

**Рекомендации
по оформлению и содержанию материалов по обобщению передового
педагогического опыта**

1. Титульный лист

Под верхним полем без переноса набирается название вышестоящей организации: **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**. Ниже печатается полное название образовательного учреждения образования. Тема опыта набирается в свободном редакторе и шрифте посередине листа. Далее вниз от правого поля печатается: фамилия, имя и отчество автора, должность, квалификационная категория, контактный телефон. В нижнем поле указываются местонахождение ОО и год написания работы.

2. Аннотация

Аннотация должна содержать:

- описания основной идеи опыта;
- цель обобщения опыта;
- адресность опыта (для кого данный опыт может быть рекомендован (полезен)).

3. Портфолио

Портфолио представляет собой некоторые сведения об авторе. Например, Ф.И.О., фото, образование, квалификационная категория, педагогический стаж, стаж в должности, приоритетные направления в работе, публикации, педагогическое кредо, награды и т.д.

4. Содержание (оглавление) начинается с Предисловия (введения) и включает в себя названия всех глав, разделов и подразделов опыта с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть работы.

Логическая структура (композиция) материала о передовом опыте определяется автором (составителем) в соответствии с поставленной задачей, а также может модифицироваться в зависимости от конкретного материала.

Все главы нумеруются римскими цифрами, разделы и подразделы опыта — арабскими цифрами. После заголовков каждой структурной части точка не ставится.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, хотя на титульном листе и оглавлении номер страницы не ставится. На всех последующих страницах (начиная с Предисловия — с.3) номера страниц ставятся арабскими цифрами на верхнем или нижнем поле без точки в конце.

Ссылки на литературу (после цитаты, описания фактов и др.) заключаются в квадратные скобки [...].

Текст набирается в редакторе MS Word шрифтом Time New Roman, формат А-4, не допускаются сокращения названий (кроме принятых аббревиатур) с соблюдением следующих параметров: левое поле 3 см, правое

поле 1 см, верхнее и нижнее поля по 2 см, высота 14 пт., междустрочный интервал 1,5, количество строк на странице 40-42. Весь текст выравнивается по ширине.

Следует обратить внимание на эстетическое оформление представляемых материалов.

5. Введение

В этой части:

- обосновывается выбор темы опыта, ее актуальность и значимость, перспективность опыта, его значения для совершенствования образовательного процесса;
- характеризуются условия возникновения, формирования опыта, трудности, которые испытывали в период создания передового педагогического опыта;
- раскрываются противоречия в практике работы, на разрешения которых был направлен творческий поиск педагога;
- указываются цель и задачи передового педагогического опыта.

6. Описание опыта

Основная часть описания может включать в себя главы (теоретическая, практическая), в которых могут быть выделены разделы. Каждая глава (раздел) должна начинаться с новой страницы.

В теоретической части дается краткий реферативный обзор литературы по теме опыта, раскрываются ее теоретические аспекты.

В конце теоретической части делается вывод о степени разработанности темы с учетом той цели и задач, которые ставил перед собой автор.

В практической части дается описание системы работы педагога по теме опыта (раскрывается сущность опыта, его технология, система конкретных педагогических действий, форм, приемов работы, анализ специфических особенностей, теоретических находок, показываются преимущества данных методов и приемов перед уже существующими). Раскрываются способы преодоления трудностей, возникающих при достижении цели, даются практические рекомендации, предложения по разрешению исследуемой проблемы.

Особое внимание уделяется раскрытию эффективных форм и методов работы с детьми, описанию и анализу нового, оригинального, подтвержденного конкретными фактами. В тексте приводятся ссылки на то или иное приложение.

В работе должны быть логические связки, обеспечивающие переход от одного раздела к другому. Все заголовки в описании должны совпадать с указанными заголовками в содержании (оглавлении).

Примечание. Описание должно представлять собой не столько демонстрацию достижений, сколько раскрытие причинно-следственных связей и путей, приведших к результатам.

7. Заключение

- формулируются выводы о результативности и оптимальности опыта;
- отображаются достигнутые результаты, раскрываются преимущества методики работы с детьми;
- представляется основная педагогическая идея, вытекающая из данного опыта (выделяется главное, наиболее существенное в деятельности автора);

- определяются проблемы и перспективы развития опыта.

8. Глоссарий (не обязательный раздел)

Глоссарий представляет собой терминологический словарь по теме опыта. После приведенных терминов в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы [...].

9. Приложения

Содержание приложений должно четко соответствовать теме опыта. В приложениях могут быть представлены следующие материалы:

- сценарии, конспекты, перспективные планы;
- образцы дидактических материалов;
- детские работы;
- разработанные автором методические рекомендации;
- фото, анкеты, таблицы, диаграммы, схемы, графики, отображающие эффективность методов и приемов работы педагога, результативность опыта и др.

Содержание приложений нумеруются, продолжая общую нумерацию страниц работы. Располагаются приложения в порядке появления ссылок на них в тексте описания. **Каждое из приложений имеет заголовок и в правом верхнем углу нумеруется (Приложение 1 и т.д.)**

Каждая таблица нумеруется (Таблица 1 и т.д.), имеет название, которое прописывается на середине страницы.

Таблицы, иллюстрации, графики, диаграммы служат дополнением к описанию и включаются в том случае, если этого требует материал изложения.

10. Литература

Список литературы (библиография) представляет собой перечень источников, на которые в работе приводятся ссылки.

Список нумеруется и располагается в алфавитном порядке фамилий первых авторов или названий книг (в случае, если автор не указан).