

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №5 им.маршала Г.К.Жукова
ст. Старовеличковской

Дидактические игры

Автор:
Шуклина Татьяна Леонидовна,
учитель начальных классов

2023 год

Пояснительная записка

Разработка представляет собой игры с правилами, где игроки или команды игроков передвигаются по игровому полю в соответствии с количеством очков, выпавшем на кубиках. Задания в каждой игре активизируют развитие ребенка в своем направлении и подобраны таким образом, чтобы в игру можно было играть несколько раз, т.е. подразумевают различные способы выполнения и подходят для любого возраста, задания можно убирать и сортировать в соответствии с возрастом участников.

Цель: формирование универсальных учебных действий, повторение изученного материала;

Задачи:

1. активизировать интерес к знаниям, мотивацию к самообразованию;
2. способствовать развитию адекватной самооценки
- 3.. способствовать снятию напряжения, сохранению здоровья учащихся;
4. способствовать развитию коммуникативных навыков, взаимодействия в классных коллективах, здоровой конкуренции.

Данные настольные игры позволяют индивидуализировать работу на уроке, давать задания, посильные каждому ученику, максимально развивая их способности. Игры воспитывают чувство ответственности, коллективизма. Настольные игры «Я знаю математику» и «Ты, Кубань, ты наша Родина!» можно использовать для закрепления, для повторения ранее приобретенных представлений и понятий, для полного и глубокого их осмысленного усвоения, развития основных приемов мышления, расширения кругозора. Систематическое использование игр повышает эффективность обучения.

Мои настольные игры построены на интересе, участники получают удовольствие от игры. Так, в игре «Азбука безопасности» у детей развиваются универсальные учебные действия. (например: Возле пешеходного перехода стоит человек в темных очках с белой тростью. Что это за человек? Расскажи. (коммуникативные УУД).

Игры для детей доступны, цель игры – достижима, оформление – красочное, разнообразное. Вопросы к играм постоянно пополняются ребятами, я только корректирую.

Игры соответствуют изучаемому материалу и строятся с учетом подготовленности учащихся и их психологических особенностей.

Настольная игра «Ты, Кубань, ты наша Родина!»



Цель игры:

Повторение изученного на уроках кубановедения за курс 2 и 3 класса; воспитание интереса к предмету; способствовать развитию познавательной и умственной активности, самостоятельности, творческого мышления, выработке умения сосредоточить своё внимание и проверить себя в освоении изученных тем.

Вид игры:

настольная

Состав игры:

- игровое поле;
- карточки с заданиями;

- игральные кубики;
- фишки игроков (команд);
- жетоны с баллами;

Описание игры:

Поставьте фишки на «Старт». Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них.

Если фишка остановилась на кружочке *желтого цвета* - игрок двигается дальше по указанному направлению. Фишка, попавшая на кружок *красного цвета*, означает пропуск одного хода. Если фишка попадает на кружок *зеленого цвета*, игрок бросает кубик ещё раз.

Если фишка останавливается на *синий цвет* кружочка - это дает право для дополнительного хода сопернику, идущему самым последним.

Побеждает тот, чья фишка первой дойдет до «Финиша». Игра ведется, пока ее не закончит предпоследний игрок.

Вопросы к данной игре разделены на две группы: для сильных и слабых.

Учитель может регулярно менять карточки, обновлять банк заданий, подбирая их по темам или классам.

Играть могут от двух до двадцати человек, которых можно разделить на команды.

Если задание выполнено правильно, то игрок (команда) получает 1 балл. Если игроку (команде) не удалось выполнить задание, 1 балл он теряет. В случае неполного или неточного выполнения задания, баллы не приобретаются и не теряются. После ответа карточка кладется вниз стопки. Ведущий оценивает правильность выполнения и начисляет баллы, для наглядности можно использовать жетоны.

Рекомендации по изготовлению поля, карточек, жетонов

Для удобства можно распечатать готовое поле, предложенное авторами, на цветном принтере, либо изготовить его самим. При изготовлении игры необходимо учитывать, что цвет кружка и карточек с заданиями совпадают. Карточки с заданиями для каждого уровня желательно распечатать на цветной двухсторонней бумаге,

соответствующего цвета. Хранить возможно в конвертах, папках, коробках и т.п.). Все карточки желательно заламинировать. Жетоны можно вырезать из картона любого цвета.

**Вопросы без вариантов ответов для
сильных детей**

1. Что такое «божница»?

2. Из чего делали крыши домов?

3. Что такое саман?

4. Какие животные занесены в книгу Краснодарского края?

5. Из чего строили казачьи хаты?

6. Назови города - курорты Краснодарского края.

7. С каких лет девочки учились вышивать?

8. Перечисли Кубанские народные промыслы.

9. Какие лекарственные растения ты знаешь?

10. В каком городе нашего края

идёт речь. Этот город находится на берегу Черного моря, тёплый климат. В 2014 году проходила зимняя олимпиада.

11. Самое мелкое самое маленькое море нашей страны.

12. Как называлось Черное море на турецком языке?

13. Самая крупная и многоводная река нашего края.

14. Что такое рельеф?

15. Самые молодые горы Кавказа.

16. Перечисли природные явления.

17. Перечисли стихийные бедствия.

18. Как вести себя во время стихийного бедствия.

19. Этот ветер дует чаще всего в холодное время года в районе Новороссийска.

20. Какое стихийное бедствие произошло в 2012 г в Крымском районе?

21. Назови горные реки Краснодарского края.

22. Назовите равнинные реки Краснодарского края.

23. Назови одно из самых красивых и крупных пресных озёр Краснодарского края.

24. Как называют растения – старожилы, которые росли на территории нашего края много миллионов лет назад и

произрастают сейчас.

25. Перечисли реликтовые растения.

26. Назови ядовитые грибы.

27. Началом р. Кубань считается место слияния двух рек. Назови.

28. Как раньше назывался г. Краснодар.

29. Назови главный город нашего края.

30. Кто даровал Кубанские земли казакам?

31. Назовите три государственных символа Краснодарского края?

32. Назовите самую высокую гору в нашем крае?

33. Назовите крупное млекопитающее Кавказского заповедника?

34. Какого цвета полосы на флаге Кубани?

Вопросы с вариантами ответов для слабых детей

1. Что такое «божница»?

- а) угол, в котором находились одна или две иконы
- б) комната в которой находилась печь

2. Из чего делали крыши домов?

- а) солома или камыш
- б) саман или турлук

3. Что такое саман?

- а) кирпич, сделанный из глины
- б) кирпич, сделанный из глины с примесью соломы и воды

4. Какие животные занесены в Красную книгу Краснодарского края?

- а) воробей, лисица, волк
- б) зубр, рысь, афалин

5. Из чего строили казачьи хаты?

- а) саман или турлук
- б) кирпич или блок

6. Назови города - курорты Краснодарского края.

- а) Краснодар, Тимашевск
- б) Сочи, Туапсе, Новороссийск

7. С каких лет девочки учились вышивать?

- а) с 7-9 лет
- б) с 5-6 лет

8. Перечисли Кубанские народные промыслы.

- а) лозоплетение, гончарное, вышивка, кузнечное
- б) машиностроение, нефтедобыча

9. Какие лекарственные растения ты знаешь?

10. В каком городе нашего края идёт речь. Этот город находится на берегу Черного моря, тёплый климат. В 2014 году проходила зимняя олимпиада.

- А) Анапа
- Б) Сочи
- В) Краснодар

11. Самое мелкое, самое маленькое море нашей страны.

- А) Азовское
- Б) Черное
- В) Краснодарское

12. Как называлось Черное

море на турецком языке?

- А) Понтас Мелос
- Б) Карадениз
- В) Черное

**13. Самая крупная и
многоводная река нашего
края.**

- А) Ея
- Б) Понура
- В) Кубань

**14. Самые молодые горы
Кавказа.**

- А) Кавказские
- Б) Уральские

**15. Перечисли природные
явления.**

- А) снег, дождь, гроза, листопад
- Б) наводнение, землетрясение, шторм

16. Перечисли стихийные бедствия.

- А) снег, дождь, гроза, листопад
- Б) наводнение, землетрясение, шторм

17. Как вести себя во время стихийного бедствия.

18. Этот ветер дует чаще всего в холодное время года в районе Новороссийска.

- А) метель
- Б) Бора
- В) ураган

19. Какое стихийное бедствие произошло в 2012 г в Крымском районе?

- А) наводнение
- Б) землетрясение

20. Назови горные реки

Краснодарского края.

- А) Ея, Бейсуг, Кирпили, Сосыка
- Б) Мзымта, Сочи, Псоу, Пшада

21. Назовите равнинные реки

Краснодарского края.

- А) Ея, Бейсуг, Кирпили, Сосыка
- Б) Мзымта, Сочи, Псоу, Пшада

22. Назови одно из самых красивых и крупных пресных озёр Краснодарского края.

- А) Абрау
- Б) Голубицкое
- В) Ханское

23. Как называют растения – старожилы, которые росли на территории нашего края много миллионов лет назад и произрастают сейчас.

- А) долгорастущие
- Б) реликтовые

24. Перечисли реликтовые растения.

- А) самшит, дуб, папоротник, хвощ
- Б) пихта, кизил, лещина, калина

25. Назови ядовитые грибы.

- А) белый гриб, рыжики, опята
- Б) бледная поганка, мухомор, ложный опёнок

26. Началом р. Кубань считается место слияния двух рек. Назови.

- А) Пшиш и Уруп
- Б) Уллукам и Учкулан

27. Как раньше назывался г. Краснодар.

- А) Екатеринодар
- Б) Армавир

28. Назови главный город нашего края.

- А) Сочи
- Б) Краснодар
- В) Калининская

29. Кто даровал Кубанские земли казакам?

- А) Екатерина I
- Б) Екатерина II

32. Назовите три государственных символа Краснодарского края?

- А) гимн, герб, флаг
- Б) карта, город, танец

30. Назовите самую высокую гору в нашем крае?

- А) Цахвоа
- Б) Ачишхо
- В) Псеашхо

31. Назовите крупное млекопитающее Кавказского заповедника?

- А) медведь

- Б) волк
- В) зубр

32. Какого цвета полосы на флаге Кубани?

- А) синий, малиновый, зелёный
- Б) белый, синий, красный

Разработка представляет собой настольную игру с правилами, где игроки или команды игроков передвигаются по игровому полю в соответствии с количеством очков, выпавшем на кубиках. На игровом поле изображены цветные кружочки, которые соответствуют направлениям развития УУД: «Красные» - познавательные, «фиолетовые» – регулятивные, «синие» – коммуникативные, «зелёные» – личностные. Карточки с заданиями, которые нужно расположить стопкой по цветам, и банк заданий, который находится у ведущего отдельно.

Карточка содержит задание, которое нужно выполнить (например: Возле пешеходного перехода стоит человек в тёмных очках с белой тростью. Что это за человек? Расскажи. (коммуникативные УУД).

Учитель может регулярно менять карточки, обновлять банк заданий, подбирая их по возрасту учащихся, их интересам, потребностям и т.д.

В соответствии с количеством выпавших на игральном кубике баллов игроку (команде) выпадает:

Желтый кружок вынуждает игрока (игроков) пропустить один ход и отдать 1 жетон

Попадая на кружок «**Клад**», игрок (игроки) продвигается на одно поле вперёд и получает 1 жетон

На клетке «**Штраф**» игроку (игрокам) придется заплатить штраф 5 баллов.

Для удобства подсчитывания баллов рекомендуется изготовить жетоны.

Играть могут от двух до двадцати человек, которых можно разделить на команды. Задача игроков: передвигаясь по полю игры и выполняя при этом разные задания, набрать как можно быстрее 20 баллов, либо определенное количество времени (например, 1 урок). На старте все участники игры получают по 5 баллов. Каждый раз, проходя через старт, они приобретают еще по 5 баллов.

Если задание выполнено правильно, то игрок (команда) получает 1 балл. Если игроку (команде) не удалось выполнить задание, 1 балл он теряет. В случае неполного или неточного выполнения задания, баллы не приобретаются и не теряются. После ответа карточка кладется вниз стопки. Ведущий оценивает правильность выполнения и начисляет баллы, для наглядности можно использовать жетоны.

Рекомендации по изготовлению поля, карточек, жетонов

Для удобства можно распечатать готовое поле, предложенное авторами, на цветном принтере, либо изготовить его самим. При изготовлении игры необходимо учитывать, что цвет кружка и карточек с заданиями совпадают. Карточки с заданиями для каждого сектора желательно распечатать на цветной двухсторонней бумаге, соответствующего цвета. Хранить возможно в конвертах, папках, коробках и т.п.). Все карточки желательно заламинировать. Жетоны можно вырезать из картона любого цвета.

ВОПРОСЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ УД

Если в походе во время движения по маршруту ты отстал от группы. Твои мысли и действия.	Ты пассажир в общественном транспорте. Расскажи, какой ты.
Придумайте сказку о том, как инопланетяне не смогли дышать загрязненным воздухом земли.	Вспомни пословицы о здоровом образе жизни.
Послушай рассказ и помоги герою разобраться в его проблеме (читает учитель)	Мама везет тебя на санках, вам нужно перейти дорогу. Предложи способ сделать это правильно.

<p>НАЗОВИ ТРИ САМЫХ ГЛАВНЫХ ПРАВИЛА ДРУЖБЫ</p>	<p>Расскажи случай, когда тебе помог друг.</p>
<p>Назови 3 своих вредных привычки и способы, как от них можно избавиться</p>	

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

<p>Возле пешеходного перехода стоит человек в тёмных очках с белой тростью. Что это за человек? Расскажи</p>	<p>Мальчику уже 10 лет. Может ли он ездить на велосипеде по улице? Обсуди с товарищами в группе.</p>
<p>Придумай игру, в которую можно играть на полянке. Расскажи пять правил этой игры.</p>	<p>Вы собрались в поход. Подумай и расскажи, что и как ты будешь делать? Кого или что возьмешь с собой?</p>
<p>Мы опаздываем в школу, а к автобусной остановке как раз подъезжает наш автобус. Осталось только перебежать дорогу –</p>	<p>Взрослых нет дома. Услышав звонок в дверь, что ты будешь делать? Обсуди это с товарищами в группе.</p>

успеем! Верно?	
Разрешение ситуации (найди выход) На улице тебя обрызгал грязью проезжающий автомобиль.	Разрешение ситуации (найди выход) Знакомый, не разобравшись в ситуации, начинает тебя оскорблять.
Разрешение ситуации (найди выход) На улице ты встретил плачущего ребенка.	Разрешение ситуации (найди выход) Два мальчика поссорились, попробуй их помирить

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

От дыма лесного пожара вы начинаете задыхаться. Как надо поступать?	Мы едем на велосипеде и нужно перейти дорогу. Как это сделать?
Назови пословицы, подобрав глаголы противоположного значения. Например: Труд кормит, а лень...	Во время грозы вы оказались в лесу. Что нужно сделать, чтобы уменьшить вероятность поражения молнией?
Как следует поступать при землетрясении, если вы находитесь в помещении?	Расскажи что такое закаливание? Как правильно

	закаляться?
--	-------------

<p>ОЦЕНИ СИТУАЦИЮ С РАЗНЫХ СТОРОН (ПЛЮС – МИНУС)</p> <p>Вечером 31 декабря отключили электричество на всю новогоднюю ночь</p>	<p>ОЦЕНИ СИТУАЦИЮ С РАЗНЫХ СТОРОН (ПЛЮС – МИНУС)</p> <p>Пошел сильный дождь, Вы идете по улице, у Вас нет зонта</p>
<p>ОЦЕНИ СИТУАЦИЮ С РАЗНЫХ СТОРОН (ПЛЮС – МИНУС)</p> <p>В спортивных соревнованиях Вы стали победителем</p>	<p>ОЦЕНИ СИТУАЦИЮ С РАЗНЫХ СТОРОН (ПЛЮС – МИНУС)</p> <p>У Вас украли в трамвае кошелек</p>
<p>ОЦЕНИ СИТУАЦИЮ С РАЗНЫХ СТОРОН (ПЛЮС – МИНУС)</p> <p>Вас незаслуженно отругал учитель</p>	<p>ОЦЕНИ СИТУАЦИЮ С РАЗНЫХ СТОРОН (ПЛЮС – МИНУС)</p> <p>Вы получили двойку</p>

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

<p>Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:</p>	<p>В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал</p>
--	--

	<p>на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:</p>
<p>По дороге из школы домой к вам подходит незнакомец и предлагает подвезти до дома. Как вы поступите</p>	<p>Как высушить резиновые сапоги в походе</p>
<p>Вы пришли из школы, разделись и пошли мыть руки. Включив свет в ванной комнате, видите, что на полу полно воды и она очень быстро прибывает. Какова очередность ваших действий:</p>	<p>Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире (доме)</p>

Настольная игра «Я знаю математику»



Цель игры:

Повторение изученного на уроках математики; воспитание интереса к предмету; способствовать развитию познавательной и умственной активности, самостоятельности, творческого мышления, выработке умения сосредоточить своё внимание и проверить себя в освоении вычислительных приёмов, навыков в беглости счёта.

Вид игры:

настольная

Состав игры:

- игровое поле;

- карточки с заданиями;
- игральные кубики;
- фишки игроков (команд);
- жетоны с баллами;

Описание игры:

Поставьте фишки на «Старт». Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них.

Если фишка остановилась на кружочке *желтого цвета* - игрок двигается дальше по указанному направлению. Фишка, попавшая на кружок *красного цвета*, означает пропуск одного хода. Если фишка попадает на кружок *зеленого цвета*, игрок бросает кубик ещё раз.

Если фишка останавливается на *синий цвет* кружочка - это дает право для дополнительного хода сопернику, идущему самым последним.

Побеждает тот, чья фишка первой дойдет до «Финиша». Игра ведется, пока ее не закончит предпоследний игрок.

Вопросы к данной игре разделены на две группы: для сильных и слабых.

Учитель может регулярно менять карточки, обновлять банк заданий, подбирая их по темам или классам.

Играть могут от двух до двадцати человек, которых можно разделить на команды.

Если задание выполнено правильно, то игрок (команда) получает 1 балл. Если игроку (команде) не удалось выполнить задание, 1 балл он теряет. В случае неполного или неточного выполнения задания, баллы не приобретаются и не теряются. После ответа карточка кладется вниз стопки. Ведущий оценивает правильность выполнения и начисляет баллы, для наглядности можно использовать жетоны.

Рекомендации по изготовлению поля, карточек, жетонов

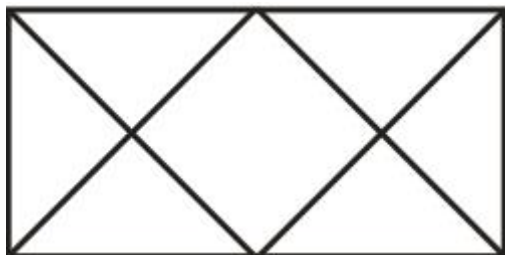
Для удобства можно распечатать готовое поле, предложенное авторами, на цветном принтере, либо изготовить его самим. При

изготовлении игры необходимо учитывать, что цвет кружка и карточек с заданиями совпадают. Карточки с заданиями для каждого уровня желательно распечатать на цветной двухсторонней бумаге, соответствующего цвета. Хранить возможно в конвертах, папках, коробках и т.п.). Все карточки желательно заламинировать. Жетоны можно вырезать из картона любого цвета.

Вопросы для сильных учащихся

Из чисел 21, 19, 30, 25, 3, 12, 9, 15, 6, 27 подберите такие три числа, сумма которых будет равна 50.

Посчитайте сколько треугольников в данном прямоугольнике?



Как можно представить число 32 в виде произведения двух чисел?

Какое число при делении на 7 даёт в частном 4?

Во сколько раз надо увеличить 9, чтобы получить 27?

Пряжа

На пять носочков у Наташи
Пошло лишь два моточка пряжи.

А сколько нужно тех мотков
На десять пар таких носков?

Сладкоежка

Были утром у Андрюши:

Восемь персиков, три груши,
Три арбуза, два граната,
Кекс и плитка шоколада.

Были так же у мальчишки:
Две медовые коврижки,
Яблоко - пять, 1 кокос
И десяток абрикос.

Но потом у карапуза
Стало только 2 арбуза.
Отвечай, кто в счете смел,-
Сколько малый фруктов съел?

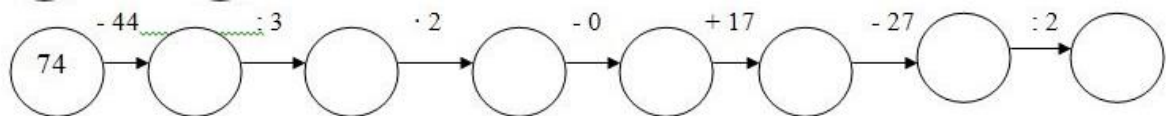
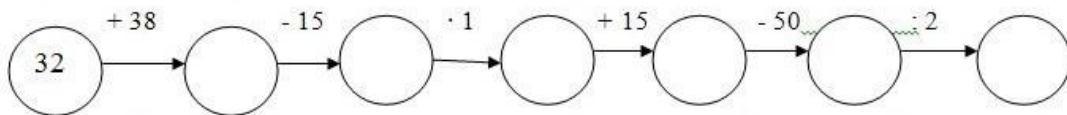
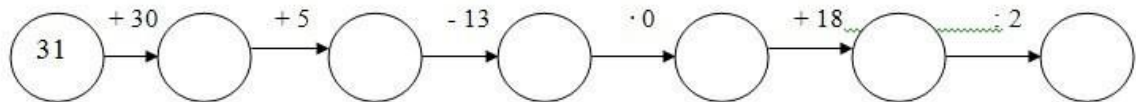
В парке выкорчевали 6 орешников, а вместо них посадили 18 орешников. Во сколько раз больше посадили орешников, чем выкорчевали?

Для приготовления обеда повару понадобилось 24 кг картошки, свеклы в 3 раза меньше, а лука в 2 раза меньше чем свеклы. Сколько килограмм лука потратил повар?

Заполни магический квадрат.

		12
18	10	
8		

Разгадай ребус.



У резной избушки
 На лесной опушке
 Бельчата гуляли,
 Орехи считали.
 На четыре кучки их разделили,
 В каждую кучку по три положили.
 Если таблицу умножения знаешь,
 То без труда орехи сосчитаешь.

В лесу росла береза. На ней было 12 веток, на каждой из которых висело по 1 яблоку. Сколько всего яблок висело на дереве?

Когда гусь стоит на двух ногах он весит 4 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на одну ногу?

Какие длина и ширина у прямоугольника, если его P — 20 см, а S — 24 кв. см?

Поставь во всех выражениях скобки:

$$72 - 18 : 6 + 3 = 66; \quad 72 - 18 : 6 + 3 = 72; \quad 72 - 18 : 6 + 3 = 70$$

Класс из 25 человек выстроился в шеренгу по одному, чередуясь: девочка, мальчик, девочка и т. д. Сколько в классе мальчиков, если первой стоит девочка?

Вопросы для слабых учащихся

Что значит увеличить на...?

Как называются числа при сложении?

Как называются числа при вычитании?

Что значит увеличить в...?

Что значит уменьшить на...?

Что значит уменьшить в...?

Первое слагаемое 6, второе слагаемое 7. Найди сумму.

Увеличь 5 на 9

Уменьшаемое 14, вычитаемое 7. Найди разность чисел.

Какие два одинаковых слагаемых нужно взять, чтобы сумма была равна 18?

В коробке лежало 6 катушек черных ниток, а белых — на 11 катушек больше. Сколько катушек белых ниток лежало в шкатулке?

Как узнать НА сколько одно число больше или меньше другого?

Как узнать ВО сколько одно число больше или меньше другого?

Как называются числа при делении?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) делимое | 4) 2-й множитель |
| 2) 1-й множитель | 5) произведение |
| 3) делитель | 6) частное |

Как найти неизвестное слагаемое?

$$8 + x = 10$$

Как найти неизвестное уменьшаемое?

$$x - 12 = 5$$

Как найти неизвестное вычитаемое?

$$12 - x = 8$$

Назови числа, состоящие из :

1 десятка 8 единиц 1 десятка 3 единиц

1 десятка 5 единиц 1 десятка 4 единиц

18. Реши задачу:

В пенале у Оли лежит 13 карандашей. У Вали - на 6 карандашей меньше. Сколько карандашей лежит в пенале у Вали?

Реши задачу:

На шахматном турнире Маша выиграла 8 партий в шахматы, а Таня выиграла 4 партии. На сколько

больше партий в шахматы выиграла Маша?

Реши задачу:

У Паши было 12 книг. 9 книг он отнёс в школьную библиотеку. Сколько книг осталось у Паши?

В зоомагазине было 20 котят, а щенков в 5 раз меньше. Сколько щенков было в зоомагазине?

а) 15; б) 4; в) 25.

У школы растёт 18 берёз и 9 клёнов. Во сколько раз берёз больше, чем клёнов?

а) в 27 раз ; б) в 9 раз; в) в 2 раза.

В столовую привезли 20 кг моркови и 5 кг лука.

Во сколько раз лука, привезли меньше чем моркови?

А) 15 б) 4 в) 5

В вазе было 15 мандаринов и 3 апельсина. Во сколько раз мандаринов больше, чем апельсинов, было в вазе?

А) 5 б) 12 в) 18

Саша решил 10 примеров на сложение и 3 на вычитание.

На сколько больше примеров на сложение, чем на вычитание, решил Саша?

А) 13 б) 7 в) 12

На катке было 16 мальчиков и 3 девочки. На сколько меньше мальчиков, чем девочек, было

на катке?

А) 19

Б) 13

В) 6

Что такое периметр?

Найди периметр прямоугольника
со сторонами 6 см и 3 см.