

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ В.И.ФАДЕЕВА
СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ

"Учимся решать задачи"

Дидактический материал для 1 класса

Подготовила
Грызова Карина Самвеловна
Учитель начальных классов
МАОУ – СОШ№1 им.В.И.Фадеева
Станицы Калининской Калининского района
Краснодарского края

2023 г.

В начальном курсе арифметики важное место отводится лёгким (опорным) задачам. Способность разрешать подобные проблемы – основа, в коем основывается деятельность вместе с наиболее трудными вопросами.

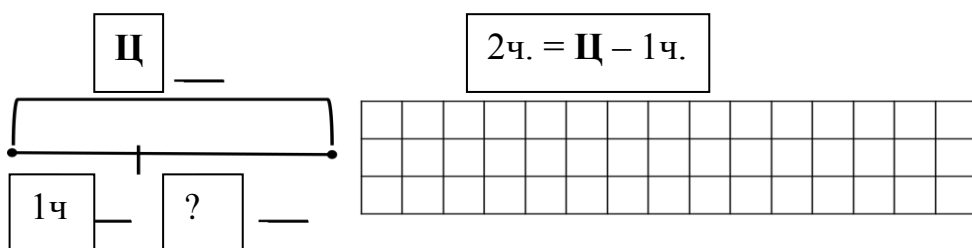
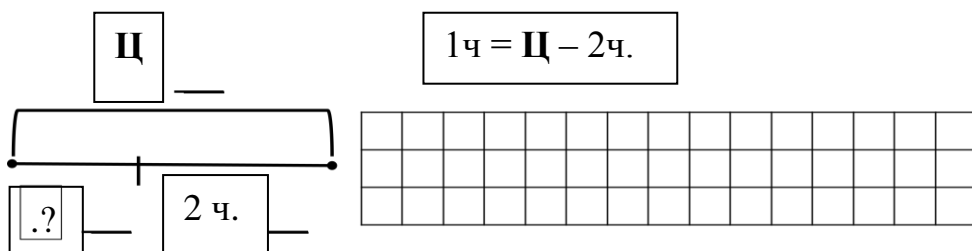
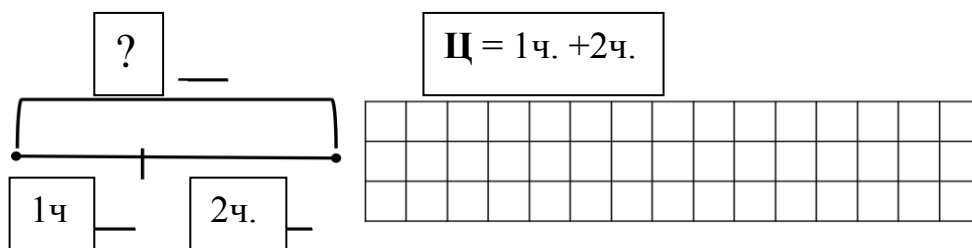
В процессе постановки основных проблем ученики усваивают значение цифирных операций, взаимосвязь среди элементов, а также итогами операций, взаимозависимость среди величин, а также прочие проблемы. Работа с текстовыми задачами является очень важным и вместе с тем весьма трудным для детей разделом математического образования. Процесс решения задачи является многоэтапным: он включает в себя перевод словесного, текста на язык математики (построение математической модели), математическое решение, а затем анализ полученных результатов. Работе с текстовыми задачами следует уделить достаточно много времени, обращая внимание детей на поиск и сравнение различных способов решения задачи, построение математических моделей, грамотность изложения собственных рассуждений при решении задач.

Школьников нужно знакомить с различными методами решения текстовых задач: арифметическим, алгебраическим, геометрическим, логическим и практическим; с различными видами математических моделей, лежащих в основе каждого метода; а также с различными способами решения в рамках выбранного метода.

Решение текстовых задач преподносит богатый материал для развития и воспитания учащихся.

Краткие записи условий текстовых задач – примеры моделей, используемых в начальном курсе математики. Метод математического моделирования позволяет научить школьников: а) анализу (на этапе восприятия задачи и выбора пути реализации решения); б) установлению взаимосвязей между объектами задачи, построению наиболее целесообразной схемы решения; в) интерпретации полученного решения для исходной задачи; г) составлению задач по готовым моделям и др.

Схемы задач на нахождение целого и части



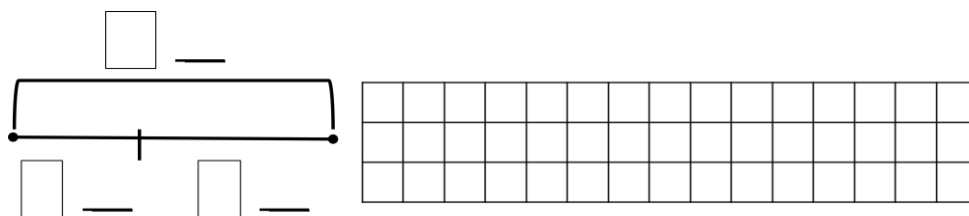
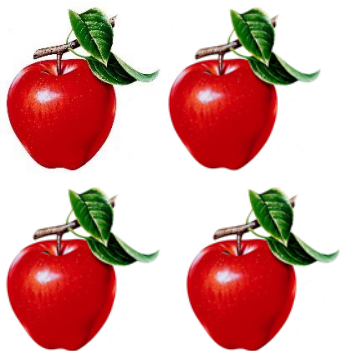


Составить и решить задачи по рисунку

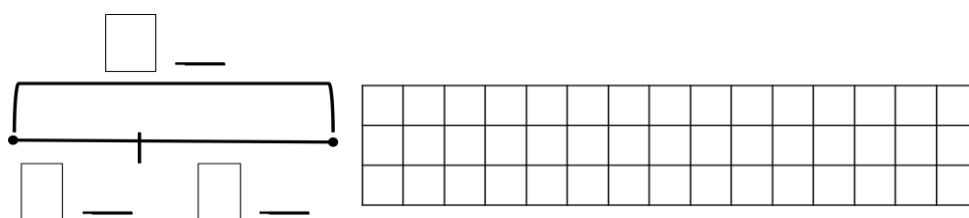


Составь и реши две разные задачи

Вариант 2



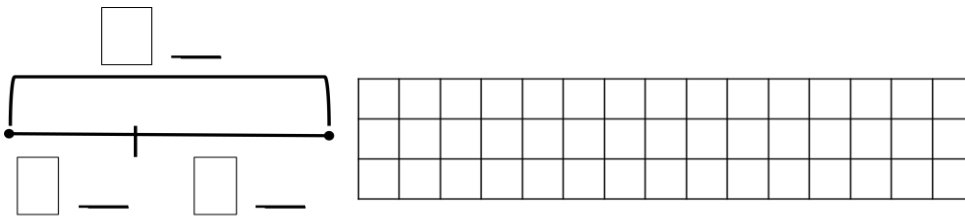
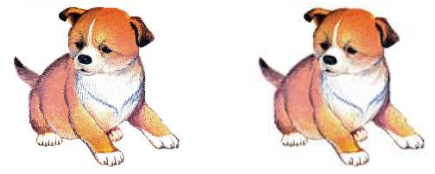
Ответ: _____



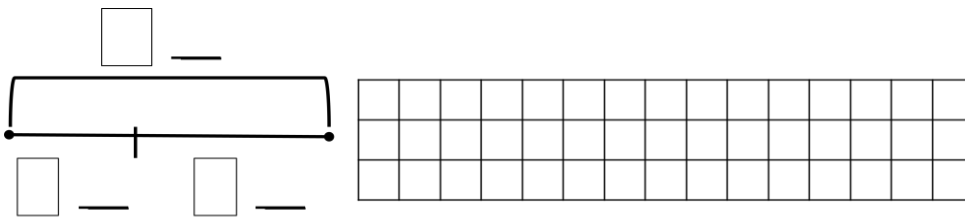
Ответ: _____

Составь и реши две разные задачи

Вариант 3



Ответ: _____



Ответ: _____

Составь задачи по выражениям



— Составь 2 разные задачи по выражению $5 + 6$ и реши их

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 5%; left: 5%; width: 15%; height: 15%; border: 1px solid black;"></div> <div style="position: absolute; top: 35%; left: 5%; width: 80%; height: 15%; border: 1px solid black;"></div> <div style="position: absolute; top: 45%; left: 5%; width: 80%; height: 15%; border: 1px solid black;"></div> <div style="position: absolute; top: 85%; left: 5%; width: 15%; height: 15%; border: 1px solid black;"></div> </div> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%; margin-bottom: 10px;"></div> </div> </div> | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 5%; left: 5%; width: 15%; height: 15%; border: 1px solid black;"></div> <div style="position: absolute; top: 35%; left: 5%; width: 80%; height: 15%; border: 1px solid black;"></div> <div style="position: absolute; top: 85%; left: 5%; width: 15%; height: 15%; border: 1px solid black;"></div> </div> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%; margin-bottom: 10px;"></div> </div> </div> | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____

Составь задачи по выражениям



Составь 2 разные задачи по выражению $8 - 4$ и реши

Diagram for the first problem: A horizontal line with a vertical tick mark. Above the line is a box with a minus sign. Below the line are two boxes, each with a minus sign. To the right is a 3x12 grid.

Ответ: _____

Diagram for the second problem: A horizontal line with a vertical tick mark. Above the line is a box with a minus sign. Below the line are two boxes, each with a minus sign. To the right is a 3x12 grid.

Ответ: _____

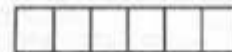
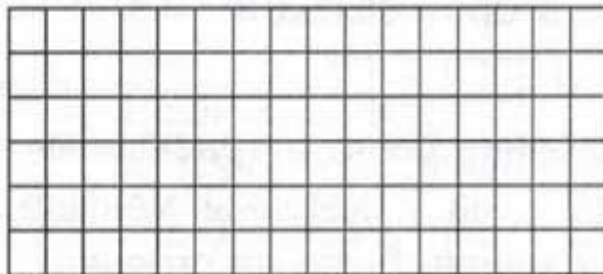
ЗАДАЧИ НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ

Б л о к 1

1

Прочитай задачу. Составь краткое условие. Реши задачу.

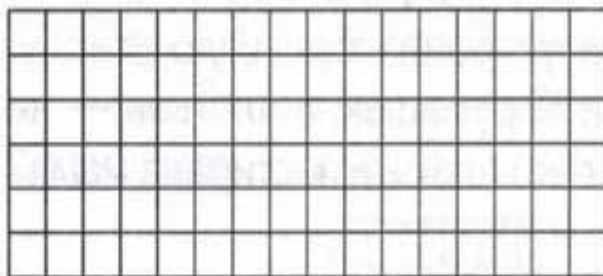
1 "А" класс вылепил 5 снеговиков, а 1 "Б" — 3 снеговика. На сколько больше снеговиков слепил 1 "А" класс?



2

Прочитай задачу. Составь краткое условие. Реши задачу.

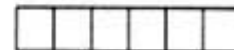
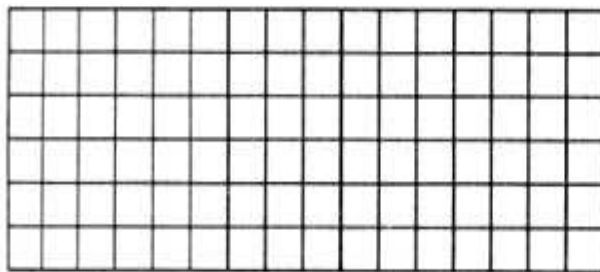
Миша принёс 2 чашки чая, а Саша — 1 чашку. На сколько больше чашек принёс Миша, чем Саша?



3

Прочитай задачу. Составь краткое условие. Реши задачу.

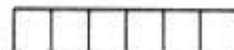
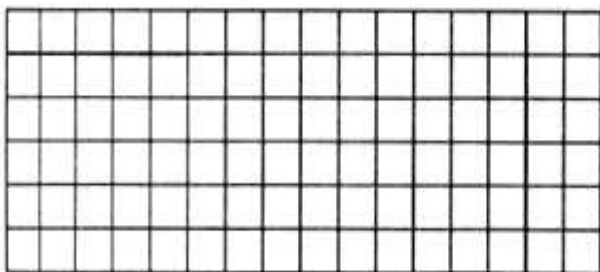
На урок рисования Алла принесла 4 листочка с дерева, а Даша — 2 листочка. На сколько больше листочков принесла Алла, чем Даша?



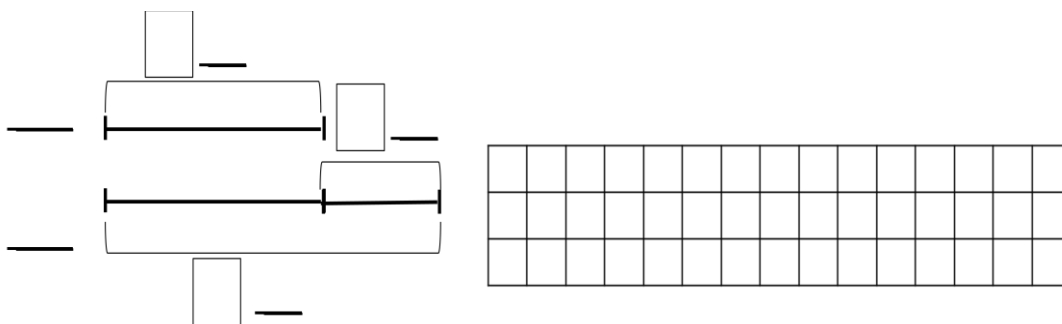
4

Прочитай задачу. Составь краткое условие. Реши задачу.

У Максима было 3 жёлтых карандаша и 6 синих. На сколько меньше жёлтых карандашей, чем синих?

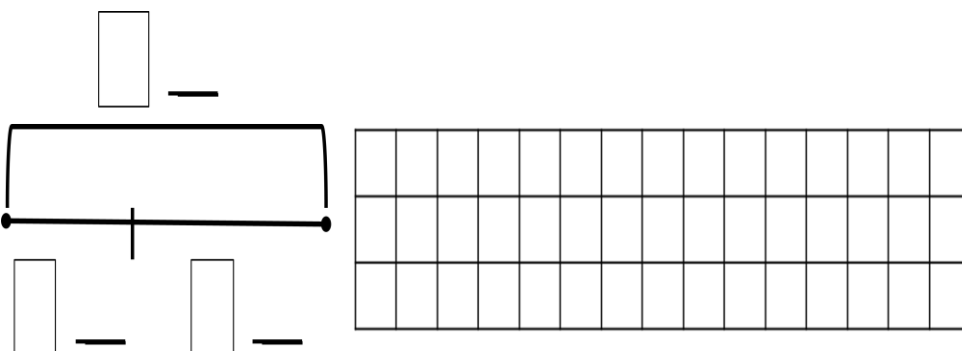


1. В гараже стояло 4 грузовые машины, а легковых на 3 больше.
 Сколько легковых машин в гараже?



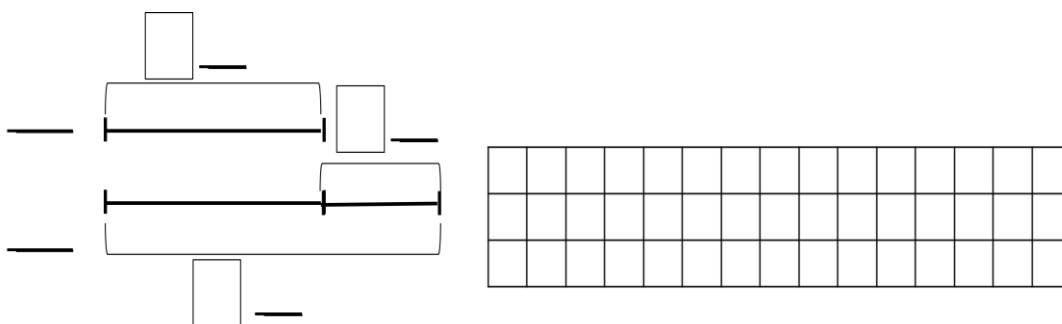
Ответ: _____

2. Иван съел 7 ватрушек. Из них 3 были с повидлом, а остальные с
 творогом. Сколько ватрушек с творогом съел Иван?



Ответ: _____

3. В соревнованиях участвовало 8 мальчиков и 3 девочек. На сколько
 девочек было меньше, чем мальчиков?



Ответ: _____

Вариант 1

Прочитай задачи и напиши только ответ.

1. В такси, кроме шофёра, едут четверо пассажиров. Сколько человек в такси? _____

2. Мама ездит на работу каждый день с понедельника по пятницу. На этой неделе она работала и в субботу. Сколько рабочих дней было у мамы на этой неделе? Сколько дней она отдыхала? _____

3. Учитель и 16 школьников собрались поехать в театр. Сколько билетов нужно купить на всю группу? _____

4. На лётном поле 8 самолётов. Через несколько минут совершил посадку самолёт ТУ-154. Сколько самолётов стало на лётном поле? _____

5. Медсестра сделала прививки от гриппа четверым мальчикам и девочке. Сколько детей не заболело гриппом? _____

6. Мы сдали в химчистку пальто и 3 куртки. Сколько вещей мы получим чистыми? _____

7. После покупки мороженого за 8 р. у меня остался 1 р. Сколько денег у меня было до покупки мороженого? _____

8. У Пети 19 р. На покупку альбома у него не хватает 1 р. Сколько рублей стоит альбом? _____

9. У Вовы 9 р. Если бы у него был ещё 1 р., то денег хватило бы на покупку одной плитки шоколада. Какова цена шоколада? _____

Вариант 2

Прочитай задачи и напиши только ответ.

1. На стол поставили кофейник и 6 чашек. Сколько предметов поставили на стол? _____

2. На лугу пасутся коза и семеро козлят. Сколько животных пасётся на лугу? _____

3. У Кати 7 платьев, а у Юли на одно платье больше. Сколько платьев у Юли? _____

4. Миша поймал на одну рыбку больше, чем Юра. Сколько рыбок поймал Миша, если у Юры в ведёрке 8 рыбок? _____

5. На карусели катаются 9 детей и одно место свободно. Сколько мест на этой карусели? _____

6. Бублик стоит 6 р. Ватрушка на 1 р. дороже. Сколько стоит ватрушка? _____

7. Вале 5 лет. Дима на 1 год старше Вали. Сколько лет Диме? _____

8. Сколько сдачи даст кассир Маше, если она купит ластик за 1 р., а кассиру даст 10 р.? _____

9. На покупку ручки за 15 р. у Феди не хватает 1 р. Сколько денег у Феди? _____

Блиц - турниры
по математике



БЛИЦ - ТУРНИР :

" В цирке "



а) На представление в цирк пошли 12 мальчиков и 15 девочек 2 «А» класса. Сколько всего детей этого класса пошли в цирк ?

б) Фокусник достал из шапки 12 красных платков и 8 синих . На сколько меньше было синих платков, чем красных ?

в) На арену выбежали 5 пуделей, а болонок - на 3 больше. Сколько болонок на арене ?

г) В представлении приняли участие 9 акробатов. Это на 3 больше, чем жонглёров .Сколько выступило жонглёров ?

д) В антракте 20 детей купили мороженое. Из них 14 человек купили эскимо, а остальные - пломбир. Сколько детей купили пломбир ?

"Блиц-турнир"



а) На одной полке a книг, а на другой b книг.
Сколько книг на двух полках ?

б) На одной полке a книг, а на другой b книг.
На сколько книг на первой полке больше, чем
на второй полке ?

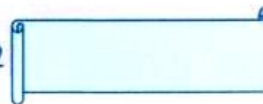
в) На одной полке c книг. Это на d книг меньше,
чем на другой. Сколько книг на двух полках ?

г) На одной полке c книг, а на другой - на m
книг меньше. Сколько книг на двух полках ?

д) На одной полке a книг, а на другой b книг.
Со второй полки взяли c книг. Сколько книг
осталось на двух полках вместе ?

е) С одной полки взяли m книг, а с другой -
 n книг. После этого на полках осталось k книг.
Сколько книг было на полках вначале ?

ж) На двух полках было a книг. С первой полки
взяли b книг, а со второй - c книг. Сколько книг
осталось ?





БЛИЦ-ТУРНИР

а) Платье стоит a руб., а костюм - b руб. На сколько платье дешевле костюма ?

б) Платье стоит a руб., а костюм - b руб. Сколько стоят платье и костюм вместе ?

в) Платье стоит a руб. Это на c руб. меньше, чем стоит костюм. Сколько стоят платье и костюм вместе ?

г) У Пети a руб., а у Димы - b руб. Сколько денег у них останется после того, как они купят мороженое за c руб.?

д) У Кати было m руб. Она купила тетрадь за a руб. и ручку за b руб. Сколько денег у неё осталось ?

е) После того как Витя купил книгу за b руб. и альбом за c руб., у него осталось d руб. Сколько денег было у Вити вначале ?



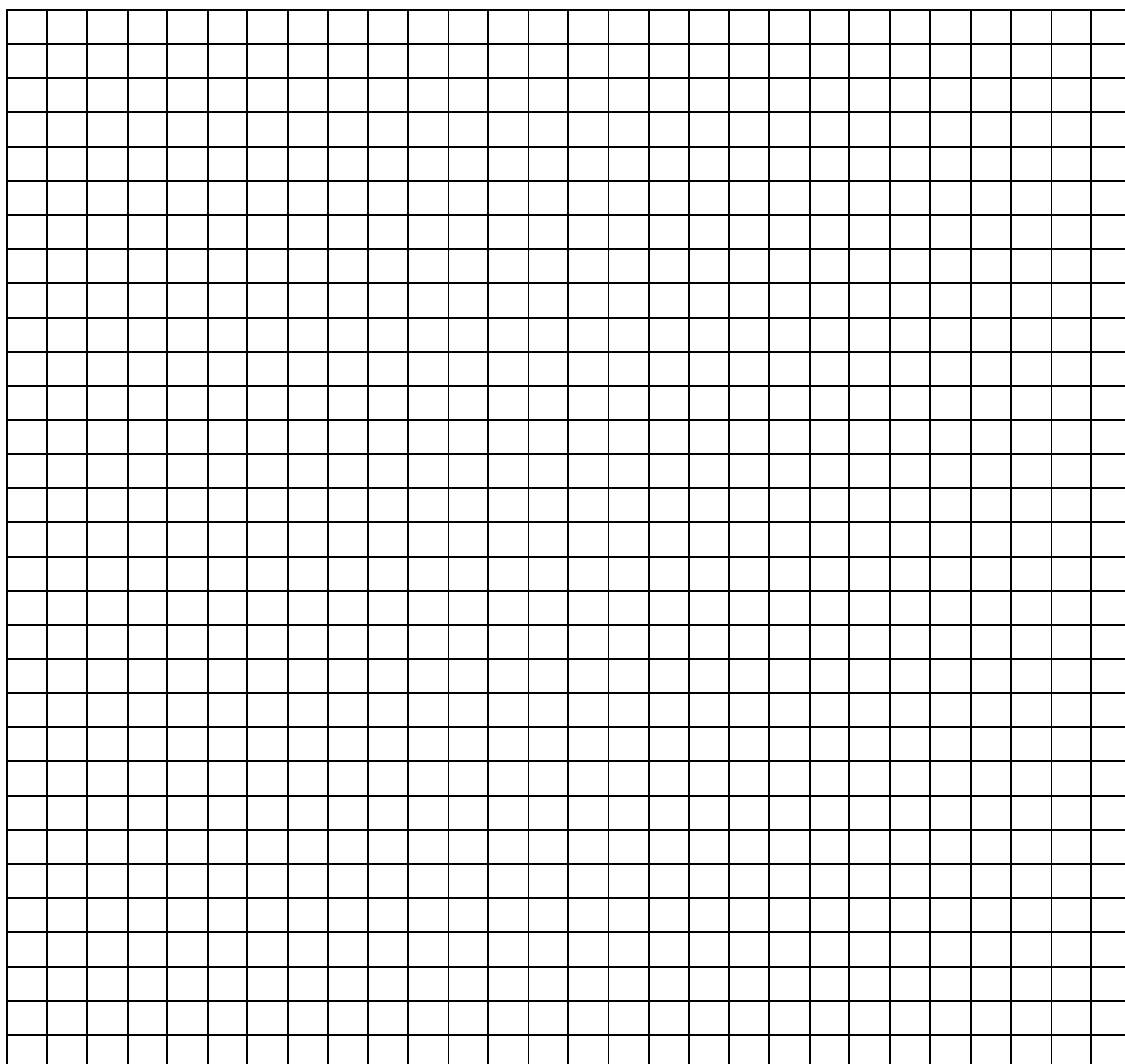
Графический диктант

Графический диктант "Черепаха"

Отступи 5 клеток сверху и 3 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 → | 4 ↓ | 1 → | 2 ↑ | 1 → | 1 ↑ |
| 4 → | 1 ↓ | 1 → | 3 ↓ | 1 ← | 1 ↓ |
| 1 ← | 1 ↑ | 4 ← | 1 ↓ | 1 ← | 1 ↑ |
| 1 ← | 3 ↑ | 1 ← | 2 ↑ | | |

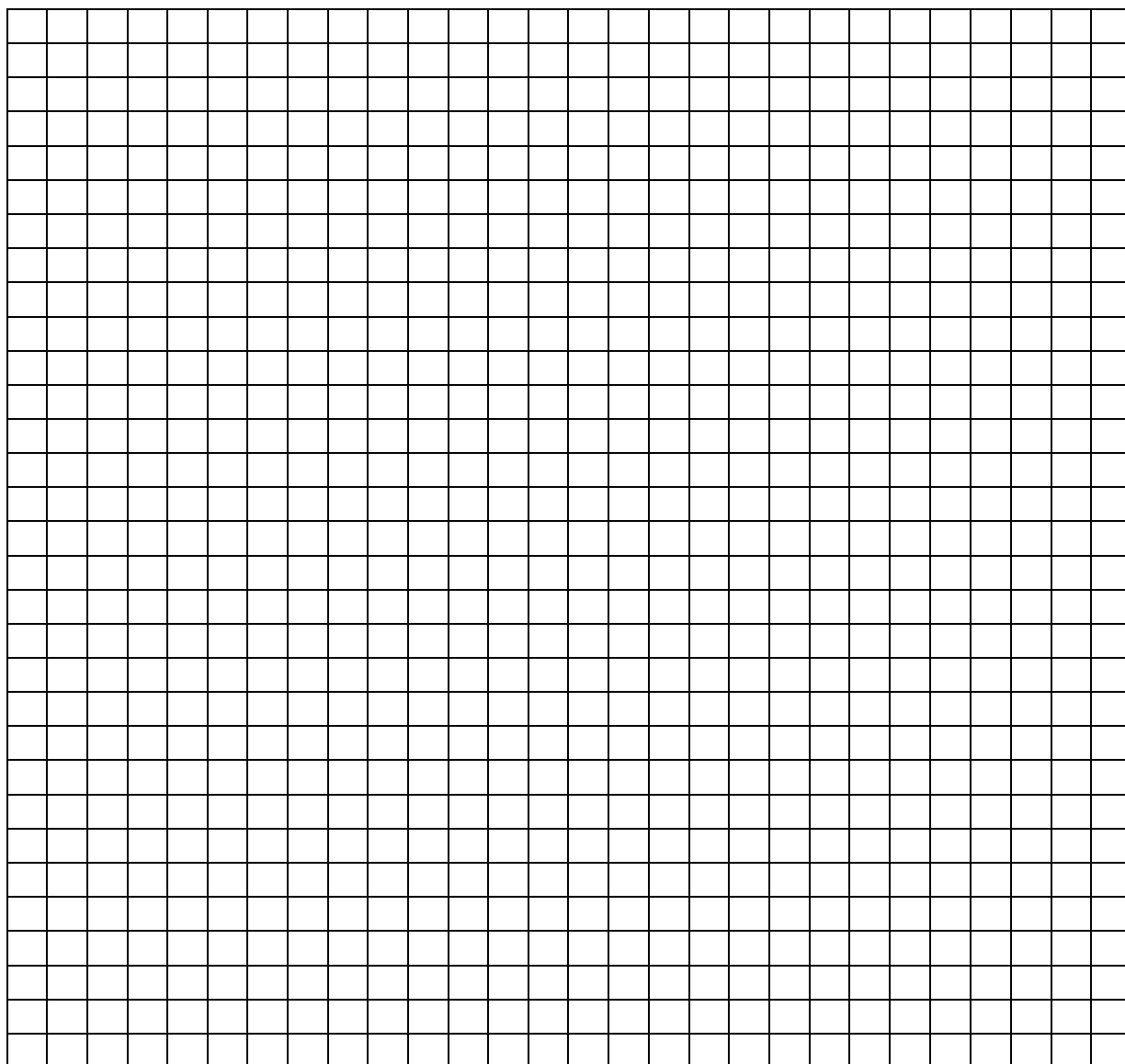


Графический диктант

Графический диктант "Змейка"

Отступи 3 клетки сверху и 4 клетки слева. Поставь точку и начинай рисовать.

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3 → | 7 ↓ | 2 → | 4 ↑ | 4 → | 4 ↓ |
| 2 → | 2 ↑ | 3 → | 2 ↓ | 2 → | 1 ↓ |
| 3 ← | 2 ↑ | 1 ← | 2 ↓ | 4 ← | 4 ↑ |
| 2 ← | 4 ↓ | 4 ← | 6 ↑ | 2 ← | 2 ↑ |



Графический диктант

Графический диктант "Верблюд"

Отступи 3 клетки сверху и 3 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 → | 1 ↑ | 1 → | 5 ↓ | 1 → | 1 ↑ |
| 1 → | 1 ↑ | 2 → | 1 ↓ | 1 → | 1 ↓ |
| 1 → | 1 ↑ | 1 → | 1 ↑ | 2 → | 1 ↓ |
| 1 → | 4 ↓ | 1 ← | 6 ↓ | 2 ← | 1 ↑ |
| 1 → | 5 ↑ | 6 ← | 6 ↓ | 2 ← | 1 ↑ |
| 1 → | 5 ↑ | 2 ← | 5 ↑ | 2 ← | 2 ↑ |

