



- ▶ Творческая презентация участника конкурса «Я учитель здоровья»
- ▶ На тему: Мобильный телефон-друг или враг?
- ▶ Учителя начальных классов МАОУ СОШ №1
- ▶ Кравчук Натальи Ивановны.

- ▶ Цель: Изучить влияние мобильного телефона на здоровье детей младшего школьного возраста.

▶ Задачи:

- ▶ 1. Познакомиться с историей возникновения мобильных телефонов
- ▶ 2. Проанализировать положительное и отрицательное влияние телефона
- ▶ 3. Рассмотреть воздействие мобильных телефонов на детей



▶ Гипотеза:

▶ Мобильные телефоны оказывают отрицательное влияние на здоровье детей.



В 1967г. Мартин.Купер создал сотовый телефон. На его разработку было затрачено 15 лет. Вес его чуть больше 1кг, разговаривать по нему можно было около получаса



**Смартфон** — мобильный телефон, в котором можно устанавливать любые новые программы.



# Плюсы мобильных телефонов

- ▶ Расширяет общение между людьми.
- ▶ Даёт возможность родителям всегда знать, где находится ребёнок.
- ▶ Гарантирует безопасность школьника: тревожные кнопки в МЧС, в полицию.
- ▶ Способствует получению новой информации через Интернет.
- ▶ Телефон оснащён калькулятором, будильником, часами, фонариком, фотокамерой, которые можно в нужное время использовать.

## Минусы мобильной связи:

- ▶ Мелодии, звучащие на уроках, отвлекают учеников и мешают учителю.
- ▶ Внимание детей на уроках становится неустойчивым и в большей степени произвольным.
- ▶ Беседа по телефону в общественных местах делает человека рассеянным. На улице такие люди чаще других пешеходов попадают под машину.



В результате исследования установили, что мобильный телефон стал важным помощником другом современного человека. Но, не все знают, что мобильный друг может нанести ощутимый вред нашему здоровью. Он оказывает на ребенка психологическое и физиологическое влияние. Наиболее распространённым является воздействие на психику человека. Можно сделать вывод, что частое пользование мобильным телефоном приносит вред. Если не контролировать этот процесс, телефон из друга может превратиться во врага. Поэтому необходимо дозировать время препровождения ребёнка с телефоном и находить ему альтернативу.

# Вред гаджетов для здоровья



▶ Забота о здоровье-это важнейший труд учителя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы....

▶ В.А. Сухомлинский

Ходьба и движение способствуют игре мозга и работе мысли. Ж.Ж.Руссо





**Физический труд не только не  
исключает возможность умственной  
деятельности, не только улучшает её  
достоинство, но поощряет её.**

**Л.Н.Толстой**



Чтение для ума- тоже, что физическое  
упражнение для тела.



Следовать правилам, быть внимательным, просчитывать ходы и думать наперёд- всё это возможно во время увлекательной настольной игры.









## Физминутки на уроке.



## Подвижные игры наших предков





В каждом ребенке дремлет птица, которую нужно  
разбудить для полета. Творчество-вот имя этой  
волшебной птицы.  
В.А. Сухомлинский











Экскурсии и походы способствуют  
многостороннему развитию личности.









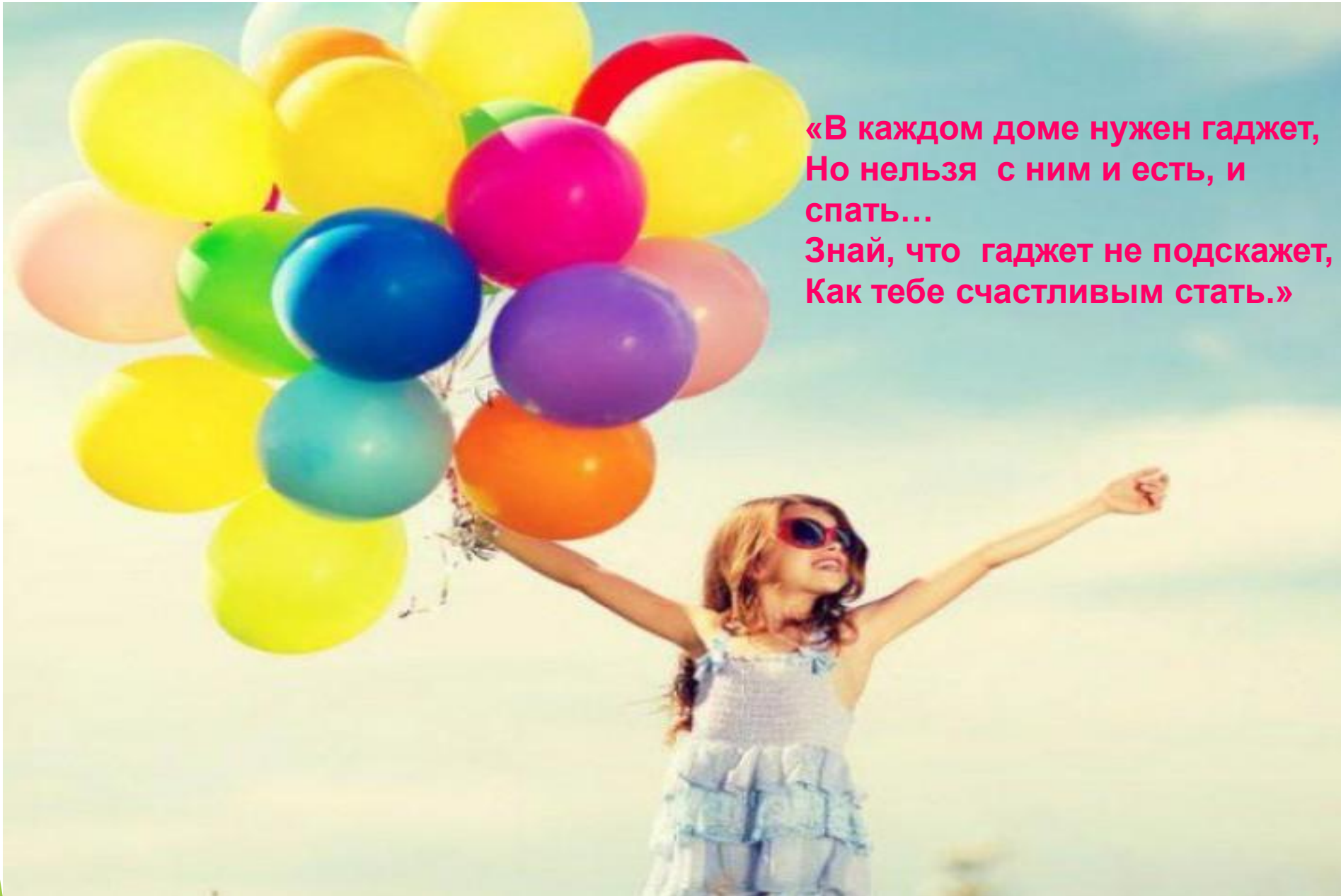




## Результаты моей работы

- ▶ улучшение психологического климата в детском коллективе;
- ▶ предотвращение головных болей, профилактика ухудшения зрения, улучшение качества сна;
- ▶ предотвращение усталости и утомляемости;
- ▶ повышение мотивации учебной деятельности
- ▶ повышение роста учебных достижений;





«В каждом доме нужен гаджет,  
Но нельзя с ним и есть, и  
спать...  
Знай, что гаджет не подскажет,  
Как тебе счастливым стать.»

▶ Литература:

- ▶ История и проблемы телефона. // Мобильные системы. М.: 2002.
- ▶ Зайцева В. Дети и мобильник .// Здоровье детей.- № 2. - 2008. - с.8-9.
- ▶ Трофимова М. В зоне доступа//Здоровье школьника. - № 10. - 2008. - с.16 - 21

Спасибо за внимание!