



**Управление образования  
администрации муниципального  
образования Калининский район**  
Муниципальное казенное учреждение  
образования Центр оценки качества  
образования

Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,  
Краснодарский край, 353780  
Тел./факс: (86163) 22-4-71,  
ИНН 2333013384

Руководителям общеобразовательных  
организаций Калининского района

28.04.2023 № 68  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении мониторинга

Уважаемые руководители!

В соответствии с муниципальной Программой повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Калининского района на 2022 – 2024 годы, утвержденной приказом МКУО ЦОКО муниципального образования Калининский район от 11 января 2022 года №2, с целью оценки уровня адаптированности молодых специалистов к специфике профессиональной деятельности в течение адаптационного периода, т.е. в первый год работы в образовательных организациях Калининского района прошу вас провести мониторинговые исследования в соответствии с прилагаемой формой.

Анкеты в формате PDF предоставить до 5 мая 2023 года на электронный адрес [ele-reva@mail.ru](mailto:ele-reva@mail.ru)

Начальник МКУО ЦОКО

Т.П.Павликова

**КРИТЕРИИ мониторинга адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности в образовательных организациях Калининского района**

ФИО \_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_ ОО \_\_\_\_\_

**Блок 1**

**1. Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя?**

1. Собственное желание
2. Совет родителей
3. Пример любимого учителя
4. Мнение друзей
5. Гарантированная оплата труда
6. Престиж профессии учителя
7. Возможность гарантированного трудоустройства
8. Случайные обстоятельства

**2. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в образовательное учреждение?**

1. В селе живут мои родители
2. Перспектива профессионального роста
3. Повышенная заработная плата
4. Другое \_\_\_\_\_

**3. Что Вам нравится в педагогической работе?**

1. Учить и воспитывать детей
2. Преподавать любимый предмет
3. Творческий характер труда
4. Большой отпуск
5. Возможность работать близко от дома
6. Другое \_\_\_\_\_

**4. Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной подготовки?**

1. Да
2. Нет
3. Частично

**5. Укажите, какие педагогические проблемы Вас волнуют?**

1. Старение педагогических кадров
2. Большая учебная нагрузка педагогов
3. Уход из учреждения учителей (воспитателей) пенсионного возраста
4. Наличие в школе, детском саду вакансий
5. Безразличное отношение коллег
6. Другое \_\_\_\_\_

**6. Что Вы испытываете в период адаптации на новом рабочем месте?**

1. Тревожность, неуверенность в своих силах
2. Пессимизм, чувство собственной неполноценности

3. Снижение интереса к работе
4. Боязнь класса (группы) и страх перед учениками или воспитанниками
5. Отношения с коллегами
6. Другое \_\_\_\_\_

**7. Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?**

1. Да
2. Нет

**8. Остались ли Вы удовлетворены помощью коллег?**

1. Да
2. Нет

**9. Есть ли у Вас в организации наставник?**

1. Да
2. Нет

**10. Как часто администрация посещает Ваши уроки/занятия**

1. не посещают
2. 1-2 раза в год
3. Часто, \_\_\_ в год

**11. Как Вы считаете, что главное для Вас в вашем отношении к работе**

1. Делать всё точно, аккуратно, добросовестно
2. Не слишком много брать на себя, не очень утомляться
3. Нормально работать, не быть в числе отстающих
4. Работать с интересом, увлечённо и с полной отдачей
5. Другое \_\_\_\_\_

**12. Что вы считаете наиболее важным в работе?**

1. Точное следование правилам, нормам, инструкциям
2. Отточенное мастерство, высокий профессионализм
3. Соответствующее материальное вознаграждение
4. Профессиональное лидерство
5. Высокая оценка со стороны руководства
6. Другое \_\_\_\_\_

**13. С каким настроением Вы обычно идёте на работу?**

1. С хорошим
2. С плохим
3. Без особых эмоций
4. Когда как, бывает по-разному

**14. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия:**

1. Организационно-психологический момент
2. Определение структуры урока, занятия
2. Отбор материала
3. Выбор форм и методов опроса
4. Корректность в выставлении оценок
5. Другое \_\_\_\_\_

**15. Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами молодыми специалистами:**

1. Да
2. Нет

**16. Назовите интересную для Вас форму проведения таких встреч, укажите 3 наиболее полезных:**

1. Занятия в «Школе молодого учителя (воспитателя)»
2. Открытые уроки (занятия) коллег- молодых специалистов
3. Практические занятия
4. Консультации
5. Укажите свои варианты \_\_\_\_\_

**17. В каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 самых проблемных направления:**

1. Составление календарно-тематического планирования
2. Проведение уроков (учебных занятий)
3. Проведение внеклассных мероприятий
4. Общение с коллегами, администрацией
5. Общение с учащимися (воспитанниками), их родителями

**18. Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя (воспитателя)?**

- 1) да, процесс адаптации был трудным и долгим
- 2) нет, процесс адаптации был не трудным и не долгим
- 3) никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя педагогом
- 4) затрудняюсь ответить

**19. Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?**

- 1) полностью удовлетворен
- 2) скорее удовлетворен, чем нет
- 3) затрудняюсь ответить
- 4) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- 5) полностью не удовлетворен

**20. Что помогло адаптироваться в новой социальной роли?**

- 1) наставник
- 2) коллеги
- 3) руководитель образовательного учреждения
- 4) заместители руководителя образовательного учреждения
- 5) руководитель методического объединения
- 6) мероприятия, проводимые в образовательном учреждении

**21. Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационный период?**

- 1) недостаток свободного времени
- 2) перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание
- 3) недостаточный уровень профессиональной подготовки
- 4) неумение организовать себя
- 5) особых проблем не было

**22. Как Вы оцениваете отношения к Вам в коллективе?**

- 1) коллектив доброжелателен ко мне
- 2) всем все равно
- 3) настороженное отношение
- 4) отношение враждебное

**23. Ваши планы на ближайшие 3 года**

- 1) уход из профессии
- 2) особых планов нет
- 3) сменить место работы, но остаться в профессии
- 4) напрямую не связаны с профессиональной деятельностью
- 5) сочетание педагогической и общественной деятельности
- 6) реализация собственных педагогических проектов и методик
- 7) повышение профессионального мастерства

8) повышение в должности

**24.Если бы Вам предложили работу с существенно большей зарплатой, но не в школе...ушли бы?**

- 1)очень легко
- 2) трудно решиться, но зарплата важнее
- 3) трудно решиться. Я люблю школу/сад
- 4)сейчас это невозможно

**25.Что может заставить Вас уйти из образовательной организации?**

- 1)недостаточная нагрузка
- 2) конфликты с коллегами, руководством
- 3) трудности с учениками
- 4) слишком высокая нагрузка
- 5) большое количество документации и поручений
- 6) давление со стороны родителей
- 7) низкая заработная плата
- 8) отсутствие возможности для роста

## Блок 2

**1.Укажите, удовлетворяют ли вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующим столбце).**

№ п/п	Наименование критерия	Да	Нет
1	Перешли бы вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?		
2	Удовлетворены ли вы своей работой?		
3	Удовлетворены ли вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год?		
4	Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения?		
5	Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?		
6	Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе?		
7	Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата?		
8	Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?		
9	Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым?		
10	Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?		
11	Устраивает ли вас размер заработной платы?		
12	Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении?		

**2. Что из нижеперечисленного вызывает у вас озабоченность?  
(отметьте галочкой)**

1	Информирование коллектива	
2	Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении	
3	Условия труда	
4	Взаимоотношения в педагогическом коллективе	
5	Организация питания	
6	Материально-техническое обеспечение	
7	Отношение к инициативным педагогам	
8	Система поощрения лучших учителей	
9	Качество подготовки учащихся	
10	График работы	
11	Уровень оплаты труда	
12	Возможность доведения своего мнения до администрации	
13	Взаимоотношения с администрацией	
14	Возможность защиты от несправедливости	

**3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении? (отметьте галочкой)**

1	Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд	
2	Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	
3	Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	
4	Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги	

**4. Какие формы морального стимулирования вы считаете лучшими для вас?**

1	Почетная грамота	
2	Похвала руководителя	
3	Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	
4	Вынесение на доску почета	
5	Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	
6	Более хорошие условия работы	
7	Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательного учреждения	
8	Ощущение полезности своей работы, информированность о делах, планах, перспективах развития образовательного учреждения	
9	Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность	

**5. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными?  
(отметьте галочкой)**

1	Интересная работа	
2	Высокий уровень зарплаты	
3	Благоприятные условия труда	
4	Хороший, дружный коллектив	
5	Возможность больше заработать тому, кто больше прикладывает усилий	
6	Возможность проявить инициативу и предприимчивость	
7	Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками	
8	Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений	
9	Возможность честным трудом заслужить доверие и уважение	
10	Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу	