

*Краснодарский край Калининский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 13 им. Н.А.Короткого
станции Гривенской*

Дидактический материал

«Грамматические игры.

***Проверяем понимание. Правописание
безударных гласных в корне слова»***

Загирова Олеся Валерьевна
учитель начальных классов
МБОУ – СОШ № 13

Аннотация

Сборник «Грамматические игры. Проверяем понимание. Правописание безударных гласных в корне слова» к учебнику «Русский язык» 1-4 класс УМК «Школа России», предназначен для проверки знаний учащихся начальной школы. Материал изложен на 35 страницах.

Актуальность и педагогическая ценность разработанного материала заключается в оценке качества усвоения учебного материала, а также развитию системы практических умений.

Цель создания данного пособия является: владение объективной информацией о степени усвоения учебного материала, непосредственно создание обратной связи между учителем и учащимся, выявление недостатков и пробелов в знаниях.

Основными **задачами** контроля знаний и умений можно считать:

- выявление и сравнение результатов учебной деятельности с требованиями, заданными учебной программой;
- ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка и условий возникновения потребности включения в самостоятельную деятельность.

Использование данного сборника поможет учителю выявить, особенности понимания и осмысления учеником изучаемого материала, точность, глубину и прочность его знаний, широту кругозора, развитие познавательных процессов (памяти, логического мышления, воображения), учитель проверяет ученика, что позволит вносить коррективы в дальнейшее изучение предмета, курса.

При работе с данным сборником у учителя появится возможность выбирать, в каком объёме и с какой степенью подробности необходимо проверить пройденную тему, на какой аспект пройденного материала обратить особое внимание. Педагог имеет возможность использовать любые формы и средства при проведении разнообразных видов контроля. Это дает большое пространство для творческого подхода к обучению.

Методический материал составлен в виде карточек для работы в парах, в группах и индивидуально, предназначен для учащихся 1-4 классов для пользования на уроках русского языка и на занятиях во внеурочное время в кружке «Занимательная грамматика» как дополнительный развивающий материал под руководством педагога.

Впиши подходящие слова с проверяемыми безударными гласными. Запиши проверочные слова.

Дикобраз живёт в хвойных _____ (). От _____ () его защищают тридцать тысяч игл. Зазубренными иглами они попадают в неприятеля. Питается дикобраз листьями и _____ () дерева.

Запиши в скобках проверочные слова.

Дер_во() см_листое(),
 В_твистое(), ств_листое(),
 П_тнисто()-густолистое,
 В_твями() в небо взвистое,
 К_рнями() в землю вбитое.

Найди и исправь 5 ошибок.

Дождик прошёл по содовой дарожке,
 Капли на ветках весят как сирёжки.
 Тронешь бирёзку – она встрепенётся,
 И засмеётся, до слёз засмеётся.

(А.Яшин)

Найди и исправь 5 ошибок.

Отговорила роща залатая
 Бирёзовым, висёлым языком,
 И журавли, печально пролитая,
 Уж не жалеют больше ни о ком.

(С.Есенин)

Вставь подходящие по смыслу слова. Вставь пропущенные буквы.

Яблочный _____, строгий _____, трели _____,
 осеннее _____, удобная _____, _____ кукла,
 _____ конфет, модная _____,
 ухоженная _____.

Слова для справок: _лляя, к_л_грамм, _дежда, тр_пичная, п_льто, к_мпот,
 кр_вать, учит_ль, с_л_вья.

Запиши в скобках проверочные слова.

У меня ж_вёт() к_злёнок (),
 Я сама его п_су().

Я к_злѐнка (_____) в сад з_лѐный (_____)
 Рано утром отнесу.
 Он заблудится в с_ду (_____) –
 Я в тр_ве (_____) его найду.

Вставь пропущенные буквы. Во втором и третьем предложениях подчеркни главные члены.

1) Л_тучие мыши очень полезные зв_рьки. 2) Б_рѐзка ст_яла на опушке с_сновой роши. 3) Снег падает на землю б_льшими хлопьями. 4) Из леса вышла на берег р_ки м_дведица с двумя м_двезатами. 5) Кит — самое б_льшее животное на свете.

Словарная работа «Доскажи словечко»

1. Танюша купила лекарство в _____.
2. Летом ребята отдыхали в детском _____.
3. Юрий Гагарин – первый _____.
4. В эти дни была ненастная _____.
5. В овощной _____ привезли огурцы и картофель.

Вставь пропущенные буквы.

Тр_мвай, к_мпьютер, к_стѐр, уж_н, яг_да, с_лдат, дв_надцать, ж_лтый,
 м_шина, ур_жай, к_мбайн, г_рох, б_блиотека.

Вставь пропущенные буквы. В последнем предложении подчеркни главные члены.

Из леса вышла на берег р_ки м_дведица с двумя м_двезатами. Она схватила одного м_двезонка и стала окунать его в речку. М_двезонок визжал и барахтался. Мать искупала его. Другой м_двезонок испугался х_лодной в_ды и поб_жал в лес. М_дведица догнала его, надавала шлепков и искупала.

Довольные купанием м_дведи ушли в чащу леса.

Вставь пропущенные буквы. В первом предложении подчеркни мягкие согласные.

Мои сны о лете.

В д_ревне Сосновка пруд. Вернее, не пруд, а прудик. В_да в прудике светлая.
 В_терок легко колышет камыши. Сосны растут у пруда. На в_де в_дны
 длинные тени сосен.

Вставь пропущенные буквы.

От ин_я пож_тели б_рёзы, покр_снули осины. В_да в р_ке пот_мнела. Вет_р обрывал листья с д_ревьев и ун_сил их. На небо надв_гались т_жёлые обл_ка. Болота по н_чам зам_рзали.

Спиши текст без допущенных в нём ошибок.

Стаят сильные морозы. На дивевьях лижат снеговые шапки. Дятел на сасне стучит сваим крепким клювом. Мороз затенул пруд л_дком. Мягкий белый кавёр покрыл халодную землю.

Вставь пропущенные буквы. Определи границы предложений.

Укр_шения сада.

_сенняя пора в с_ду обл_тает л_ства, и яркие краски постепенно гаснут медленно тускнеет к_вёр л_твы под н_гами гол и непригляден сад одна р_бина выделяется ярким п_тном, украшая сад алыми яг_дами.

Напиши в скобках проверочные слова. Подчеркни одушевлённые имена существительные.

По первому снегу охотники пошли на охоту. Д_леко () был слышен лай с_бак. Через д_рогу пот_нулся () сле_ () зайца. Вдоль д_роги вьётся сле_л_сы (). Белка проб_жала ()и забралась на дер_во ().На в_ршине () ели прыгают кл_сты-еловики(). На р_бине с_дят () сн_гири().

В скобках напиши проверочные слова.

Пл_сать(), р_веть(), н_сить(), д_рить(), ч_рнеть(), ж_лтеть(), б_яться(), цв_сти(), кр_снеть(), л_теть(), см_треть(), сп_сать(), переб_гать(), п_могать().

Подчеркни имена прилагательные.

Кедр – дер_во высокое и кр_сивое. Ствол у кедра толстый и пр_мой. Ветки пушистые от иголок. И в_сной, летом, и з_мой, и ос_нью ветки кедра з_лёные. К_дровые иголки пахнут см_лой. Ж_вёт кудр долго.

Выдели предлоги.

Море.

Летом наша с_мья ездила к морю. Х_р_шо купаться в м_рской в_де, дышать м_рским воздухом. Я люблю см_треть на море и в ясный день, и в сильный шторм. Мой дядя – бывалый м_ряк.

Вставь пропущенные буквы. Подчеркни однокоренные слова. Выдели в них корень.

Мама купила соль. Мы будем с_лить п_мидоры и _гурцы. Для засолки нужна бочка. В нашей семье любят с_лёные _гурцы, капусту, п_мидоры.

Подчеркни проверочные слова. Выдели корень.

Сад – с_довый, с_довник.

Соль – с_лонка, с_лёный, с_лить.

Даль – дальний, д_лёкий, д_леко.

Лес – л_сок, л_сной, л_сник.

Свист – св_сток, св_стеть.

Корм- к_рмушка, к_рмить.

Выбери и вставь буквы.

<i>а или о?</i>		
тр_ва	набр_сать	в_дяной
с_сновый	сумр_чный	зн_чок
н_совой	выг_нять	кр_снеет
м_рской	к_нюшня	в_сковой
ст_ловый	др_вяной	хв_инки
в_лчица	_куньки	б_рьба

Напиши проверочные слова.

Цв_ток - _____

В_здушный - _____

Тр_винка- _____

Ш_ры - _____

С_сновый- _____

Др_мал- _____

М_рской-_____
 П_чной-_____

Выбери и вставь буквы.

е, я или и?		
в_сёлый	сл_пой	м_ловая
сл_зинки	в_сящий	в_рхушка
б_говой	см_льчак	п_сьмо
м_галка	л_гонько	м_систый
п_тнистый	с_мейка	св_нья
з_рнистый	р_довой	д_сятка

Выделенные слова раздели на слоги.

Адреса ягод.

Кто подскажет тебе летом адреса яг_д? Адрес з_мл_ники спросишь у л_сных пней. Адрес ч_рники узнаешь у л_хматых елей. **Брусничный** адрес найдёшь в с_сновом б_ру. **Малину** увидишь на л_сных опушках, вырубках, оврагах. Лес щедро уг_щает тебя летом.

Вставь пропущенные безударные гласные.

похв_лили	ст_льной	заш_гал
гр_за	стр_на	т_жёлый
л_сной	к_вёр	др_зды
п_ля	б_гут	стр_жи
скв_рец	в_сна	в_лнистый
г_ворит	ст_ловая	прох_дил

В каждой группе найди и зачеркни «лишнее слово»

1	2	3
л_тит	_сенний	в_сна
д_жди	гл_застая	сн_говик
б_жит	зв_риный	р_са
п_ёт	б_льница	м_док
посм_трю	б_льшой	л_сной

Подчеркни глаголы.

В л_сной тиш_

В прохладе,
 Р_дился р_дничок:
 И вот журчит, хл_почет,
 По камушкам т_чёт.
 По зарослям черёмух
 К д_ревне пр_миком
 Б_жит, б_жит он чистым
 В_сёлым ручейком.

Пропущенные буквы вставляй – слова запоминай!

Б_тинки, п_трушка, т_традь, р_ботник, обл_ко, м_л_ко, л_пата, _дуванчик,
 Ро__ия, ов_щ, _прель, к_р_ндаш, к_рова, м_шина, косм_с, сн_гирь.

Запиши общее название для слов каждой группы.

Диван, кресло, шкаф - _____
 Чайник, к_стрюля, т_релка - _____
 Платье, рубашка, п_льто - _____
 Б_рёза, дуб, ясень - _____

Спиши, вставив пропущенные буквы. Поставь над словами первого предложения ударение.

Выглянул Коля в _кошко. На ул_це белым – бело. Снег падает б_льшими хлопьями. Он ложится на землю, на крыши д_мов, на ветки д_ревьев. Как красиво кругом!

Толкованье слов читай – слово угадай!

- 1.Сторона света, противоположная югу. _____
- 2.Спортивная игра с мячом двух команд, во время которой игроки стараются загнать мяч в ворота противника. _____
- 3.Зелёный длинный овощ. _____
- 4.Предмет посуды, используемый для подачи первых и вторых блюд. _____
- 5.Круглый красный овощ. _____
- 6.Ряд домов с двух сторон дороги. _____
- 7.Наземный пассажирский транспорт для перевозки по маршрутам. _____

К каждому из данных слов подбери проверочное слово.

Ст_ловый- _____
 Кр_чать- _____
 Зад_вать- _____
 Л_зять- _____
 Зах_дить- _____
 В_сельчак- _____
 Зад_вающий- _____
 З_мельный- _____

Подбери к данным глаголам глаголы с противоположным значением.

Зам_рзать- _____
 Прих_дить- _____
 Хв_лить- _____
 Рассв_тать- _____
 Ув_дать- _____
 Ув_личить- _____
 Разн_сти- _____

Из данных слов составь предложения. Запиши

1. На, л_сной, порыжелая, п_лянке, тр_ва.

2. И, поникли, цв_ты, завяли.

3. Плавают, листья, _сенние, лужах, в.

Спишите данные слова, вставляя пропущенные буквы. Выдели в словах корень и напиши к каждой группе проверочное слово.

В_да, в_дянистый, в_долаз- _____

Сн_говик, на сн_гу, сн_жинка - _____

Р_чной, р_чушка, за р_кой - _____

Сл_ниха, сл_нёнок, сл_ну - _____

Т_пло не за г_рами, в_сенний д_нёк, веч_ром стр_кочут, х_лодная _сень,
 ск_льзнул под к_ру, зат_пил п_чурку, приб_жал д_мой, нал_вил л_щей,
 выл_пить сн_говика, оп_дает л_ства, д_ждливая п_года.

Спиши, правильно обозначая начало и конец предложений.

Смолкли звонкие г_лоса птицападает мелкий мокрый снегспрятались звери и птицы в л_су.

Выписать слова с пропущенными буквами. Перед каждым словом записать проверочное.

По синим в_лнам океана,
Лишь звёзды бл_снут в н_б_сах,
Корабль од_нокий н_сётся,
Н_сётся на всех п_русах.

(М.Лермонтов)

Перед проверяемым словом записать проверочное. Составить и записать предложение с любым словом.

_____ - з_лёный	_____ - ч_рнеет
_____ - кр_снеет	_____ - см_льчак
_____ - л_дяной	_____ - подв_дный
_____ - вых_дил	_____ - гн_здо
_____ - вес_ло	_____ - т_шина

Выделить в словах корень. Рядом записать проверочные слова. Обозначить в словах ударение.

П_л_са-_____.

Х_л_да-_____.

Ст_р_на-_____.

Ст_б_л_ёк-_____.

З_л_неть-_____.

В_ч_реть-_____.

Г_л_ва-_____.

К_л_сок-_____.

Озаглавить текст. Найти в тексте однокоренные слова. Выделить в них корень.

В л_су тихо. Безветренно. А с бл_жайшего ко мне клёна так и сыплются ж_лтые листья. Что за ч_деса? Подх_жу ближе. По веткам дер_ва б_жит белка. Это она устроила л_стопад.

Вставь пропущенные буквы. Распреди слова в 2 столбика. Где нужно, напиши проверочные слова.

Прим_рение, пок_тался, в_кзал, т_релка, уд_ржит, к_пуста, р_бина, в_ренье, л_сточек, в л_су, л_сица, гр_бной, р_бота.

Вставь пропущенные буквы. Обозначь в словах ударение.

Ш_рокая п_ляна, л_сная глушь, з_л_тое к_лицо, м_рской ж_тель, гр_чаяная стая, п_левой цв_ток, маленький скв_рец, с_новые шишки, цв_тной к_р_ндаш, съедобные гр_бы.

Вставь пропущенные буквы, напиши проверочные слова.

Пос_дела на скамейке, пол_скать бельё, зап_вать лекарство, бабушка пос_дела, пол_скать ребёнка, зап_вать песню, прож_вать в доме, сл_зять с крыши, отв_рнуть дверь, прож_вать мясо.

Вставь пропущенные буквы.

Сл_ны.

В Индии на сл_нах ездят по улицам. Сл_ны слушают даже маленьких д_тей. Р_бята с хв_ростинкой гонят их на речку купаться. Сл_ны р_ботают в с_ду. Они валят д_ревья, перетаскивают брёвна и осторожно складывают в кучу. Д_машние сл_ны пом_гают л_вить диких сл_нов в джунглях. Слон мудрый. Он не причиняет зла людям.

Спиши текст без ошибок.

Сяют сильные морозы. На диревьях лижат снеговые шапки. Дятел на сосне стучит своим крепким клювом. Мороз заиенул пруд ледком. Мягкий белый кавёр покрыл халодную землю.

Вставь пропущенные буквы. Спиши стихотворение.

Уб_гали тр_пинки кривые
По цв_тущим п_лям до р_ки.
Я любила цв_ты п_левые –
Колокольчики и васильки.
Щ_бетали счастливые птицы,
Будто струны, гудели шм_ли,

А лужайки цв_тные, как ситцы,
Сладко пахли и долго цв_ли.

Выпиши из текста слова с проверяемыми безударными гласными. Рядом напиши проверочные слова.

В золотые осенние дни готовились к отлёту журавли. Покружились они над рекой, над родным болотом. Вот потянулись птицы в дальние страны. На востоке показалась ранняя зорька. Скоро поднимется над рекой весёлое солнце.

Спиши текст без ошибок.

Наступил май. Стаит чудесный тёплый динёк. Как зависит наше настроение от пагоды! Вчера ещё ты грустно сматрел из окна на ненастный день. А сегодня солнце гонит из оврагов последний снег. По зимле стелются прекрасные цвиты. Ты смотришь на их прилестные бутоны и радуешься. Ты видишь лёгкие облачка на небе и дышишь прохладным свежим воздухом.

Выдели корень у выделенных имён существительных.

Лучик.

Женя ж_л в д_ревне. Он очень любил л_шадей. У мальчика был любимый конь Лучик. Он был ещё мал и слаб. Врач проп_сал к_ню л_карство. Лучик сл_зывал сладкую глюкозу мягкими губами и _зыкам. Ч_сто мальчик уг_щал любимца кусочками сах_ра. Летом Женя пом_гал п_сти л_шадей. На пастбище м_л_дой конь окреп и вырос.

Подчеркни глаголы.

Л_стопад.

Лес, точно терем расп_сной,
Лиловый, з_л_той, багряный,
В_сёлой, пёстрою ст_ной
Стоит над светлою п_ляной.
Б_рэзы ж_лтою резьбой
Бл_стят в лазури голубой,
Как вышки, ёлочки т_мнеют,
А между клёнами с_неют
То там, то здесь в л_стве сквозной
Просветы в небо, что _конца.

Подчеркни однокоренные слова, выдели в них корень.

Муравьи.

В_сеннее солнце пробудило от сна муравьёв. Ож_л мур_вейник.
 Мур_вьишки выбрались из зимних квартир. Они стали ч_нить своё ж_лице.
 Мур_вьи н_сили веточки, сучья, сухую хвою. Рыж_е мур_вьи истребляют
 л_сных вр_дителей. Они п_м_гают нам сохр_нить л_са. Нельзя губить ж_лица
 мур_вьёв и раскапывать палкой мур_вьиные кучи.

Найди и исправь ошибки.

Наступили висенние дыньки. Вьются, жужжат над первыми цветочками
 пушистые шмили. На бирёвке появились сирёжки. Наш класс работает в соду.

Надпиши род имён существительных.

П_ляна, б_рёза, р_ка, г_ра, ч_ловек, хол_д, укр_пление, ж_вотное, х_ровод,
 сн_жка, п_м_дор, ст_лица, м_л_ток, тр_ктор, ябл_ко, св_тлячок.

Подчеркни имена существительные. Определи их род.

Ст_ит жара. Дима и Кирилл ш_гают на пля_. На в_лках к_ч_ется ло_ка.
 М_рская в_да моет бер_г. Мальчики б_гут к морю. Им вес_ло.

Вставь пропущенные буквы в глаголах.

М_тёт	загр_знил	загр_знил
прим_рился	поч_стил	под_ржал
забл_стел	подсм_трел	выд_ржит
вых_дил	пож_лтел	ст_ял
р_звится	зап_щал	зап_шет
насл_дил	нам_рзает	разл_телись

Восстановить и записать предложения. Подчеркнуть главные члены предложения.

Нас, л_сная, кудрявой, к, д_рока, прив_ла, б_рёке.

Р_няла, др_жащая, п_хучие, б_рёзка, землю, на, с_рёжки.

Вставь пропущенные буквы.

В_сна сыплет на гор_д ж_лтоватые цв_ты каштанов. Их было так много, что во время д_ждей пл_тины из опавших цв_тов задерживали сток д_ждевой в_ды. Некоторые ул_цы превращались в мелкие _зёра.

Впиши подходящие слова с непроверяемым безударными гласными.

К остановке подошёл рейсовый _____. В салоне было много _____. Мы проехали перекрёсток и выехали на широкую _____. _____ нам выходить. Мы протиснулись к дверям и вышли около _____ игрушек.

Кончилась ос_нь. Лес помр_чнел, поч_рнел. Только дубы св_тились в нём, как _строва старого зол_та.

Долго не прих_дила з_ма, а когда пришла, на д_ревьях не осталось и л_сточка. Порж_вели, пор_дели листья дуба и всё-таки д_ржались на в_твях до самой в_сны.

Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

Т_мнота - _____
 С_неватый - _____
 Сн_гурочка - _____
 Д_ждинка - _____
 Р_чной - _____
 Прим_рение - _____
 Прил_тел - _____

Вставь нужные буквы. Подчеркни проверочное слово.

Р_чной – река, речушка, реки.

Т_мно – темнота, тёмный, потемнело.

П_чник – печной, печка.

Кр_пить – крепость, укрепил.

Л_сной – лесник, лесочек, лес.

С_нева – синить, синий, подсинил.

Найди и исправь 6 ошибок.

На полях страны созрел хлеб. Ползёт по широкому полю камбайн. Косит рожь, пшеницу, овёс. Сразу малотит. На поле остаётся жёлтая солома. Рядом ползёт грузовой автомобиль. На ходу идёт погрузка зирна...

(По Э. Шиму)

Найди и исправь 6 ошибок.

И в этот же вечер мы с папой сели в поизд и поехали. В нашем вогоне было много разного народа: и старушки, и салдаты, и просто моладые парни, и проводники, и маленькая дивчонка, и даже полная корзинка кур.

Вставь пропущенные буквы. В однокоренных словах выдели корень.

Мы шли по переулку и увидели кр_сивый сад. В нём росло много ярких цв_тов. На тр_пинке между клумбами ст_яла с_довая скамейка. Присев на неё, можно было рассм_треть всю кр_соту садика. Видно, что за всем этим ухаживают заботливый с_довник.

Составь предложения из слов каждой группы. Запиши. Подчеркни главные члены.

Над, высоко, поднялось, солнце, з_млём.

Сосульки, тают, длинные, солнце, на.

Зачирикали, в_р_бы, вес_ло, д_ревьях, на.

Ручейки, зазвенели, по, г_ворливые, д_рогам.

Грачи, возвратились, и, скв_рцы, из, стран, д_лёмких.

Кончилась ос_нь. Лес помр_чнел, поч_рнел. Только дубы св_тились в нём, как _строва старого зол_та.

Долго не прих_дила з_ма, а когда пришла, на д_ревьях не осталось и л_сточка.

Порж_вели, пор_дели листья дуба и всё-таки д_ржались на в_твях до самой в_сны.

Вставь пропущенные буквы. Подчеркни главные члены во втором предложении.

Утро.

Вспыхнул первый луч солнца. Н_чная тьма укрылась в густой л_стве д_ревьев.

Проснулись малиновки. Перья на их грудках окрасились в цвет зари.

Забл_стели на листьях капли р_сы. Над цв_тами стали кружить з_л_тистые пчёлки. Они жадно пьют сладкий сок. Мелькают стр_жи. Х_рошо иметь быстрые и лёгкие крылья.

Вставь в слова пропущенные буквы. Поставь ударения.

В_рона, ст_лица, сол_вей, с_нева, п_вец, _кно, с_рока, к_лицо, с_сна, к_р_ндаш, ч_рнеет, обл_ко, м_рской, кр_тёнок, к_тёнок.

Вставь пропущенные буквы.

Кто где живёт?

Высоко над з_млём дом у иволги. Она подвесила маленькую корзиночку к ветке б_рёзы. Корзиночку птичка спл_ла из ст_бельков, в_лосков, ш_рстинок. Под з_млём дом у п_левых мышей. Чомга построила дом на в_де. Гн_здо птицы из б_лотной тр_вы. Она плывёт на гн_зде, как на пл_ту.

Вставь пропущенные буквы. Слова первого предложения раздели на слоги.

Летучие мыши.

Л_тучие мыши очень п_лезные зв_рьки. Они поедают вредных насекомых.

Днем л_тучие мыши заворачиваются в свои широкие крылья, как в плащи, и в_сят в тёмных м_стах вниз г_л_вой.

Наступает ночь. Выл_тают они на охоту. Многие вредные насекомые л_тают ночью. Почти все птицы спят в это время. Поэтому «р_бота» л_тучих мышей особенно в_жна.

Вставь пропущенные буквы.

Опрятней модного паркета,
Блится речка, льдом одета.
М_льчишек радостный н_род
К_ньками звучно режет лёд;
На красных лапках гусь т_жёлый,
Задумав плыть по лону вод,
Ступает бережно на лёд,
Ск_льзит и падает; в_сёлый
Мелькает, вьётся первый снег,
Звездами падая на брег.

Напиши в скобках проверочные слова. Подчеркни одушевлённые имена существительные.

В суровые морозные январские дни зв_рьки (_____) не выходят из своих гнёзд. Он охотится на зайцев, ловит глух_рей (_____), ворон и даже нап_дает (_____) на лису и козую. Белка отсиживается в тёплом дупле и только в хорошую погоду кормится на заре, а иногда добывает с_мена из шишек д_ревяев (_____). Даже в самые б_льшие (_____) х_лода (_____) жизнь в л_су (_____) не замирает.

Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Если хочешь строить мост,
Наблюдать дв_женье звёзд,

Управлять м_ш_ной в поле
 Иль в_сти м_ш_ну ввысь –
 Х_р_шо работай в школе,
 Добросовестно учись!

(С.Маршак)

*Прочитай группы слов. Подчеркни проверочное слово для каждой группы.
 Вверху подпиши части речи.*

Щит, щитовой, защищать.

Встреча, встречать, встречный.

Белить, побелка, белый.

Поездка, ездовой, ездить.

Резчик, резать, вырезной.

Молчать, молчун, молчаливый.

Вставь пропущенные буквы. Запиши парами проверяемые и проверочные слова.

Боль, л_сной, подземный, столик, встал, з_мовать, больше, лисы, б_льной,
 з_мляника, лес, земли, зимы, ст_лы, л_сник.

Вставь пропущенные буквы. Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки. Подбери к ним проверочные слова.

Она из леса в_черком

В курятник бегают тайком,

Во всём л_су она кр_са,

А з_вут её - _____ ()

Запорошила д_рожки,

Разукрасила _кошки.

Радость детям под_рила

И на санках прок_тила. _____ ()

Утром падаю всегда –

Не д_ждинка, не зв_зда –

И сверкаю в лопухах

На опушках и лугах. _____ ()

С б_родой, а не старик,

С р_гами, а не бык,

Доят, а не к_рова,

Лыко дерёт, а лаптей не пл_тёт. _____ ()

Вставь пропущенные буквы. Распредели слова в 2 группы.

С_ва, с_стра, к_ньки, к_злёнок, ст_кло, п_ла, в_да, св_нья, к_чели, зм_я,
ст_рик,
п_сьмо.

Кто? _____
Что? _____

Подбери и запиши к данным словам проверочные. Поставь ударение.

б_да - _____

ст_лбцы - _____

кр_ты - _____

к_льцо - _____

м_чи - _____

стр_на - _____

д_ма - _____

ст_лы - _____

ст_га - _____

пч_ла - _____

л_цо - _____

пл_чо - _____

Вставь пропущенные буквы. Составь и запиши из слов каждой строчки предложение.

Л_су, в ст_яла, ель, высокая.

Устроила, на, белка, ели, гн_здо.

Не, стр_шна, зв_рьку, пушистому, з_ма.

В, белки, у, гн_зде, т_пло.

Вставь пропущенные буквы. Запиши слова в алфавитном порядке.

П_льто, с_поги, к_рова, в_рона, л_пата, обл_ко, д_кабрь, м_дведь, д_журный,
за_ц, сн_гирь, с_ничка, м_дведь.

Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в первом предложении основу.

Ст_ит ясный зимний д_нёк. Я см_трю в _кошко. М_роз нарисовал на ст_кле
кр_сивую к_ртину. Вот пышная тр_ва, а вот сказочные цв_ты. Рядом ст_ит
с_сна. К ней идёт ц_почка сл_дов. Что за зв_рёк спрятался под в_твями дер_ва.

Вставь пропущенные буквы. Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки.

Для уборки ур_жая

На п_ля я вы_зжаю

И за несколько м_ш_н

Там р_ботаю один. _____

Сероспинный, кр_сногрудый,
 В зимних рощах обитает.
 Не б_ится он простуды,
 С первым снегом прил_тает. _____

Вставь пропущенные буквы.
 Шишки скользкие шуршали,
 Шумно шлёпались с с_сны.
 Слоем снега, словно шалью,
 Скроет ш_шки до в_сны.
 (А.Волобуев)

Встретил в ч_ще ёж_жа:
 - Как п_года, ёж?
 - Свежа.
 И пошли д_мой, др_жа,
 Сгорбась, съёжась, два_жа.
 (С.Погореловский)

Вставь пропущенные буквы. Рядом в скобках запиши проверочные слова.
 Пони любят все д_тишки (_____). Это маленькая л_шадка
 (_____). У пони короткие ножки, маленькая г_ловка (_____). У
 л_шадки (_____) гладкая шерсть. А какой добрый взгляд! М_лышка
 (_____) б_жит (_____) по дорожке и тянет тележку. У пони
 лёгкий бег.

Вот пришла повозка. Туда сели мальчики и девочки. Пони делает один круг,
 другой, третий. Дети рады.

Вставь пропущенные буквы. Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки.
Подчеркни орфограммы.

Из почек появляются,
 В_сною распускаются,
 Ос_нью ув_дают
 И все оп_дают.

Зи_мой м_лчат, _____

В_сней журчат,
 Ж_телейл_сных
 В_дой напоят.

Выпиши в алфавитном порядке названия вещей, которые взял с собой рыболов. Рядом запиши вопрос, на который отвечают эти слова.

За гор_д начал рыбак собираться.

Удочку взял, чтобы рыбу л_вить.

Взял д_ждевик, чтобы им укрываться.

Взял самовар, чтобы ч_й кипятить.

Взял он к_вёр, чтоб на нём загорать.

Взял он др_ва, чтоб ему не искать их.

Взял чемодан, почему бы не взять?

(Э.Успенский)

Вставь пропущенные буквы. Выпиши мена существительные, которые отвечают на вопрос кто?

П_тух ст_рож_т, а волк стережёт. Ёж и м_дведя из берлоги выж_вет. Л_са ж_вёт хитростью, а за_яц прыткостью.

Кто? _____

Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в тексте имена собственные.

Вокруг каждого дома росли цв_ты: маргаритки, р_машки, _дуванчики. Там даже ул_цы назывались именами цв_тов: ул_ца Колокольчиков, аллея Р_машек, бульвар Васильков. А сам город назывался Цв_точным городом. Он ст_ял на б_регу ручья. Этот ручей кор_тышки называли Огурцовой р_кой, потому что по б_регам ручья росло много _гурцов.

Вставь пропущенные буквы. Имена существительные, данные в скобках, поставь в форму множественного числа.

Прогрели землю солнечные (луч). Поб_жали по (д_рожка) г_ворливые (руч_ёк).

На (дер_во) надулись тугие (почка). Скоро прил_тят первые (птица)

Вставь пропущенные буквы. Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки, укажи их число.

Мн_голюден, шумен, мол-д

Под з_млём гр_хочет гор_д.

Мы ходим ночью, ходим днём,

Но никуда мы не уйдём.

Сперва с г_ры л_тишь на них,
А после в гору тянешь их.

Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в стихотворении глаголы.

Звёзды меркнут и гаснут.
В _гне _блака.
Белый пар по лугам расстилается.
По з_ркальной в_де,
По кудрям лозняка
От зари алый свет разл_вается.
Дремлет ч_ткий камыш.
Тишь – безлюдье вокруг.
Чуть приметна тр_пинка р_систая.
Куст заденешь пл_чом –
На л_цо тебе вдруг
С листьев брызнет р_са сер_бристая.

Вставь пропущенные буквы.

Х_р_шо мы отдыхаем.
Все мы любим лаг_рь свой.
Никогда в нём не скучаем
И не просимся д_мой.
Мы не смотрим на п_году
И без дела не с_дим.
Ходим с песнями в походы
Или что то м_стерим.

Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки. Подчеркни орфограммы.

Из почек появляются,
В_сною распускаются,
Ос_нью ув_дают
И все оп_дают.

Зи_мой м_лчат,
В_сной журчат,
Ж_телейл_сных
В_дой напоят.

Вставь пропущенные буквы. Подчеркни глаголы.

Поёт з_ма аукает.

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном с_сняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в стр_ну д_лёкую

Седые _блака.

А по дв_ру м_телица

К_вром ш_лковым стелется,

Но больно х_лодна.

В_робышки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у_кна.

Выпиши глаголы, которые называют действия данных предметов.

З_ма _____

_блака _____

М_телица _____

В_робышки _____

Вставь пропущенные буквы.

По б_кам у с_роки пёрышки белые, а г_л_ва, крылья и хвост ч_рные. Очень кр_сив у неё хвост – длинный, пр_мой, как стр_ла. Перья на нём не просто ч_рные, а с кр_сивым з_леноватым отливом.

С_роки – ловкие, подвижные, суетливые птицы.

(По Г.Скребицкому)

Вставь пропущенные буквы. Запиши предложение из слов каждой строчки. Где надо, используй предлоги.

М_ш_на, гар_жа, выехала, утром.

Ск_кал, дома, крыше, в_р_бей.

М_бель, с_сны, сделана, дачная.

Вставь пропущенные буквы.

По б_кам у с_роки пёрышки белые, а г_л_ва, крылья и хвост ч_рные. Очень кр_сив у неё хвост – длинный, пр_мой, как стр_ла. Перья на нём не просто ч_рные, а с кр_сивым з_леноватым отливом.

С_роки – ловкие, подвижные, суетливые птицы.

(По Г.Скребицкому)

Вставь пропущенные буквы. Выпиши из текста слова с проверяемыми безударными гласными, напиши проверочные слова.

В з_лотые _сенние дни готовились к отлёту журавли. Покруж_лись он над р_кой, над родным болотом. Вот пот_нулись птицы в дальние страны. На в_стоке пок_залась ранняя зорька. Скоро поднимется над р_кой в_сёлое солнце.

Спиши текст без допущенных в нём ошибок.

По чистому снежку бижит мышка. За мышкой дарожка, где в снегу лапки ступали. Увидела мышка сасновую шышку и поглядывает, нет ли хоря. А злой харёк по слидам палзёт, хвостом снег митёт. Вот мышку схватит. Мышка прыг в снег. Побрёл голодный хорь по белому снегу.

Вставь пропущенные буквы, напиши проверочные слова.

Пос_дела на скамейке, пол_скать бельё, зап_вать лекарство, бабушка пос_дела, пол_скать ребёнка, зап_вать песню, прож_вать в доме, сл_зять с крыши, отв_рнуть дверь, сл_зять варенье, отв_рнуть картофель, прож_вать мясо.

Спиши стихотворение. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Уб_гали тр_пинки кривые
По цв_тушим п_лям до р_ки.
Я любила цв_ты п-левые –
К_локольчики и васильки.
Щ_бетали счастливые птицы,
Будто струны, гудели шм_ли,
А лужайки цв_тные, как ситцы,
Сладко пахли и долго цв_ли.

Вставь пропущенные буквы. Над словами последнего предложения напиши части речи.

П_года была ужасная. Ст_яла поздняя _сень. Х_лодный вет_р нёс над з_млём рваные клочья туч. Из них стал сыпать снег. Лес был гол. На п_ляне ст_яла одинокая р_бина. Она т_нулась к небу. Зимние пичужки с ярким оперением подл_тели к р_бине. Сн_гири и с_ницы медленно начали клевать крупные яг_ды. На белой скатерти снега появились первые сл_ды.

Вставь пропущенные буквы. Напиши названия птиц в том порядке, в каком даны их характеристики.

1. Вся птичка в серых, чёрных да рыжих р_бинах - это _____
2. _____ вся з_лёная, с серым оттенком на сп_не.
3. _____ питается мухами, ловит их на лету.
4. Не подумай, будто спичка

загорелась под кустом, -

Это птичка-невеличка

под кустом тр_сёт хв_стом. (_____)

5. _____ прил_тает и ул_тает в «зяблое» время.

6. На лбу у _____ бл_стит светлая кож_стая пластинка, поэтому издали она кажется лысой.

7. Род_на _____ - Канарские острова.

Слова для справок: з_ленушка, канарейка, горихвостка, рябчик, лысуха, мухоловка, зяблик.

Вставь пропущенные буквы. Объясни их написание.

Лес сост_ял из огромных дубов и ясеней. Их м_гучие ств_лы великолепноч_ртели на прозрачной зел_ни _решников и р_бин. Поднимаясь выше, они стройно р_совались на ясной лазури. Зяблики проворно бегали по д_рожке. Осторожный за_ц прокрадывался вдоль опушки. Белка прыгала с ветки на ветку.

Вставь пропущенные буквы. Объясни их написание.

В полдень жара заставила меня искать прохлады. Я пош_л в сад к б_седке. До б_седки я ш_л по д_рожке. Скоро я уже с_дел в т_ни на ска мейке. От б_седки пр_мой линией шла тр_пинка к аллее, а потом в_ла к речке. Далее была в_дна д_ревня. За д_ревней п_слось стадо. Но вот солнышко скрылось за тучей, и в воздухе заметно посв_жело.

Вставь пропущенные буквы. Определи границы предложений. Спиши текст.

Косой дождь становится всё мельче тучи нач_ли разделяться на _блака через минуту заблестел робкий луч солнца б_рёзовая роща р_няет с в_твей капли д_ждя с в_сёлой песней вьются жаворонки в небе в тени папоротника перел_ваются з_ркальные капли.

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подпиши части речи в первом предложении.

На л_сной п_лянке кланяются лиловые колокольчики, вьётся цепкий г_рошек, кач_ются з_лотые одуванчики, белеют высокие р_машки. Ползают по былинкам жучки, бегают, хлопочут мур_выи, порхают над цв_тами бабочки, деловито звенят пчёлы.

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подпиши части речи во втором предложении.

В старой с_сне дупло. В уютном дупле ж_вёт рыжая белка. Она ловко прыгает по веткам. Насуш_ла белочка гр_бков. В гн_зде у нее б_льшие запасы. Это корм зв_рьку на всю х_лодную зиму.

Вставь пропущенные буквы. Надпиши над словами части речи.

В_терок, кр_сивый, з_лотой, ж_лтеют, п_лянка, она, зв_риный, домик,
в_сёлый, ты, ч_йник, б_льшой, мы, л_сток, л_нейка, сн_гирь.

Вставь пропущенные буквы. Надпиши над словами части речи

В__сеннее, п__ро, подошёл, ш__ли, л_тели, они, __кно, св__ча, з__лёный,
м__лодые, п__рожок, я, сохраняют, зв__риная, ты.

Определи границы предложений. Спиши, вставляя пропущенные буквы. В первом и втором предложениях подчеркни главные члены.

Душ_стой см_лой пахнет бор у старой с_сны прыгают белки сняли зв_рьки
пуш_стые серые шу_ки рыж_ми стали у них спинки, пышные хв_сты.

Спиши, вставляя пропущенные буквы в словарных словах.

К_мбайн, в_кзал, близк_, д_ректор, ж_лать, п_ртрет, к_ллектив, бер_г, к_ридор,
к_л_ндарь, п_беда, ш_ссе, в_зде, с_годня, св_ркать, п_да, б_бл_отека, инж_нер,
м_дведь, вос_мь.

Спиши предложения, расставляя знаки препинания.

Через _кно я увидел как б_льшая серая птица села нав_рхушку ели.

Ливень пром_чил кр_товую норку и солнце нагрело её.

Пёс Верный проснулся раньше всех и уже завтр_кает.

Кустик покр_снел два л_ста ещё держатся в зелени почти у самой з_мли.

Найди в словах 5 орфографических ошибок. Спиши предложения без ошибок, расставляя знаки препинания.

Беда не по лесу ходит а по людям белки питаются древесными почками стаит дуб и виршиной в аблока упирается дети во всём мире не хотят вайны в нашей речке водятся лещ и окунь.

Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Первые скв_рцы важно ш_гают по грядкам.

З_мой от зам_р_сков ч_сто гибнут ябл_ни груши сливы.

У белочки проворные лапы мягкая ш_рстка.

На _сине липе с_сне л_жат хлопья снега.

Лес окрасился в ж_лтые красные з_л_тистые краски.

Р_бята вернулись из леса с гр_бами и яг_дами.

С_бака к_рова и кошка – д_машние ж_вотные.

Спиши предложения, расставляя знаки препинания.

Вет_р крутится в в_рхушках д_ревьев хлещет проливной дождь мы пробуем укрыться под старой ольхой молния на мгновение озаряет всё вокруг мы покидаем убеж_ще и выходим из леса после д_ждя воздух прохладный и свежий на небе раскинулась радуга она перел_вается яркими красками.

Спиши предложения, выбрав нужную букву.

На оз(и, е)ре доцв(е,и)ли кувш(ы,и)нки. Ш(и,ы)рокой ж(ё,о)лтой п(а,о)лоской выд(е,и)лялись эти цв(е,и)ты на фоне голубой в(о,а)ды. По н(о,а)чам небо над ними ож(и,ы)вало.

Выбери и вставь буквы.

<i>а или о?</i>		
Т_тьяна	М_рия	уг_стили
г_лодный	р_дная	х_лмы
п_роход	с_виный	п_ясок
х_теть	х_теть	х_дули
покр_шить	пол_вить	зам_лчала
хр_брец	бр_дить	м_ря

Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. В первом предложении подчерни главные члены.

Слыш_тся звонкая ранняя песня м_линовки.

Школьники собрали много лекарственных трав з_мляники гр_бов.

За речкой тянутся огромные луга п_ля_г_роды.

Целый день идёт прол_вной дождь.

Бабушка нап_кла пирожков с мясом рисом к_пустой.

Встр_пенулись и запорхали резвые мотыльки.

Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы. В первом предложении подпиши части речи.

Я получил по почте письмо от бабушки. Она ж_вёт в д_ревне М_сковской области. Бабушка пригласила меня с_стричкой на лето в д_ревню. Мы с удовольствием поехали. У_дома расстилась лужайка. В з_лёной травке прыгали кузнечики. Вот бабочка опустилась на цв_ток р_машки, а на лютике с_дела стрекоза. По извилистой д_рожке мы направились к речке.

Спиши, вставляя пропущенные буквы и подходящие по смыслу предлоги.

Ехал _____ м_шине, р_ботал _____ з_воде, купался _____ пруду, рассказал _____ фильме, ст_ял _____ дома, взял _____ шкафа.

Запиши предложение из слов каждой строчки. Где нужно, используй предлоги.

М_ш_на, гаража, выехала, утром.

Ск_кал, дома, крыше, в_р_бей.

Меб_ль, с_сны, сделана, дачная.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

По б_регам тихой речки Волгуши раскинула с_сновый бор. В окрестности нет кр_сивее леса. Летнее солнце ярко осв_щает высокие сосны с гладкими ств_лами. Д_ревья к_чают в_ршинами в голубой лазури. Мягким к_вром л_жит мох. Ничто не нарушает т_шины с_нового бора. В нём всегда ст_ит зап_х хвои.

Спиши текст без ошибок, объясни их.

Зимние коникулы я провёл у дяди Сирёжи. Однажды вышли мы из лисной старожки. Ночью занисло лес пушистым снегом. Надо расчистить трапинку к старожке. Весело работать вместе. А потом на лыжах скальзить по гладкой дарожке. Над нами синее небо. С него глядят лучи солнца. Красивы дивевья в зимней одежке. Задень ветку – и полтит тебе в лицо мягкий снижок.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Синее небо и свежее дыхание в_терка так и манили меня на прогулку. Я направился к роще. Утренняя р_са ещё покрывала тр_ву. Молодые л_сточки были точно покрыты лаком. Первые весенние цв_точки бодро поднимали свои кр_сивые г_ловки. На тр_вке сверкали крупные капли р_сы. А в лазури раздавались звонкие г_л_са жаворонков.

В лесу.

Мы ж_вём на б_регу р_ки. Ст_ной стоит густой лес. Хор_шо летом в л_су. Воздух чист. Звонко поют птицы. В л_су много яг_д. Соня и тётя Л(л)юба ч_сто ходят в лес за з_мляницей. Вкусна и душ_ста первая яг_да.

1. Во втором предложении подчеркнуть главные члены.
2. К слову лес подобрать однокоренные слова, выделить корень.
3. Выписать два слова с безударной гласной в корне, подобрать проверочные слова.

В лесу.

Был тёплый день. Р_бята пошли в лес. Юра и О(о)льга зашли в ч_щу. Там тень. Оля села на пень. Под кустом был пуш_стый зайка. Прыгнул зайка и был таков. Целый день гуляли дети. Х_р_шо в л_су!

1. Во втором предложении подчеркнуть главные члены.

2. К слову дом подобрать однокоренные слова, выделить слова.

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Замени числа словами.

Маленький флот Колумба отплыл от б_регов Испании 3 августа тысяча четыреста девяносто второго года и только утром 12 октября увидел землю. Перед смелыми м_реплователями л_жал б_льшой и прекрасный остров. Колумб назвал его Сальвадор, что значит «спаситель». Ж_тели острова увидели в утреннем свете людей, вых_дящих из лодок, и приняли их за богов. Колумб думал, что он приплыл к одному из индийских _стровов, и назвал ж_телей острова индейцами.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Настали тёплые д_ньки. Высокие д_ревья и низкие кусты уже успели окутаться яркой л_ствой. Из-за синего моря к нам прил_тели стр_жи, ласточки и другие птицы. Они строят св_и гнёзда под окнами нашего домика, в соседнем л_су или в _синовой роще. Ранним утром выйду в поле и залюбуюсь необъятными просторами лугов. Под лучами утреннего солнца просыпаются птички. Длинные ветки б_р_зки успели покрыться свежими л_сточками.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Прошло тёплое лето. Идёт ненастная, д_ждливая ос_нь. Перелётные птицы собираются в дальний путь. Первыми поднимают тревогу ласточки. Они чувствуют приibl_жение х_лодной ос_ни. Ранний отлёт этих птичек предсказывает раннюю зиму. Потом за ними потянутся стаи жур_влей, уток, гусей и других перелётных птиц. С громким криком ул_тают в тёплые страны наши летние гости. Сч_стливого вам пути! Ранней весной возвращ_йтесь снова в наши л_са, п_ля, с_ды и рощи.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Как х_р_шо в _сеннее лето в л_су! Вот из-за синей зубч_той п_лоски д_лёкого леса вык_тилось огромное красное солнце. В луч_х утреннего солнца пл_менеют в_ршины могучих сосен, которые растут у самой речки. Я см_трю

на ш_рокое поле за р_кой, вижу стройные ели с пушистыми в_твями в л_су, вдыхаю аромат лёгкого в_сеннего воздуха, слушаю радостное пение птиц.

Спиши текст без ошибок, объясни их.

Лес хорош в любое время года. Особенно привлекателен он весной, когда адивается в свой богатый наряд. Как –то весной в пригожий день шол я с товарищем в соседнюю дировню лесом. Дремучий лес был почти непроходим. Кое-где прих_дилось пробираться сквозь колючий кустарник. Полной грудью вдыхали мы чистый свежий лисной воздух. Короткий привал сделали под могучим развесистым дубом

Вставь вместо пропусков подходящие слова по смыслу.

Хорошо в лесу в жаркий июльский полдень Чего тут только не увидишь! Высокие сосны развесили иглистые вершины. Ёлочки выгибают колючие ветви. Красуется кудрявая _____ с душистыми листочками. В её тени прячутся первые скользкие грибки. Дрожит листочек на веточке серой _____. Коренастый дуб на солнечной полянке раскинул вырезные листья. Из травы глядит глазок земляники. Рядом краснеет душистая вкусная _____. Серёжки ландыша качаются между длинными гладкими листьями. Крепким носом стучит по стволу дятел в красной шапочке. Слышишь: кричит иволга. Мелькнула пушистым _____ прелестная цепкая белочка. Далеко в чаще раздаётся ужасный треск. Уж не _____ ли это осматривает окрестности?

Слова для справок: б_рѣзка, яг_дка, _сины, хв_стом, м_дведь.

Вставь пропущенные буквы.

Я заметил в кустах бузины гнёздышко славки и осторожно приблизился к нему. Птичка упала передо мной и поп_лзла по з_мле, всем своим видом г_воря: «Я раненая. Меня легко поймать». Видя, что я не поб_жал за ней, славка вернулась, снова упала подле меня подальше от своих д_тей. Так трогательна была она в своей заботе о пт_нцах, что мне стало совестно и я посп_шил уйти.

Вставь пропущенные буквы.

В суровые м_розные январские дни зв_рьки не выходят из своих гнёзд. Тихо обл_тает свой участок филин. Он охотится на зайцев, ловит глухарей, в_рон и даже нападает на л_су и косуль. Белка отс_живается в тёплом дупле и только в х_рошую п_году кормится на заре, а иногда добывает с_мена из ш_шек д_ревяев. Даже в самые б_льшие х_лода ждизнь в л_су не замирает.

Среди данных слов найди и запиши только те, в которых на месте пропуска надо писать букву о.

См_треть, повт_рять, з_нты, стр_на, сл_нёнок, в_л_синка, гл_зок, нас_лить, ч_сы, под_рять, выл_вить.

Вставь пропущенные буквы. Объясни свои действия.

В таёжном посёлке.

Наш домик ст_ит в просёлке тайги. Мы слышим, как по в_рхушкам леса гуляет вет_р. Тайга отв_чает угрюмым протяжным гулом, словно стонет. Вр_менами ураган срывается сверху. Снежные вихри мч_тся, кружатся, бьют лапами сосен по крыше. Из углов комнаты п_лзёт т_мнота и гаснут последние струйки света. Т_мно. Х_зьянка приносит лампу. Ог_нёк осв_щает _кно, стёкла искрятся. Пурга снова спускается в просеку. Изба вздрагивает. За дв_рьми раздаётся треск. Это сосны накл_няются над крышей и жалобно стучатся, словно ищут у ч_ловека защиты от вьюги.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Поздняя ос_нь. За редкими б_рёками в_дна п_лоска звёздного неба. В выш_не плывёт журавлиная стая.

Близко слышу зов журавля. Вижу одинокую фигуру в н_зине. Почему он один? Почему не л_тит со всеми?

Журавль с опаской глядит на меня. Вот он разб_жался и легко взл_тел. Звучит его грустный крик.

Вставь пропущенные буквы. Над именами существительными укажи род.

Тёплый д_ждливый день кл_нился к веч_ру. Небо чуть посв_тлело. На минутку пок_залось солнце. Оно садилось за дальним л_ском. З_л_тилась в_да в лужах. Нал_тел вет_р.

Вставь пропущенные буквы. Обозначь род у слов, называющих предметы.

М_лчат л_са и п_ля. Одна позёмка шуршит. Выгл_нуло солнце. Зах_телось нам посм_треть на снежные страницы. Вот в_рона оставила петли своих сл_дов. С_рока оставила на сн_гу след длинного хв_ста. Здесь проб_жала п_левая мышка. Снежная книга рассказывает нам о жизни леса.

Вставь пропущенные буквы. Обозначь род у слов, называющих предметы.

На опушке леса робко выр_сла б_р_эзка. Гибкие веточки к_чались из ст_р_ны в стор_ну. Рядом, как детки, прибывались другие б_р_эзки. Они были в з_л_тых шапках. Каждый день у дер_ва появлялись новые детки. Ст_ит маленький з_л_той б_р_эзовый пригорок. Тёмный хвойный лес любит им.

Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.

Добрый л_сник (_____), заг_родный (_____) дом, п_левая (_____) мышь, дубовые ст_лы (_____), б_ольшое (_____) оз_ро (_____), белый сн_жок (_____), бескрайние п_ля (_____), в_сельный (_____) клоун.

Найди ошибки и исправь их. Заполни таблицу словами, называющими предметы.

Питнистые олени, марские жители, грыз марковку, блестящими каплями, залатистый оттенок, красивая снижынка, скрепели жуки, старожил дом.

мужской род	женский род	средний род

Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятыя.

С древних вр_мён люди мечтали о волшебных в_щах. Каждый н_род создавал о них свои сказки. У нас рассказывали о скатерти-самобранке о топоре-саморубе о к_вре-с_молёте. А в Греции не было кузнеца, который не считал бы себя потомком сказочного мастера Дедала. Дедал, говорили греки, изобрёл т_пор пилу мачту п_руса. Он сделал из _рлиных перьев крылья и скр_пил их воском. Вместе с сыном Икаром он поднялся над з_млём. Но Икар зал_тел слишком высоко. Солнце раст_пило воск, крылья рассыпались, и Икар упал море.

Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятыя.

Лес уже пож_тел под дыханием ос_ни. Сухой лист тр_петал на ветках оп_дал крутился в воздухе. Он покрывал землю пёстрым мягким шуршащим к_вром. К_залось, лес задумался и см_трел в бледное низкое и хмурое небо.

Т_шину нарушал только треск сухой ветки под н_гами пугливого зв_рька шумный полёт птицы и сердитый крик в_роны.

Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые.

В нашем л_су растут с_сна ель б_рёза _сина дуб ольха. В л_су мы собираем з_мл_нику и ежевику. В л_су растут рыж_ки маслята подб_рёзовики опята. В л_су ж_вут волки л_сицы зайцы и белки. Летом в л_су мы ч_сто видим иволгу щегла с_ницу дятла кукушку с_року ч_жа.

Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые.

Повсюду встр_чаются жаворонки зяблики трясогузки з_ленушки. В голубом небе проносятся белые ч_йки пёстрые чибисы. На реках _зёрах пок_зались утки. Всё ожило пробудилось. И вдруг нал_тела буря. Ручьи _зёра зат_нул лёд. Для птиц это было настоящим бедствием. Чибисы и ч_йки пол_тели на юго-запад, к б_регам б_льших незамерзающих в_доёмов.

Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые.

У белки мягкая шерсть ч_ткие ст_ячие уши быстрые гл_за и проворные цепкие лапы. Она очень быстро скачет с ветки на ветку прыгает с в_ршины дер_ва на землю и не разб_вается. Белка принадлежит к грызунам и питается древесными почками зёрнами орехами семечками еловых и с_новых ш_шек. Зубки у белки то стираются то опять подрастают.

Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые.

Потоки в_ды размывают в_ршины оврага роют ямы на его дне образуют новые б_ковые овражки. Овражки во все ст_роны прор_зают п_ля подступают к с_лениям размывают ул_цы уничтожают д_роги подкапываются под д_ма. Вет_р загудел затр_щал сорвал крышу с сарая и помчался дальше. Вот он снова несётся л_мает сучья крутит пыль на д_роге подхватывает с_лому и бр_сает её через д_рогу.

Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые. Последнее предложение разбери по членам

Наша ж_знь тесно связана с природой. Природа даёт нам пищу _дежду ж_лице. Из з_мли мы добываем п_лезные ископаемые на п_лях выращиваем ур_жай. В л_су люди заготавливают древесину яг_ды гр_бы. Природа укр_щает нашу ж_знь. С удовольствием мы слушаем пение птиц журчание ручейка.

Спиши текст без ошибок, поставь, где нужно запятые. Предложения, в которых пришлось поставить запятые, разбери по членам.

Летом к дедушке Илье приехал внук Миша из Казани. Миша ехал по железной дороге потом плыл по Волге на лодке. От пристани до диверни он ехал на лошади. Дача дедушки стоит на краю диверни. Окала дачи растут яблани сливы и кусты молины. Домик утапает в зелени. Миша с дедушкой часто ходят в глушь леса. Луч солнца редко проникал туда.

Спиши текст без ошибок, поставь, где нужно запятые.

Быстра проходит летняя граза. Свистлет яснее туманная даль. Небо начинает голубеть. Над полем над лесом над водной гладью плывёт лёгкий пар. Уже и солнце яркое выгнуло. Но дождь ещё не прошёл. Это падают с диверьев капли и сверкают на солнце.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

В нашей стр_не б_льшие уч_стки л_сов и ст_пей объявляют заповедными. Здесь люди охр_няют разных ж_вотных. Вот из маленького домика на л_сной п_лянке выш_л ч_ловек. Он посм_трел на ч_сы и ударил по рельсу. Рельс висел на высоком дер_ве. Из заснеженного леса пок_зались т_нконогие косули. По узкой тр_пинке они направились к к_рмушке. Эти пугливые ж_вотные здесь не боятся людей.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Я ч_сто провожу выходные дни у своего дяди л_сника Ильи Петровича. У него бывают и моя друзья. Однажды утром я вышел из л_сной ст_рожки. Вьюга нам_ла ночью высокие сугробы. Надо прочистить тр_пинку к крыльцу. Х_р_шо пор_ботать л_паткой на свежем воздухе. Кругом полная т_шина. Над тобой синее небо. С него гл_дит на тебя яркое зимнее солнце. Вся местность покрыта мягким снежным к_вром. Кр_сивы д_ревья в зимнем н_ряде. Тихо к_чают они пуш_стыми в_твями. Задень ветку, и с неё пол_тит тебе в л_цо мелкий х_лодный сн_жок.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Наступает ранняя весна. С з_мли сошёл последний снег. Пришло радостное время года. З_мля ещё х_лодная. Ласковое в_сеннее солнце согр_вает всё вокруг. Синее небо высокое. По небу плывёт лёгкое обл_чко. Крепкий лёд на речке пот_мнел. Сонный лес ст_ит голый. П_хучие почки уже набухли. На вербах отпали тонкие чешуйки, пок_зались с_ренькие барашки. На з_мле л_жит прошлогодняя л_ства, сухие тр_винки. В в_ршинах д_ревьев шумит весенний вет_р. Сч_стливое время.

Спиши текст без ошибок.

Этот рассказ объяснит нам, как узнавать время по цветам. Прошла ночь. Наступает раннее летнее утро. К шести часам открыл свой прилестный синий глазок калолокольчик. Подняли золотые галочки адуванчики. Следом расправляет широкие лепестки шиповник. К восьми часам распустилась на озере желтая кувшинка. Сподает летняя жара. Оживают другие цветы. Украсил клумбу душистый табак. Посади у себя эти цветы. И ты сможешь не только любоваться им, но и определять по ним время.

Спиши текст без ошибок.

Пригривает весеннее солнце. На лисной паянке тает снег. С горки по дороге бижит ручей. Он наполняет глубокую лужу и перелевается через край. Пустеют зимние квартиры в старом пне.

Просыпается, вылезает из норки ящерица. Вылезает ёж. Он моется, чистится и бижит по паянке искать еду. Оживает под тёплым солнышком огромный лисной дом – муравейник. С раннего утра хлопчут муравьи. Они нисут то тровинку, то сасновую иголку.

Спиши текст без ошибок.

Сасновый бор на биригу речки ещё освищается весенним солнцем. Но граза уже скапливается на гаризонте. Огромная туча с дымящимися кроями накрывает бор. Воздух теряет прозрачность. Через всё небо пробигает огненная нитка. Землю потрясает сильный удар. Он повторяется. Начинается граза. И вот она уже бушует с полной силой. Вада падает сплошной стиной. Быстра бигут пенные потоки. На тёмном небе вспыхивает яркая молния. Она всю местность заливаает ярким светом. Ярастные удары грома следуют один за другим.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Наступил май. Ст_ит ч_десный тёплый д_нёк. Как зависит наше настроение от п_годы! Вч_ра ещё ты грустно см_трел из _кна на ненастный день. А сегодня солнце гонит из оврагов последний снег. По з_мле стелются прекрасные цв_ты. Ты смотришь на их пр_лестные бутоны и радуешься. Ты видишь лёгкие обл_чка на небе и дышишь прохладным свежим воздухом.

Спиши, вставляя пропущенные буквы и запяые.

Б_рѐза вся тр_пешет на в_тру з_лѐными л_сточками. Б_рѐзовая роща весной дарит нам птичьи песни. Ты походишь по лесу потрогаешь белые ств_лы и клейкие л_сточки посмотришь на серѐжки послушаешь скв_рца – станет тебе л_гко и радостно. З_мой б_рѐзка сверкает сер_бром. Ранним утром прил_тают на б_рѐзку т_терева и клюют бурые с_рѐжки. И з_мой, и летом х_р_ша русская б_рѐзка!

Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые.

Ст_ял жаркий д_нѐк. Вдруг пот_нул в_терок. Наб_жала синяя тучка. Она не закрыла солнце. Пош_л дождик. Солнце осв_щало окрестности. Д_ждевые капли т_жело ударили по травке д_ревьям и цв_там. Они повисали на веточках л_сточках и тр_винках. В каждой д_ждинке в каждой капельке играл солнечный луч. Дождь перестал. Взгл_ните на небо! Кто выстроил кр_сивый мост от д_ревни до д_ревни? От з_мли идѐт лѐгкий п_рок. Воздух наполняет зап_х п_левых цв_тов.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Настала ч_десная летняя пора. Р_бятишки из с_ла М_розовки б_гут в соседний л_сок. На каждом ш_гу тут загадка. Из тр_вы гл_дит белый гл_зок. Это цв_ток з_мл_ники. Скоро созреют сладкие яг_дки. Что за клубок пок_тился по тр_пинке? Это к_лючий ѓжик поб_жал в своё ж_лице. Какие зв_рьки ловко скачут по веткам и ств_лам? Это белочки в рыжей шубке делают лѐгкие прыжки.

Спиши текст без ошибок.

Настаѐт чудесная пора. Горячее солнце заливает землю яркими лучами. Зацвитают иван-чай. Лесная опушка утапает в розовой пене. Жужжит в цветах пчилиный рой. Гудят мохнатые шмили. Воздух напалняет сладкий запах воренья.

В полдень ожевает лисная палянка. Прибигают на опушку разные зверьки. Прилитают сюда шумные стайки птиц. Звенят над паляной их радостные галаса. Харашо в жаркий динѐк поседеть на пинѐчке. Птичьѐ пение лоскает ваш слух.

Озаглавь текст.

На рассвете прокр_чал п_тух. Надя проснулась. Дев_чка посм_трела в _кно.
По ул_це д_ревни шёл п_стушок. Мальчик _грал на дудочке. За ним шли
к_ровы. На лугу их ждёт сочная тр_ва, а на оз_ре – х_лодная в_дичка.
Вставь пропущенные буквы.

Прощ_ние с ос_нью.

В _ктябре ст_ит сырая п_года. Весь мес_ц льют д_жди. Дует _сенний вет_р.
Шумят в с_ду д_ревья.
Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом св_тло. Всё в_круг стало
нарядным. Две в_роны сели на б_рёзу. Посыпался пуш_стый сн_жок. Д_рога
подмёрзла. Хрустят листья и тр_ва на тр_пе у дома.

Вставь пропущенные буквы.

Вечный цв_ток.

У памятника павшим солдатам л_жит цв_ток. Это гвоздика, роза или
ромашка. Л_жит он даже з_мой, когда всюду сн_жок и хол_д. Его приносят
люди. Они уберут увядший и положат свеж_й. Наш народ не забывает г_роев.

Вставь пропущенные буквы.

Л_сная сказка.

Виталик остался н_чевать в ст_рожке. Наступила ночь. Мес_ц осв_щал
сосны и ели. Снег заискрился блёстками. Из _кна мальчик см_трел на л_сную
сказку. Вот белый комочек оторвался от ели. Это г_лодный за_ц-б_ляк
поскакал к кустарнику. Он нач_л строгать зубами к_ру. К ст_рожке
приблизилась олень. Кр_савцы стали есть вкусное сено.

Вставь пропущенные буквы.

Хорош_е манеры.

Что такое х_рош_е манеры? Это умение правильно в_сти себя в
обществе. Посм_три на себя со ст_р_ны. Как ты разг_вариваешь с людьми? Как
ты в_дёшь себя за ст_лом? Если другим людям с тобой приятно и л_гко, у тебя
х_рош_е манеры.

Подчеркни глаголы.

Вет_р.

Осторожно вет_р

И, раправив бодро

Из калитки вышел,

М_л_дые крылья,

Постучал в _кошко,

Пол_тел куда-то

Проб_жал по крыше;

Вперегонку с пылью.

Поиграл немного

(М. Исаковский)

Ветками черёмух,

Пожурил за что-то

В_р_бьёв знакомых.

Спиши предложения, выбрав нужную букву, поставь нужные пропущенные знаки препинания в конце предложений.

В(е,и)сна сп(е,и)шит быстрые ручейки солнце осв(е,и)щает землю роща оделась в з(и,е)ленный н(а,о)ряд стрижи тащат в гн(и,е)здо сучки и травки встр(е,и)чайте весну

Вставь пропущенные буквы.

Дождик прош_л по с_довой д_ро_ке,

Капли на ветках в_сят, как с_рё_ки,

Тронешь б_рёзку – она встр_пенётся

И засм_ётся, до слёз засм_ётся.

Дождь прошуршал по ш_рокому лугу,

В ч_шечках листьев, на каждой тр_винке

По ог_нёчку, по сер_бринке.

Спиши предложения, выбрав нужную букву.

Дедушка и внук шли по лесу. Вдруг из куста вспорхнула птичка и закружилась над их г(о,а)л(о,а)вами. Они осторожно раздвинули ветки и тр(о,а)ву. В гнёздышке л(е,и)жали четыре яйца.

Птичка кружилась, пищала и жалостно пр(о,а)сила: «Не тронь! Не тронь!».

Дедушка и мальчик не тронули, даже не коснулись гн(е,и)зда.