

**Аналитическая справка по реализации
муниципальной программы по повышению профессиональной
компетентности педагогов в области формирования функциональной
грамотности в 2022-2023 учебном году**

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности происходило в ходе реализации муниципальной Программы повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Калининского района на 2022 – 2024 годы (приказ МКУО ЦОКО муниципального образования Калининский район от 11 января 2022 года №2) и Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Калининского района на 2022-2023 учебный год (приказ управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 2 сентября 2022 года №510).

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования напрямую говорят о требовании создания в школах условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, что делает актуальной реализацию программы в данном направлении.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся 24 учителя предметника прошли курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

В ноябре 2022 года для административных команд образовательных организаций был проведен семинар-совещание на тему «Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования».

В течение учебного года в рамках работы районных методических объединений рассматривался вопрос «Об основных задачах учителей-предметников в организации процесса формирования функциональной грамотности школьников». Были проведены мастер-классы:

- 1) Для учителей начальных классов

Грузинова О. П. учитель начальных классов МБОУ СОШ№2 «Опыты и эксперименты в начальной школе как прием формирования функциональной грамотности».

Юсупова Л.Р. учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 «Формирование математической грамотности младших школьников средством использования практико- ориентированных заданий и проблемных ситуаций на уроках математики».

Телюк Н.Ю. учитель начальных классов МБОУ СОШ№4 «Развитие читательской грамотности на уроках кубановедения».

2)Для учителей биологии

Лимаренко И.Н. учитель биологии МАОУ СОШ№1 «Построение новой модели профессиональной деятельности педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышение качества образования».

3)Для учителей географии

Капленко В.Н. учитель географии МБОУ СОШ№6 «Формирование читательской грамотности на уроках географии».

4)Для учителей иностранного языка

Аврашкина Н.Ю. учитель английского языка МБОУ СОШ№5 «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»

Васильева М.В. учитель английского языка МБОУ СОШ№2 «Использование наглядности на уроках английского языка при формировании функциональной грамотности».

В марте 2023 года был проведен Районный фестиваль педагогических идей и инноваций. В рамках работы фестиваля для педагогов района своим опытом работы поделились: Солоха С. В. МБОУ-СОШ №4 учитель химии «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии»,

Туркина О. А. МБОУ СОШ№2 учитель географии «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения предметов естественнонаучного цикла: географии».

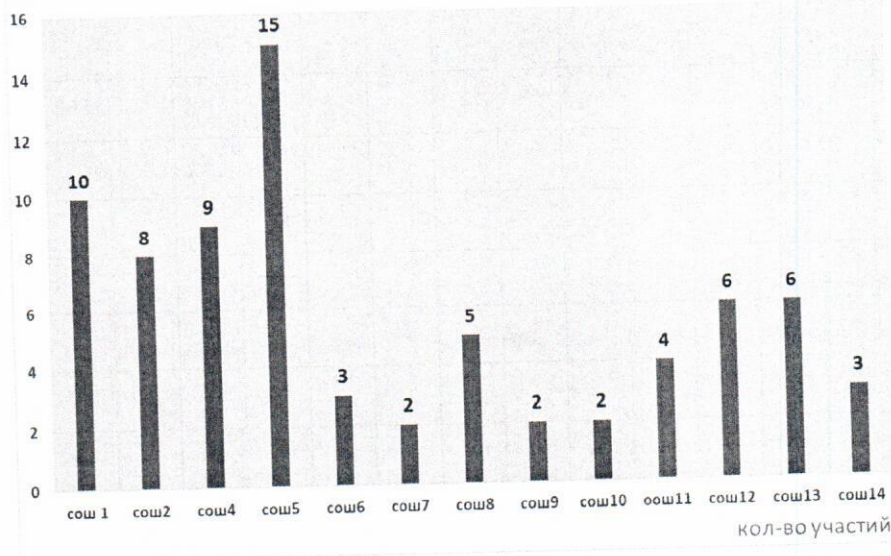
Ручкина Н. П. МБОУ СОШ№2 учитель химии «Формирование функциональной грамотности на уроках химии и во внеурочной деятельности».

Солопченко М. А. МБОУ СОШ№6, учитель истории «Эффективные формы работы по формированию читательской грамотности, способствующие достижению качественных образовательных результатов учащихся».

Так же в течение года проводилось внедрение методических материалов, разработанных учителями-предметниками, тьюторами, специалистами ИРО для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО.

В целях повышения уровня информированности в области формирования функциональной грамотности педагоги общеобразовательных

организаций района приняли участие в федеральных и региональных семинарах, вебинарах, мастер-классах по функциональной грамотности.



Наиболее активное участие в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, приняли педагогические работники СОШ№1,4,5.

В ноябре-декабре 2022 г. было организовано проведение тематических недель по функциональной грамотности, в рамках которых обучающиеся 5-8 классов выполняли работы на портале "Российская электронная школа"(РЭШ). В целом по читательской, математической и естественно-научной грамотности количество человек/участий составило 2670.

На платформе Учи.ру учащиеся приняли участие в онлайн уроках и онлайн олимпиадах по финансовой грамотности.

Рекомендации при планировании мероприятий по реализации Программы на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- включить темы и модули отдельных видов функциональной грамотности в обязательные предметы: математику, историю, обществознание (экономику и право), географию, основы безопасности жизнедеятельности, литературу, иностранные языки;
- увеличить охват педагогов курсовой подготовкой в данном направлении;
- осуществить контроль за участием педагогических работников в вебинарах, научно-практических семинарах, марафонах, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Начальник МКУО ЦОКО

Т.П.Павликова