	1	1
МБОУ-СОШ № 7		
МБОУ-СОШ №8		
МБОУ-СОШ № 9		
МБОУ-СОШ № 10		
МБОУ-СОШ № 11		
МБОУ-СОШ №12		
МБОУ-СОШ №13		
Итого	1	7

Научно-исследовательская деятельность.

Участие детей в НПК «Эврика»

№	ФИО педагога	Кол-во учащихся, охваченных исследоват. деятельностью	Результативность	
			Кол-во работ учащихся предоставленных на РНПК Эврика	
			Муниципал. (из них призовых мест)	Краевой (из них призовых мест)
1	Русанова С.Ю. (МАОУ СОШ№1)	1		1 победитель
2	Чуприна И.И. (МАОУ-СОШ№1)	1	1 победитель	
3	Белая Н.А. (МБОУ- СОШ№4)	1	1 призер	
4	Зубарева Е.А. (МБОУ -СОШ№5)	1	1 участник	
5	Чащина А.И. (МБОУ- СОШ№6)	2	1 участник	
6	Кравченко Л. В. (МБОУ- СОШ№12)	2	1 участник	

Традиционно учащиеся района принимают участие в различных всероссийских и международных конкурсах знатоков английского языка.

МБОУ СОШ№5

Международная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык 8 класс» Бирюкова Алёна – призёр 2 степени (Зубарева Е.А.)

Международная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык 9 класс» Попова Юлиана – призёр 2 степени (Зубарева Е.А.)

Международный дистанционный конкурс «Старт» - Медведев Сергей 2 место (Зубарева Е.А.)

Международный дистанционный конкурс «Старт» - Драй София 3 место (Зубарева Е.А.)

Международный дистанционный конкурс «Старт» - Ибрагимова Алиса 1 место (Зубарева Е.А.)

МБОУ СОШ№ 6

Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Время знаний - Миршавка Екатерина – 7 класс – призер;

Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «ЛьюисКэррола» школа Летово- Миршавка Екатерина – 7 класс –участник.

Проанализировав работу РМО учителей иностранного языка можно сделать следующие **выводы**:

- учителя иностранного языка целенаправленно работали над поставленными задачами: делились опытом своей работы с коллегами, участвовали в профессиональных конкурсах, создавали условия для реализации творческого потенциала учащихся, работали над темами самообразования.

- члены РМО понимают значимость методической работы и активно принимают в ней участие.

- все заседания РМО были проведены согласно плану работы, но с корректировками из – за мероприятий и занятости педагогов.

Вместе с тем, следует обратить внимание на следующие проблемы и возможности их преодоления в следующем учебном году:

- организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одаренными детьми в части организации подготовки к олимпиадам;

- продолжить процесс самообразования;

- активизировать использование инновационных технологий;

- повышать качество знаний обучающихся;

- проблемным остается подготовка учащихся к ВПР.

Методические рекомендации РМО учителей иностранных языков

В связи с вышесказанным на следующий учебный год планируется следующие цели и задачи на 2023- 2024 учебный год:

1. Продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания иностранных языков через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного подхода на уроках иностранного языка;

2. Продолжить работу по созданию банка данных передового педагогического опыта;

3. Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования инновационных технологий;

4. Активизировать участие учителей и учащихся в научно-исследовательских и творческих процессах.

5. Работать над повышением личностных достижений учащихся (участия в

районных и краевых мероприятиях).

6. Организация методической помощи учителям иностранных языков района по организации работы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

7. С целью контроля подготовки к ЕГЭ рекомендовать проведение тестирования по каждой изученной теме и индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях.

8. Обеспечивать единый подход в объективности оценивания знаний учащихся на основе единых требования в соответствии с образовательными стандартами.

Проблемы в педагогической деятельности, выявленные в процессе анализа деятельности РМО учителей английского языка, предполагается решить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

С учетом вышеизложенных пожеланий, предлагается деятельность по реализации плана работы РМО учителей английского языка в течение 2022-2023г.г. признать удовлетворительной.

Руководитель РМО

М.В. Васильева