

## **АНАЛИЗ**

### **работы районного методического объединения учителей технологии за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году методическое объединение работало над темой «Возможности применения современных педагогических технологий на уроках технологии при формировании функциональной грамотности учащихся».

Были определены следующие цели и задачи:

#### **Цель работы:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов, направленное на повышение эффективности качества педагогического процесса через применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образования.

#### **Задачи:**

- Обеспечивать непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективности, применять все средства современного обучения;
- Создавать мотивационные условия для участия в творческих конкурсах;
- Выявлять, обобщать, распространять передовой педагогический опыт.

Поставленные задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися на основе ИКТ, обобщение и распространение опыта использования ИКТ на уроках технологии.

#### **Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:**

- совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам школы;
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- систематизация и обобщение опыта.

В методике преподавания технологии происходит актуализация современных подходов в обучении: в практику преподавания технологии внедряется системно-деятельностный подход, лично ориентированное обучение, что позволяет реализовать уровневый подход в изучении предмета.

### **Методическая работа**

В течение учебного года было проведено два заседания РМО, на

которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год.
- Утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год
- Методические рекомендации ИРО Краснодарского края по преподаванию учебного предмета (технологии) в 2022-2023 году
  - «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО в 5 классах».
  - О проведении школьного этапа ВсОШ по технологии. Направления олимпиады
    - «Мастерская современного урока»
    - Эффективные педагогические практики разработка урока на тему: «Промышленный дизайн и 3D моделирование».
    - «Использование современных инновационных технологий на уроках технологии»
    - «Актуальные методы обучения на уроках технологии»

Организовано участие учителей технологии в вебинарах, проводимых областным ОМО учителей технологии.

На всех заседаниях РМО используются ИК средства, что позволяет разнообразить работу, делает ее наглядной, повышает уровень проведения заседаний.

Однако не все запланированные работы РМО учителей технологии в 2022/23 учебном году были выполнены. На заседаниях рассматривались не все вопросы и ответы, которые хотели бы услышать учителя технологии и не было дано открытых уроков. Это связано с большой загруженностью учителей в ОУ, многие учителя (особенно в сельских школах) ведут и другие предметы.

Во всех направлениях работы РМО очень важной и эффективной формой работы являются консультации (как групповые, так и индивидуальные). Самыми востребованными, как всегда, были следующие темы:

- выбор УМК и методические рекомендации к нему;
- подготовка учителей к аттестации педагогических кадров;
- подбор задач и методика подготовки учащихся к олимпиадам по технологии;
- составление рабочих программ.

Консультационная работа в традиционной форме не всегда удобна для учителей, так как занимает много дополнительного времени. Поэтому начали использовать в работе РМО учителей технологии дистанционные консультации. Это экономит время учителя и делает быстрой и удобной обратную связь. В следующем учебном году учебном году эту форму работы необходимо использовать более интенсивно.

### **Аттестация педагогических кадров**

В 2022-2023 учебном году учителя технологии не проходили аттестацию.

## Повышение квалификации педагогов

Приняли участия в повышения квалификации (обучение по обновленным ФГОС ООО) в 2022-2023 учебном году 3 учителя технологии.

№	ФИО	СОШ №	Курсы
1	Синиченко Н.Г.	14	повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО, июль 2022 г.
2	Ощепкова О.С.	8	повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», февраль 2023 г.
3	Будко В.А.	4	повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО, июль 2022 г.

## Участие в профессиональных конкурсах, семинарах и др. мероприятиях

Учитель технологии МБОУ-СОШ №4 Михайлова Е.В. включена в региональный методический актив.

## Работа с одаренными детьми

В настоящее время становится все более актуальной проблема олимпиадного движения. Поэтому в течение года проводилась работа учителями по обмену опытом подготовки учащихся к различным олимпиадам по технологии.

В школьном этапе олимпиады по технологии принимали участие все школы района 517 чел. Результат: 73 победителей и 105 призеров. В муниципальном этапе 69 участников, 9 победителей, 12 призеров.

Школы, в которых наибольшее количество призовых мест:

- школьный этап: МАОУ-СОШ №1 (39 человек), МБОУ - СОШ №2 (13 человека), МБОУ - СОШ №4 (28 человека), МБОУ-СОШ № 5 (23 человек), МБОУ-СОШ № 6 (11 человек), МБОУ-СОШ № 7 (3 человек), МБОУ СОШ № 8 (10 человек), МБОУ СОШ № 9 (16 человек), МБОУ СОШ № 12 (12 человек), МБОУ СОШ № 13 (16 человек), МБОУ СОШ № 14 (4 человек).

- муниципальный этап: МАОУ-СОШ №1 (14 человек), МБОУ - СОШ №13 (2 человека), МБОУ - СОШ №4 (2 человека), МБОУ-СОШ № 5 (1 человек), МБОУ СОШ №8 (1 человек).

Проектно-исследовательская деятельность:

№	ФИО	СОШ №	конкурсах, семинарах и др. мероприятиях
1	Синиченко Н.Г.	14	Эврика (ученик 8 кл. тема «Домашний хлеб», участник)
2	Арзамасов А.В.	1	Эврика (ученик 6 кл. тема «3D-моделирование и VR», участник)

## **Выводы за 2022-2023 учебный год**

Проанализировав работу районного методического объединения учителей технологии, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, в частности активно осваивается ИКТ. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности.

Методическая тема РМО соответствует основным задачам, стоящим перед развитием образования в целом. Тематика заседаний РМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить каждый педагогический коллектив. Формы работы достаточно разнообразны, применяются интерактивные методы проведения заседаний.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьезные недостатки:

1. Недостаточно ведется работа с одаренными детьми (низкая результативность на районной олимпиаде).
2. Слабо ведется работа по формированию банка данных передового опыта учителей.
3. Остается низкой активностью посещения заседаний РМО учителями города и района, активно работают на заседаниях одни и те же учителя.

## **Методические рекомендации на 2023-2024 учебный год**

1. Совершенствовать методику преподавания технологии на основе системно-деятельностного подхода.
2. Продолжать работу над повышением профессионального роста учителей.
3. Продолжить работу по развитию мотивации учения, использованию современных технологий.
4. Активизировать участие учителей и учащихся в научно-исследовательских и творческих процессах.
5. Работать над повышением личностных достижений учащихся (участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях).
6. Создавать условия для развития критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.
7. Развивать сетевое взаимодействие в условиях индивидуализации и малого количества часов технологии в школе.
8. Обеспечивать единый подход в объективности оценивания знаний учащихся на основе единых требований в соответствии с образовательными стандартами.

Руководитель РМО

А.В. Арзамасов